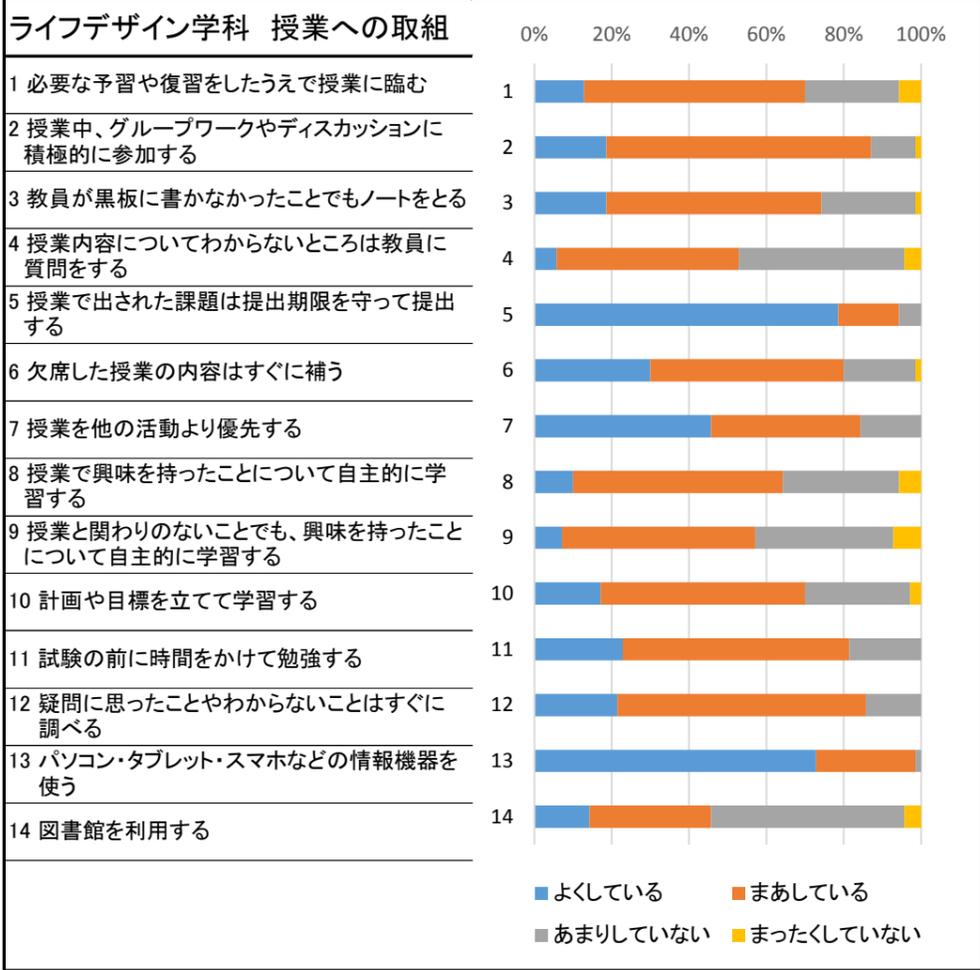


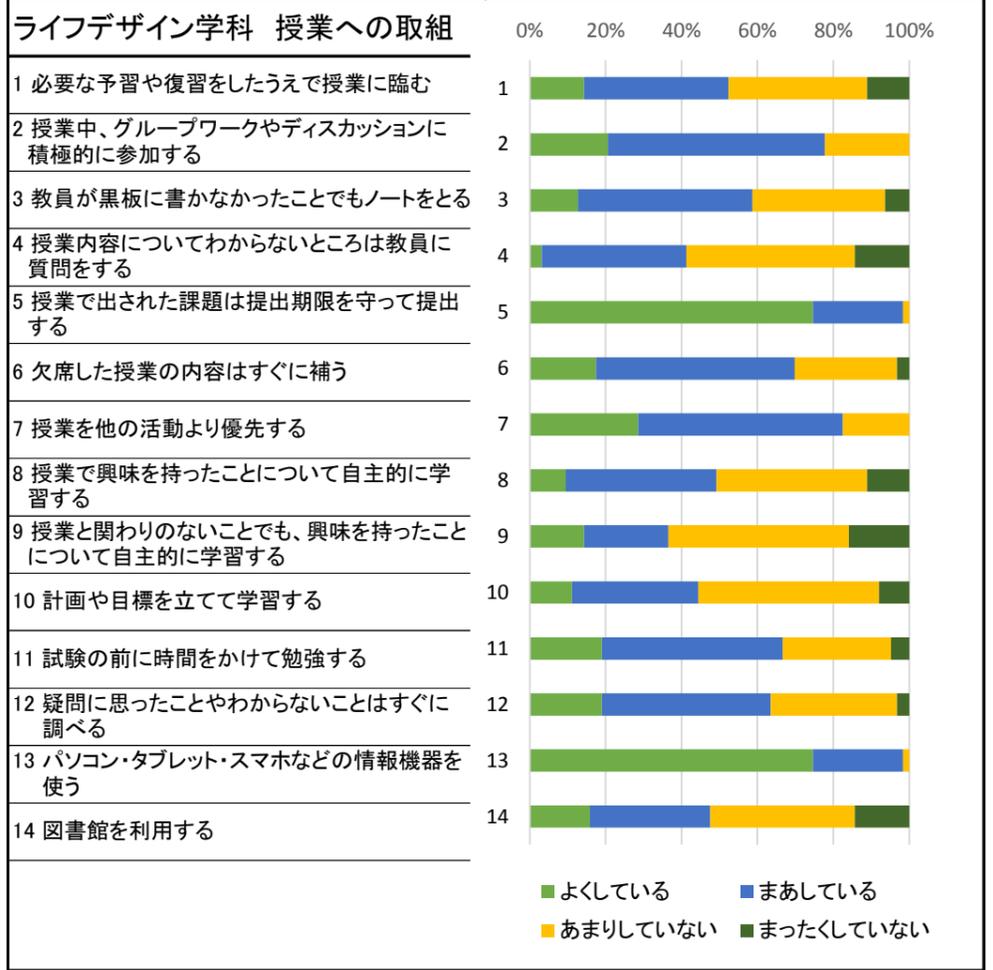
回答率: 81.4%

1学年 平成30年度前期終了時

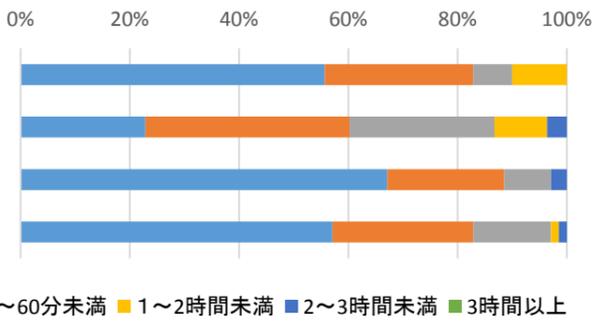


回答率: 70.0%

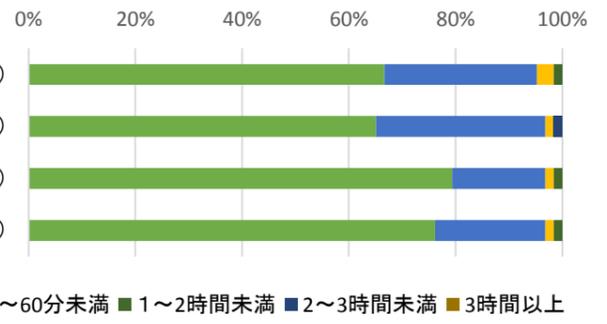
2学年 平成30年度前期終了時



ライフデザイン学科 授業時間以外の学習時間 (1日平均時間)



ライフデザイン学科 授業時間以外の学習時間 (1日平均時間)



ライフデザイン学科

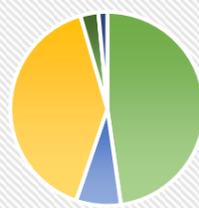
平日: 授業外学習の学習時間帯(複数回答)



- 授業と授業の空いている時間帯
- その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯
- 夕食後から就寝前までの時間帯
- 朝起きてから授業時間までの時間帯
- その他

ライフデザイン学科

平日: 授業外学習の学習時間帯(複数回答)



- 授業と授業の空いている時間帯
- その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯
- 夕食後から就寝前までの時間帯
- 朝起きてから授業時間までの時間帯
- その他

ライフデザイン学科 平日: 授業外学習の学習場所(複数回答)



- 学内のフリースペース
- 学内の図書館
- 自宅
- 学外の図書館
- その他

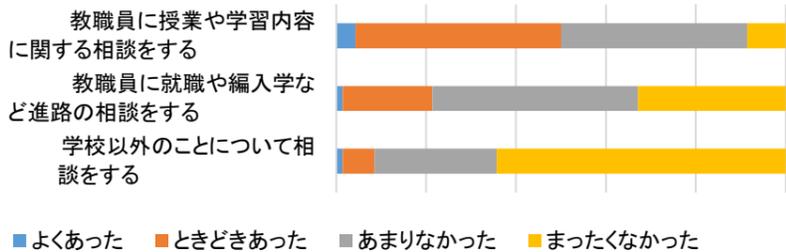
ライフデザイン学科 平日: 授業外学習の学習場所(複数回答)



- 学内のフリースペース
- 学内の図書館
- 自宅
- 学外の図書館
- その他

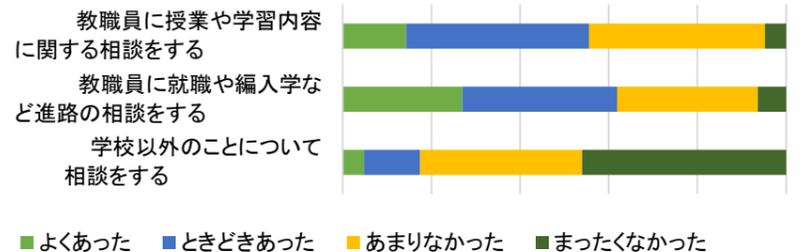
ライフデザイン学科 教職員との交流

0% 20% 40% 60% 80% 100%



ライフデザイン学科 教職員との交流

0% 20% 40% 60% 80% 100%



ライフデザイン学科 1学年(H30年度入学生) [H30年度前期終了時]  
回答率:81.4%

○授業への取り組み

	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
・必要な予習や復習をしたうえで授業に臨む	12.86%	57.14%	24.29%	5.71%
・授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	18.57%	68.57%	11.43%	1.43%
・教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	18.57%	55.71%	24.29%	1.43%
・授業内容についてわからないところは教員に質問をする	5.71%	47.14%	42.86%	4.29%
・授業で出された課題は提出期限を守って提出する	78.57%	15.71%	5.71%	0
・欠席した授業の内容はすぐに補う	30.00%	50.00%	18.57%	1.43%
・授業を他の活動より優先する	45.71%	38.57%	15.71%	0
・授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	10.00%	54.29%	30.00%	5.71%
・授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	7.14%	50.00%	35.71%	7.14%
・計画や目標を立てて学習する	17.14%	52.86%	27.14%	2.86%
・試験の前に時間をかけて勉強する	22.86%	58.57%	18.57%	0
・疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	21.43%	64.29%	14.29%	0
・パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	72.86%	25.71%	1.43%	0
・図書館を利用する	14.29%	31.43%	50.00%	4.29%

○授業時間以外の学習時間

	していない	30分未満	30～60分未満	1～2時間未満	2～3時間未満	3時間以上
予習時間(平日)	55.71%	27.14%	7.14%	10.00%	0	0
復習時間(平日)	27.14%	44.29%	31.43%	11.43%	4.29%	0
予習時間(休日)	67.14%	21.43%	8.57%	0	2.86%	0
復習時間(休日)	57.14%	25.71%	14.29%	1.43%	1.43%	0

○授業外学習の学習時間帯(複数回答)

	授業と授業の空いている時間帯	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	夕食後から就寝前までの時間帯	朝起きてから授業時間までの時間帯	その他
授業外学習の多い時間帯	44.30%	13.92%	37.97%	1.27%	2.53%

○平日:授業外学習の学習場所(複数回答)

	学内のフリースペース	学内の図書館	自宅	学外の図書館	その他
授業外学習の多い場所	32.29%	19.79%	43.75%	3.13%	1.04%

○教職員との交流(入学以来、以下のような機会がどれくらいあったか)

	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
教職員に授業や学習内容に関する相談をする	4.29%	45.71%	41.43%	8.57%
教職員に就職や編入学など進路の相談をする	1.43%	20.00%	45.71%	32.86%
学校以外のことについて相談をする	1.43%	7.14%	27.14%	64.29%

ライフデザイン学科 2学年(H29年度入学生) [H30年度前期終了時]  
回答率:70.0%

○授業への取り組み

	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
・必要な予習や復習をしたうえで授業に臨む	14.29%	38.10%	36.51%	11.11%
・授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	20.63%	57.14%	22.22%	0
・教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	12.70%	46.03%	34.92%	6.35%
・授業内容についてわからないところは教員に質問をする	3.17%	38.10%	44.44%	14.29%
・授業で出された課題は提出期限を守って提出する	74.60%	23.81%	1.59%	0
・欠席した授業の内容はすぐに補う	17.46%	52.38%	26.98%	3.17%
・授業を他の活動より優先する	28.57%	53.97%	17.46%	0
・授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	9.52%	39.68%	39.68%	11.11%
・授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	14.29%	22.22%	47.62%	15.87%
・計画や目標を立てて学習する	11.11%	33.33%	47.62%	7.94%
・試験の前に時間をかけて勉強する	19.05%	47.62%	28.57%	4.76%
・疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	19.05%	44.44%	33.33%	3.17%
・パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	74.60%	23.81%	1.59%	0
・図書館を利用する	15.87%	31.75%	38.10%	14.29%

○授業時間以外の学習時間

	していない	30分未満	30～60分未満	1～2時間未満	2～3時間未満	3時間以上
予習時間(平日)	66.67%	28.57%	3.17%	1.59%	0	0
復習時間(平日)	65.08%	31.75%	1.59%	0	1.59%	0
予習時間(休日)	79.37%	17.46%	1.59%	1.59%	0	0
復習時間(休日)	76.19%	20.63%	1.59%	1.59%	0	0

○授業外学習の学習時間帯(複数回答)

	授業と授業の空いている時間帯	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	夕食後から就寝前までの時間帯	朝起きてから授業時間までの時間帯	その他(試験2週間前頃から)
授業外学習の多い時間帯	47.76%	7.46%	40.30%	2.99%	1.49%

○平日:授業外学習の学習場所(複数回答)

	学内のフリースペース	学内の図書館	自宅	学外の図書館	その他(電車の中、カフェ)
授業外学習の多い場所	27.38%	28.57%	39.29%	1.19%	3.57%

○教職員との交流(入学以来、以下のような機会がどれくらいあったか)

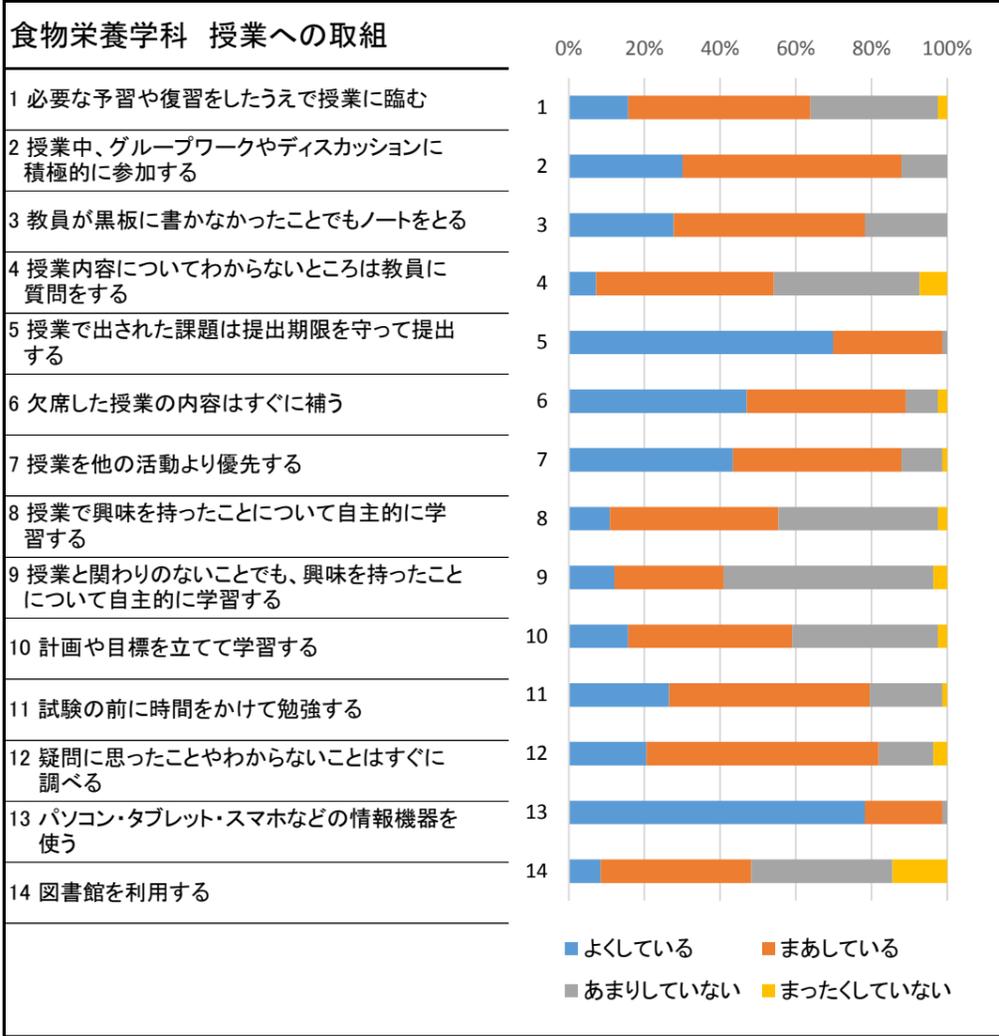
	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
教職員に授業や学習内容に関する相談をする	14.29%	41.27%	39.68%	4.76%
教職員に就職や編入学など進路の相談をする	26.98%	34.92%	31.75%	6.35%
学校以外のことについて相談をする	4.76%	12.70%	36.51%	46.03%

学習行動・学習時間

食物栄養学科

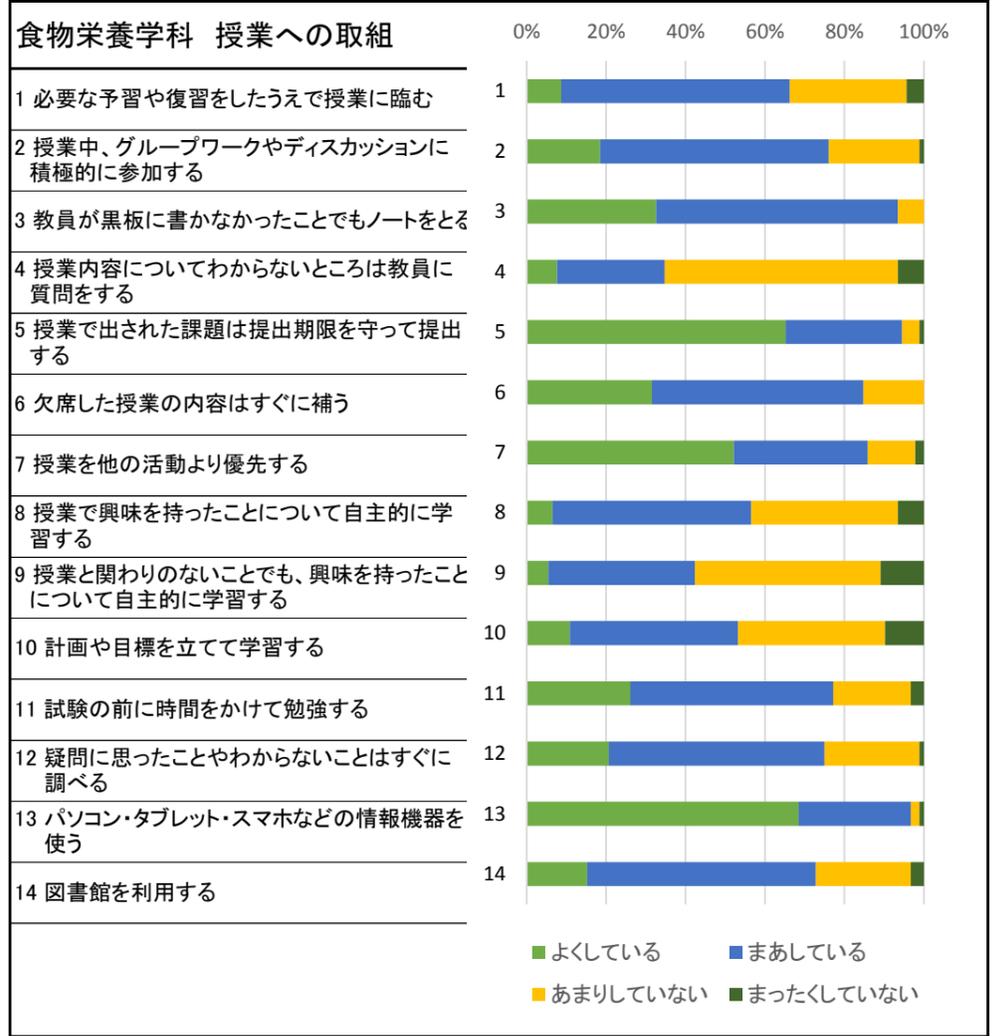
回答率:91.2%

1学年 平成30年度前期終了時



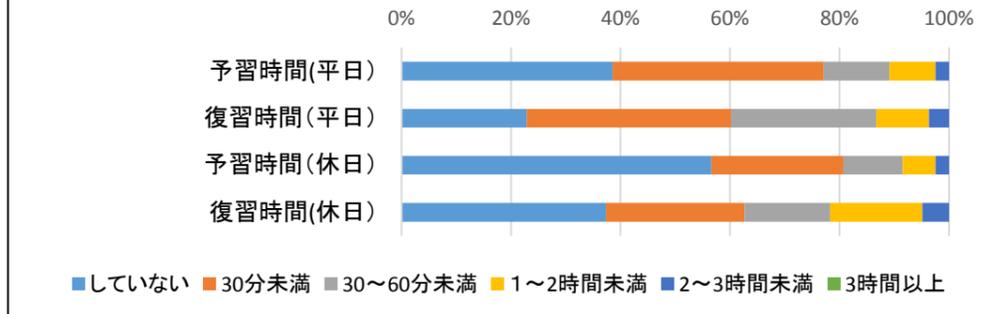
回答率:94.8%

2学年 平成30年度前期終了時



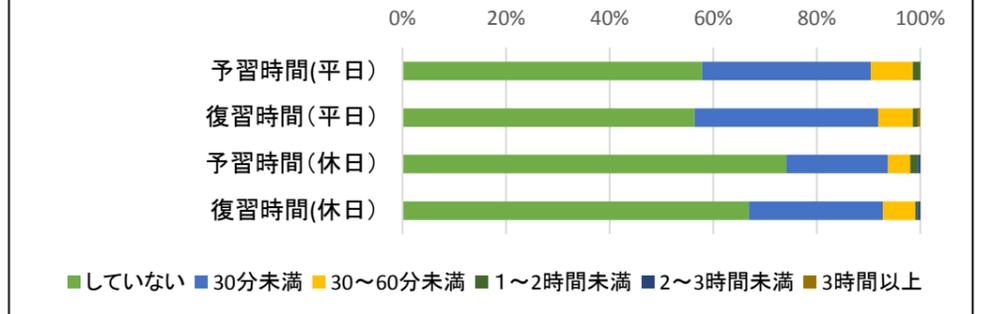
食物栄養学科 授業時間以外の学習時間

(1日平均時間)



食物栄養学科 授業時間以外の学習時間

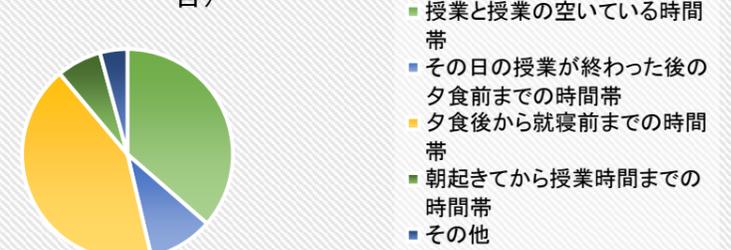
(1日平均時間)



食物栄養学科 平日:授業外学習の時間帯(複数回答)



食物栄養学科 平日:授業外学習の学習時間帯(複数回答)



食物栄養学科 平日:授業外学習の場所(複数回答)

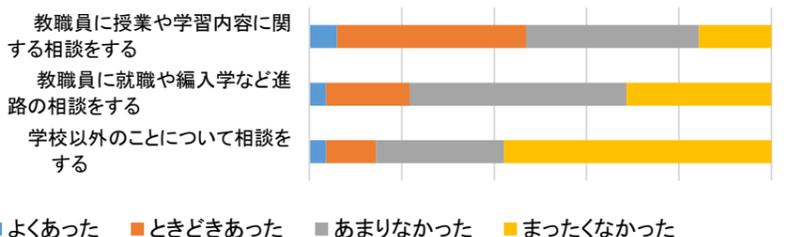


平日:授業外学習の学習場所(複数回答)



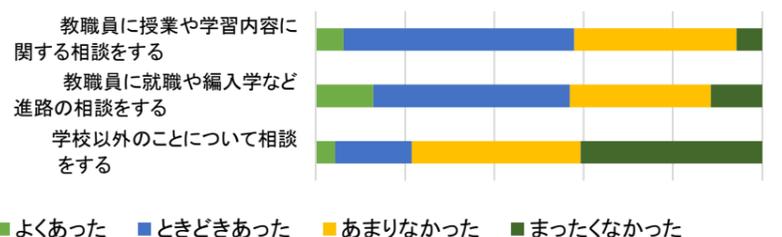
食物栄養学科 教職員との交流

0% 20% 40% 60% 80% 100%



食物栄養学科 教職員との交流

0% 20% 40% 60% 80% 100%



食物栄養学科 1学年(H30年度入学生)

[H30年度前期終了時]

回答率:91.2%

○授業への取り組み

	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
・必要な予習や復習をしたうえで授業に臨む	15.66%	48.19%	33.73%	2.41%
・授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	30.12%	57.83%	12.05%	0
・教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	27.71%	50.60%	21.69%	0
・授業内容についてわからないところは教員に質問をする	7.23%	46.99%	38.55%	7.23%
・授業で出された課題は提出期限を守って提出する	69.88%	28.92%	1.20%	0
・欠席した授業の内容はすぐに補う	46.99%	42.17%	8.43%	2.41%
・授業を他の活動より優先する	43.37%	44.58%	10.84%	1.20%
・授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	10.84%	44.58%	42.17%	2.41%
・授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	12.05%	28.92%	55.42%	3.61%
・計画や目標を立てて学習する	15.66%	43.37%	38.55%	2.41%
・試験の前に時間をかけて勉強する	26.51%	53.01%	19.28%	1.20%
・疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	20.48%	61.45%	14.46%	3.61%
・パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	78.31%	20.48%	1.20%	0
・図書館を利用する	8.43%	39.76%	37.35%	14.46%

食物栄養学科 2学年(H29年度入学生)

[H30年度前期終了時]

回答率:94.8%

○授業への取り組み

	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
・必要な予習や復習をしたうえで授業に臨む	8.70%	57.61%	29.35%	4.35%
・授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	18.48%	57.61%	22.83%	1.09%
・教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	32.61%	60.87%	6.52%	0
・授業内容についてわからないところは教員に質問をする	7.61%	27.17%	58.70%	6.52%
・授業で出された課題は提出期限を守って提出する	65.22%	29.35%	4.35%	1.09%
・欠席した授業の内容はすぐに補う	31.52%	53.26%	15.22%	0
・授業を他の活動より優先する	52.17%	33.70%	11.96%	2.17%
・授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	6.52%	50.00%	36.96%	6.52%
・授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	5.43%	36.96%	46.74%	10.87%
・計画や目標を立てて学習する	10.87%	42.39%	36.96%	9.78%
・試験の前に時間をかけて勉強する	26.09%	51.09%	19.57%	3.26%
・疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	20.65%	54.35%	23.91%	1.09%
・パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	68.48%	28.26%	2.17%	1.09%
・図書館を利用する	15.22%	57.61%	23.91%	3.26%

○授業時間以外の学習時間

	していない	30分未満	30~60分未満	1~2時間未満	2~3時間未満	3時間以上
予習時間(平日)	38.55%	38.55%	12.05%	8.43%	2.41%	0
復習時間(平日)	22.89%	37.35%	26.51%	9.64%	3.61%	0
予習時間(休日)	56.63%	24.10%	10.84%	6.02%	2.41%	0
復習時間(休日)	37.35%	25.30%	15.66%	16.87%	4.82%	0

○授業時間以外の学習時間

	していない	30分未満	30~60分未満	1~2時間未満	2~3時間未満	3時間以上
予習時間(平日)	16.30%	42.39%	29.35%	8.70%	3.26%	0
復習時間(平日)	20.65%	42.39%	19.57%	15.22%	2.17%	0
予習時間(休日)	41.30%	33.70%	15.22%	8.70%	1.09%	0
復習時間(休日)	30.43%	35.87%	14.13%	15.22%	4.35%	0

○授業外学習の学習時間帯(複数回答)

	授業と授業の空いている時間帯	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	夕食後から就寝前までの時間帯	朝起きてから授業時間までの時間帯	その他(通学時間)
授業外学習の多い時間帯	28.57%	14.29%	50.00%	3.57%	3.57%

○授業外学習の学習時間帯(複数回答)

	授業と授業の空いている時間帯	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	夕食後から就寝前までの時間帯	朝起きてから授業時間までの時間帯	その他(通学時間)
授業外学習の多い時間帯	29.29%	10.00%	52.86%	6.43%	1.43%

○平日:授業外学習の学習場所(複数回答)

	学内のフリースペース	学内の図書館	自宅	学外の図書館	その他(電車の中、友人宅)
授業外学習の多い場所	33.83%	18.05%	45.11%	1.50%	1.50%

○平日:授業外学習の学習場所(複数回答)

	学内のフリースペース	学内の図書館	自宅	学外の図書館	その他(電車の中)
授業外学習の多い場所	37.36%	15.52%	44.83%	1.15%	1.15%

○教職員との交流(入学以来、以下のような機会がどれくらいあったか)

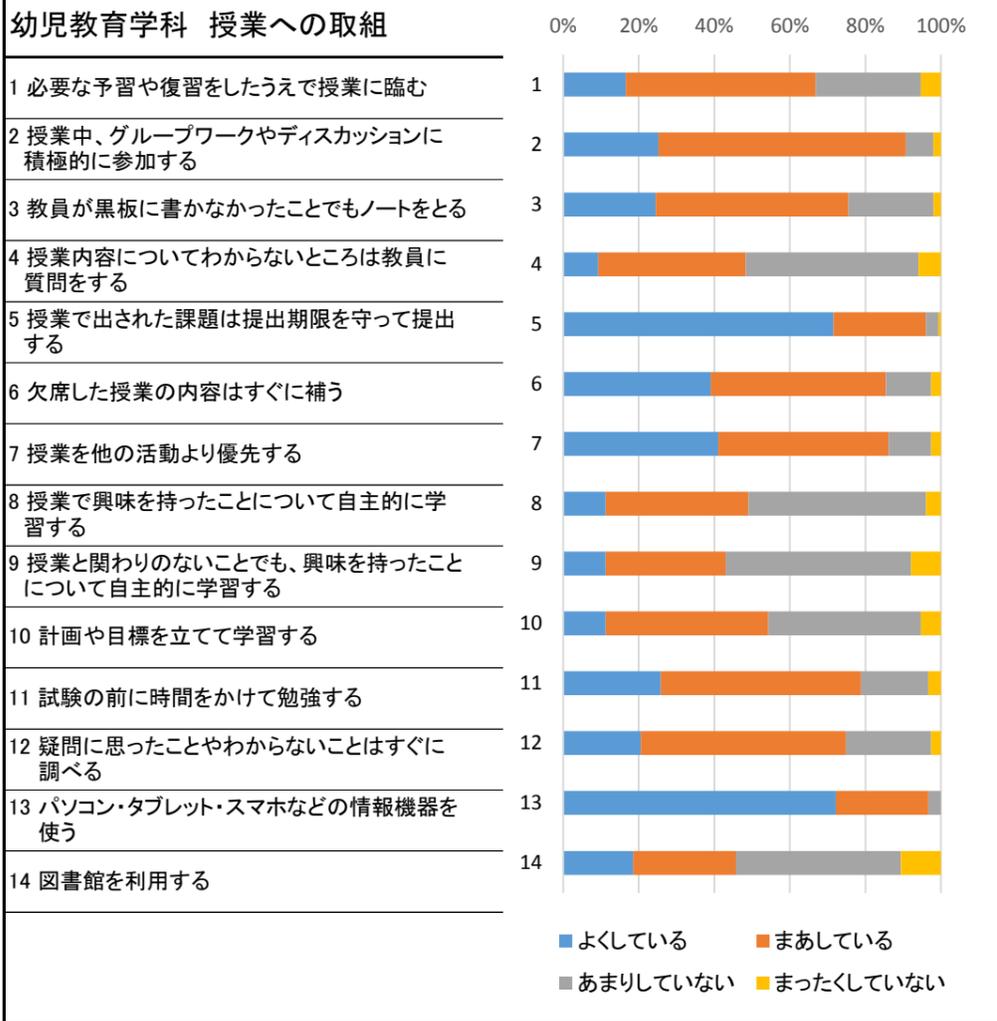
	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
教職員に授業や学習内容に関する相談をする	6.02%	40.96%	37.35%	15.66%
教職員に就職や編入学など進路の相談をする	3.61%	18.07%	46.99%	31.33%
学校以外のことについて相談をする	3.61%	10.84%	27.71%	57.83%

○教職員との交流(入学以来、以下のような機会がどれくらいあったか)

	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
教職員に授業や学習内容に関する相談をする	8.70%	39.13%	35.87%	16.30%
教職員に就職や編入学など進路の相談をする	14.13%	32.61%	34.78%	18.48%
学校以外のことについて相談をする	3.26%	6.52%	38.04%	52.17%

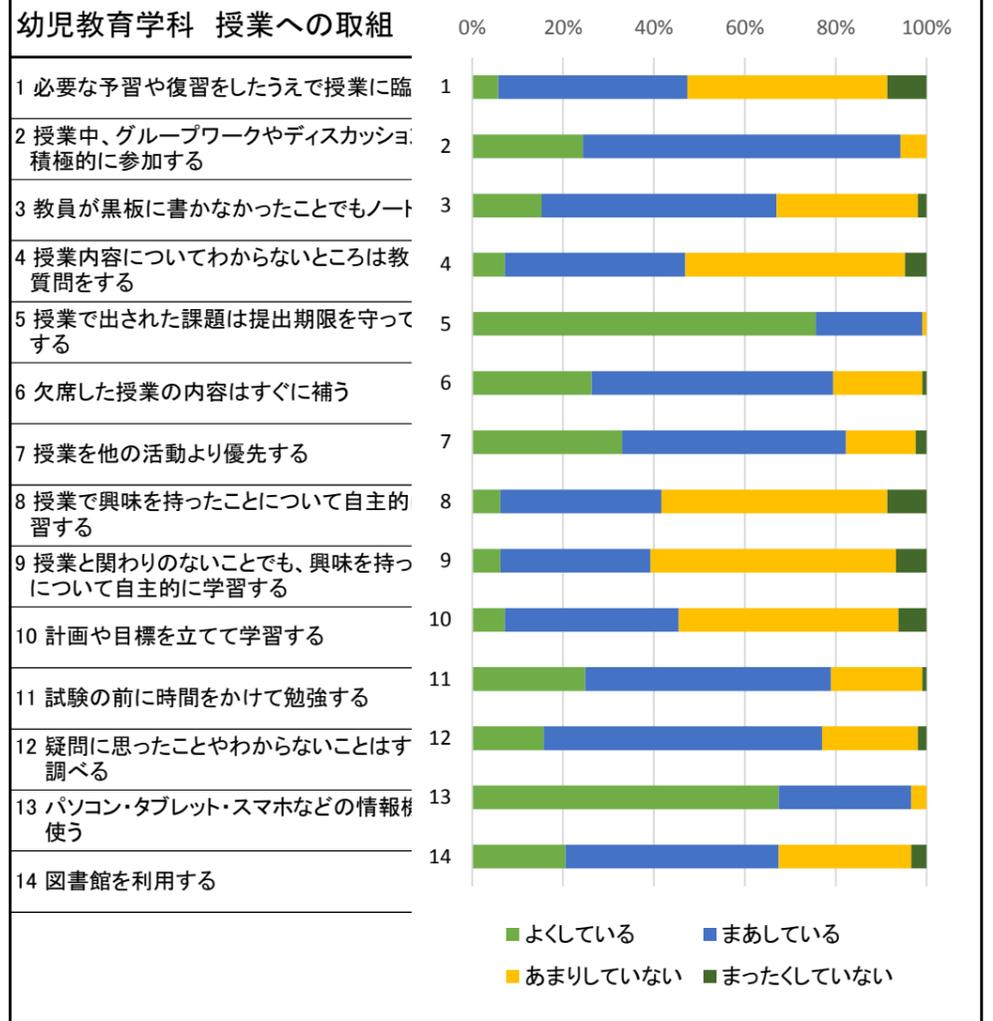
回答率: 86.3%

1学年 平成30年度前期終了時



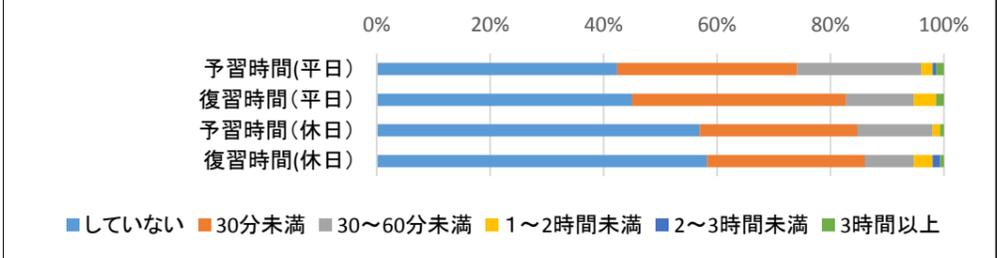
回答率: 85.7%

2学年 平成30年度前期終了時



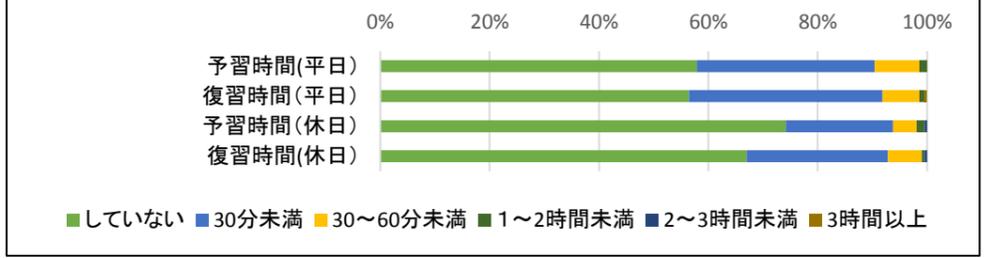
幼児教育学科 授業時間外の学習時間

(1日平均時間)

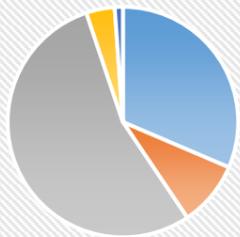


幼児教育学科 授業時間以外の学習時間

(1日平均時間)



幼児教育学科 平日:授業外学習の学習時間帯(複数回答)



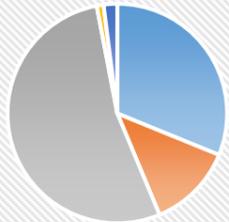
- 授業と授業の空いている時間帯
- その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯
- 夕食後から就寝前までの時間帯
- 朝起きてから授業時間までの時間帯
- その他

幼児教育学科 平日:授業外学習の学習時間帯(複数回答)



- 授業と授業の空いている時間帯
- その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯
- 夕食後から就寝前までの時間帯
- 朝起きてから授業時間までの時間帯
- その他

幼児教育学科 平日:授業外学習の学習場所(複数回答)



- 学内のフリースペース
- 学内の図書館
- 自宅
- 学外の図書館
- その他

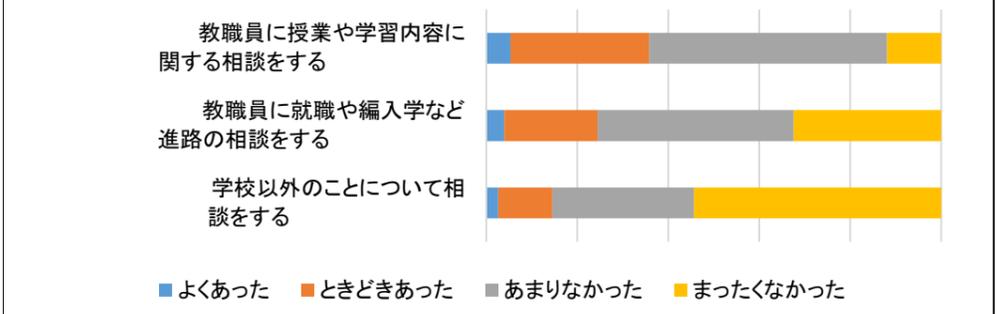
幼児教育学科 平日:授業外学習の学習場所(複数回答)



- 学内のフリースペース
- 学内の図書館
- 自宅
- 学外の図書館
- その他

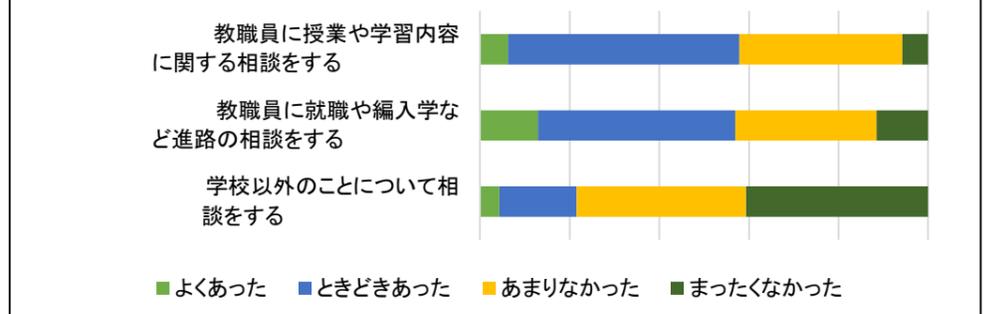
幼児教育学科 教職員との交流

0% 20% 40% 60% 80% 100%



幼児教育学科 教職員との交流

0% 20% 40% 60% 80% 100%



幼児教育学科 1学年(H30年度入学生)

[H30年度前期終了時]

回答率:86.3%

○授業への取り組み

	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
・必要な予習や復習をしたうえで授業に臨む	16.56%	50.33%	27.81%	5.30%
・授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	25.17%	65.56%	7.28%	1.99%
・教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	24.50%	50.99%	22.52%	1.99%
・授業内容についてわからないところは教員に質問をする	9.27%	39.07%	45.70%	5.96%
・授業で出された課題は提出期限を守って提出する	71.52%	24.50%	3.31%	0.66%
・欠席した授業の内容はすぐに補う	39.07%	46.36%	11.92%	2.65%
・授業を他の活動より優先する	41.06%	45.03%	11.26%	2.65%
・授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	11.26%	37.75%	47.02%	3.97%
・授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	11.26%	31.79%	49.01%	7.95%
・計画や目標を立てて学習する	11.26%	43.05%	40.40%	5.30%
・試験の前に時間をかけて勉強する	25.83%	52.98%	17.88%	3.31%
・疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	20.53%	54.30%	22.52%	2.65%
・パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	72.19%	24.50%	3.31%	0
・図書館を利用する	18.54%	27.15%	43.71%	10.60%

○授業時間以外の学習時間

	していない	30分未満	30～60分未満	1～2時間未満	2～3時間未満	3時間以上
予習時間(平日)	42.38%	31.79%	21.85%	1.99%	0.66%	1.32%
復習時間(平日)	45.03%	37.75%	11.92%	3.97%	0	1.32%
予習時間(休日)	56.95%	27.81%	13.25%	1.32%	0	0.66%
復習時間(休日)	58.28%	27.81%	8.61%	3.31%	1.32%	0.66%

○授業外学習の学習時間帯(複数回答)

	授業と授業の空いている時間帯	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	夕食後から就寝前までの時間帯	朝起きてから授業時間までの時間帯	その他(試験時)
授業外学習の多い時間帯	31.43%	9.14%	54.29%	4.00%	1.14%

○平日:授業外学習の学習場所(複数回答)

	学内のフリースペース	学内の図書館	自宅	学外の図書館	その他(電車の中、移動後教室)
授業外学習の多い場所	31.16%	12.56%	53.27%	1.01%	2.01%

○教職員との交流(入学以来、以下のような機会がどれくらいあったか)

	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
教職員に授業や学習内容に関する相談をする	5.30%	30.46%	52.32%	11.92%
教職員に就職や編入学など進路の相談をする	3.97%	20.53%	43.05%	32.45%
学校以外のことについて相談をする	2.65%	11.92%	31.13%	54.30%

幼児教育学科 2学年(H29年度入学生)

[H30年度前期終了時]

回答率:85.7%

○授業への取り組み

	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
・必要な予習や復習をしたうえで授業に臨む	5.74%	41.63%	44.02%	8.61%
・授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	24.40%	69.86%	5.74%	0
・教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	15.31%	51.67%	31.10%	1.91%
・授業内容についてわからないところは教員に質問をする	7.18%	39.71%	48.33%	4.78%
・授業で出された課題は提出期限を守って提出する	75.60%	23.44%	0.96%	0
・欠席した授業の内容はすぐに補う	26.32%	53.11%	19.62%	0.96%
・授業を他の活動より優先する	33.01%	49.28%	15.31%	2.39%
・授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	6.22%	35.41%	49.76%	8.61%
・授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	6.22%	33.01%	54.07%	6.70%
・計画や目標を立てて学習する	7.18%	38.28%	48.33%	6.22%
・試験の前に時間をかけて勉強する	24.88%	54.07%	20.10%	0.96%
・疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	15.79%	61.24%	21.05%	1.91%
・パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	67.46%	29.19%	3.35%	0
・図書館を利用する	20.57%	46.89%	29.19%	3.35%

○授業時間以外の学習時間

	していない	30分未満	30～60分未満	1～2時間未満	2～3時間未満	3時間以上
予習時間(平日)	57.89%	32.54%	8.13%	1.44%	0	0
復習時間(平日)	56.46%	35.41%	6.70%	0.96%	0	0.48%
予習時間(休日)	74.16%	19.62%	4.31%	1.44%	0.48%	0
復習時間(休日)	66.99%	25.84%	6.22%	0.48%	0	0

○授業外学習の学習時間帯(複数回答)

	授業と授業の空いている時間帯	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	夕食後から就寝前までの時間帯	朝起きてから授業時間までの時間帯	その他(空き授業時間、通学時間、気になることが生じた時、授業終了からアルバイトまでの時間)
授業外学習の多い時間帯	36.40%	9.96%	42.53%	6.90%	4.21%

○平日:授業外学習の学習場所(複数回答)

	学内のフリースペース	学内の図書館	自宅	学外の図書館	その他(電車の中、カフェ)
授業外学習の多い場所	29.18%	18.03%	48.52%	1.97%	2.30%

○教職員との交流(入学以来、以下のような機会がどれくらいあったか)

	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
教職員に授業や学習内容に関する相談をする	6.22%	51.67%	36.36%	5.74%
教職員に就職や編入学など進路の相談をする	12.92%	44.02%	31.58%	11.48%
学校以外のことについて相談をする	4.31%	17.22%	37.80%	40.67%