

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (1/6)

学部・学科	臨床心理学部・教育福祉心理学科	職名	教授	氏名	カ 香 川 マサル 克
学歴	平成元年 3月 東京大学教育学部教育心理学科 卒業 平成 3年 3月 東京大学大学院教育学研究科 (修士課程) 教育心理学専攻 修了 平成 6年12月 東京大学大学院教育学研究科 (博士課程) 教育心理学専攻 単位取得満期退学				
学位	平成 3年 3月 教育学修士 (東京大学)				
専門分野	青年期心理臨床・学校臨床心理学				
専門資格	臨床心理士 (第6180号)				
所属学会	平成 5年12月 日本人間性心理学会 平成 6年 3月 日本心理臨床学会 平成 8年 5月 日本学生相談学会 平成16年 4月 日本心理学会 平成17年 4月 日本教育心理学会				
受賞					
担当授業科目	学 部 学校臨床心理学、青年期心理学、教育福祉心理学概論、心理学研究測定法、教育福祉心理学演習 ・ 、臨床心理学総合演習 ・ 、臨床心理学研究法演習 ・ 、教育福祉心理学実践演習 (学校インターンシップ1)、心理学研究法 ・ 、卒業論文 ----- 大学院 臨床心理面接特論A、学校臨床心理学特論、遊戯療法特論、臨床心理学学外実習 -A・B、心理療法特演 -B・ -B、臨床心理学特演 -A・ -B・ -A・ -B				
論文指導	論文指導担当 [主査] (卒論 : 10名、修士論文 : 0名) 論文審査担当 [副査] (卒論 : 7名、修士論文 : 6名)				
F D 活 動 ・ 教 育 実 績	1	科目名	科目カテゴリー	実施学期	履修者数
		青年期心理学	講義 ・ 演習 ・ 実習 ・ 実験	春 ・ 秋	約150名
		授業の概要 : 青年期発達について、ライフサイクルを視野にいれながら理解することを目的とする。			
		教育活動の振り返り			
		教育活動の成果 : 青年期の只中にある学生に、事例などを含めた形で講義を行うことにより、自己理解も含めながらの思春期・青年期心性の理解を深めることができた。			
		今後の課題 : 大教室での講義なので、双方向性を一層高めるための工夫が必要である。			
F D 活 動 ・ 教 育 実 績	2	科目名	科目カテゴリー	実施学期	履修者数
		学校臨床心理学	講義 ・ 演習 ・ 実習 ・ 実験	春 ・ 秋	約150名
		授業の概要 : 不登校・いじめなど、学校における臨床心理学的援助のテーマになる諸課題について、事例を取り上げながら解説し、自らの学校体験を振り返る。			
		教育活動の振り返り			
		教育活動の成果 : ゲストレクチャーとして、作家の辻村深月氏をお招きするなど、学生が自分の学校体験を振り返って深く考える体験を持つ工夫を行った。課題レポートなどから、多くの学生が深く考えることが出来たことが確かめられた。			
		今後の課題 : 今年、授業内容を大幅に変更することを試みた。この内容をさらに深化させることが課題である。			

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (2/6)

F D 教 育 実 績 ・ 活 動	・学内外のFD関連講演会/セミナー等への参加実績 特になし。 ・教育効果が高い、あるいは教育の一環として行われている課外活動等 ・宇治市メンタルフレンド・京都市適応指導教室「ふれあいの杜」・向島地域の小学校の特別支援学級などへの学生の派遣を行い、随時指導にあたった。 ・卒業論文・修士論文の指導を、随時個別面接で補った。特に学部生の卒業論文の指導にあたっては、同時に進路に関する指導を行った。 ・心理臨床センターで共同で担当する事例（7例）について、随時、指導を行った。
H26 年度 研究課題	1. 不登校・発達障害などのこどもたちへの心理臨床的な援助に関する研究 2. 心理臨床家の初期の成長に関する研究
平成 二 十 六 (2014) 年度の 研究活動の概要	宇治市教育委員会・京都市教育委員会・長岡京市教育委員会・木津川市教育委員会などと連携しながら、不登校を中心とした子どもたちへの心理臨床的な援助について、事例研究を重ねた。また、京都文教大学心理臨床センターでの事例担当も継続した。こうした活動の成果を、放送大学教育振興会からの2冊の著書（分担執筆）にまとめた。後述：(著書) また、教員研修の講師も務めたが、これも研究成果をまとめたものである。
平成 二 十 六 (2014) 年度の 主な研究 成果等	(著書) 1. 「第8章 保護者に対する面接」, 「第9章 教職員に対するコンサルテーション」, 共著、平成27年3月、放送大学教育振興会、倉光修編著、『学校臨床心理学・地域援助特論』(pp.143-175) 2. 「第3章 カウンセリングの『器』」, 「第10章 家族」, 「第11章 学校と子どもたち」, 「第12章 スクールカウンセリング」, 共著、平成27年3月、放送大学教育振興会、大場登編著、『心理カウンセリング序説』(pp.36-47、pp125-162) (論文) 1. 「臨床心理学研究の動向と課題 ―育つこと・育てることの困難という観点から―」, 単著、平成26年8月、日本教育心理学会 教育心理学年報Vol.53 (pp.83-95) (学会報告、学会活動) 学会報告等： 1. 広報委員会企画シンポジウム「若手とともに考える心理臨床家の専門性の伝え方 ―社会にいかに関与するか―」話題提供者、平成26年8月、日本心理臨床学会第33回秋季大会、パシフィコ横浜 学会活動： ・日本臨床心理士会代議員「平21.3より」 ・日本心理臨床学会代議員・広報誌編集委員「平22.4より」 ・京都府臨床心理士会理事・事務局長「平22.4より」 (その他、エッセイ・翻訳・学術講演等) 1. 巻頭対談「辻村深月×香川克」, 対談、平成26年8月、日本心理臨床学会広報誌 心理臨床の広場第13号 (pp.1-8) (調査活動) (学外研究資金による研究活動・科学研究費補助金等含) (学内活動) 教務部長、大学運営会議委員、大学教学会議委員、自己点検・評価委員会委員、自己点検・大学院委員会委員、自己点検・評価 管理運営専門委員会委員、自己点検・評価 教育研究専門委員会委員、自己点検・評価 学生サービス専門委員会委員、キャンパス・ハラスメント防止対策委員会委員、広報委員会委員、FD委員会委員、人事委員会委員、教務委員会委員、高大連携委員会委員

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (3/6)

平成二十六 (2014) 年度の社会における活動	(自治体、行政等 官公庁からの委託事業や委員の囑託) ・ 京都府宇治市教育委員会メンタルフレンド・スーパーバイザー「平9.6より」 ・ 京都市教育委員会適応指導教室「ふれあいの杜」アドバイザー「平15.4より」 ・ 京都府宇治市教育委員会特別支援教育推進委員会専門家チーム委員「平18.4より」 ・ 京都府教育委員会CCST隊員「平22.4より」 ・ 京都府宇治市教育委員会 学校支援チーム委員「平25.9より」 ・ 京都府スクールカウンセラー「平26.4より」 ・ 京都府スクールカウンセラースーパーヴァイザー「平26.4より」 ・ 京都府長岡京市教育支援センター推進協議会委員「平26.6より」 ・ 宮津市いじめ防止対策推進委員「平27.3.より」 (自治体や企業における研修等の講師) 平成26年 5月 私立カウンセリング研究会総会講演「教師に求められる教育相談」、於：龍谷大学付属平安中学・高等学校 平成26年 7月 木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市役所 平成26年 8月 1. 長岡京市小中学校教職員研修講師、「不登校への関わりをめぐって」、於：長岡京市中央公民館市民ホール 2. 野洲市学校不適応支援講座、対象：小中学校教員、「不登校の新しい姿と対応のあり方」、於：コミュニティセンター野洲 平成26年11月 1. 長岡京市教育相談事例検討会講師、対象：小中学校教員、於：長岡京市立第九小学校 2. 大津市教育センター臨時採用教員研修、「生徒指導・教育相談の実際」、於：大津市教育センター 平成27年 2月 長岡京市教育相談事例検討会講師、対象：小中学校教員、於：長岡京市立第九小学校 平成27年 3月 木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市役所
平成二十一 ～二十五 (2009～2013) 年度の主な研究成果等	(著書) 1. 「第15章 スクールカウンセリングの教育」、共著、平成24年8月、創元社、村山正治・滝口俊子編著、『現場で役立つスクールカウンセリングの実際』(pp.246-257) (論文) 1. 「不登校の状態像の変遷について ―方向喪失型の不登校という新しい型―」、単著、平成24年3月、京都文教大学 心理社会的支援研究第2集 (pp.3-15) 2. 「就学に関する相談をめぐって」、単著、平成24年3月、京都文教大学心理臨床センター 臨床心理研究第14号 (pp.59-64) 3. 「不登校の事例 ―方向喪失型の不登校について―」、単著、平成24年8月、子どもの心と学校臨床第7号 (pp.12-22) (学会報告、学会活動) 学会報告等： 1. 「スクールカウンセラーの教育」分科会講師、平成22年8月、第15回学校臨床心理士全国研修会、昭和女子大学 2. 「スクールカウンセラーの教育」分科会講師、平成23年8月、第16回学校臨床心理士全国研修会、龍谷大学 3. 「教師への支援」分科会講師、単独、平成24年8月、第17回学校臨床心理士全国研修会、大阪国際会議場 4. 自主シンポジウム「中堅として働く心理臨床家の集い ―私たちの心理臨床の過去・現在・未来―」話題提供者、平成25年8月、日本心理臨床学会第32回秋季大会、パシフィコ横浜

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (4/6)

平成二十一～二十五 (2009～2013) 年度の主な研究成果等	(学会報告、学会活動 つづき) 学会活動 : 平成21年 3月 日本臨床心理士会代議員「現在に至る」 平成22年 4月 日本心理臨床学会代議員・広報誌編集委員「現在に至る」・編集委員「平24.6まで」 京都府臨床心理士会理事・事務局長「現在に至る」 (その他、エッセイ・翻訳・学術講演等) エッセイ : 1. 「心理臨床家が読み解く現代のものがたり —宮崎吾朗監督『コクリコ坂から』」、単著、平成25年3月、日本心理臨床学会広報誌 心理臨床の広場第10号 (pp.51-53) その他 : 1. 特集「児童虐待への取り組み」、責任編集、平成24年8月、日本心理臨床学会広報誌 心理臨床の広場第9号 (pp.11-29) (調査活動) (学外研究資金による研究活動・科学研究費補助金等含) (学内活動) 平成20年 4月 高大連携委員会委員「平24.3まで」 平成21年 4月 入試実行委員会委員「平23.3まで」 平成22年 4月 心理臨床センター副所長「平26.3まで」 心理臨床センター運営委員会委員「平26.3まで」 平成24年 4月 新学科開設準備室委員「平25.3まで」 自己点検・評価 教育研究専門委員会委員「現在に至る」 教務委員会委員「現在に至る」
平成二十一～二十五 (2009～2013) 年度の社会における活動	(自治体、行政等 官公庁からの委託事業や委員の囑託) 平成 9年 6月 京都府宇治市教育委員会メンタルフレンド・スーパーバイザー「現在に至る」 平成15年 4月 京都市教育委員会適応指導教室「ふれあいの杜」アドバイザー「現在に至る」 平成16年 4月 京都府スクールカウンセラー「平25.3まで」 平成18年 4月 宇治市教育委員会特別支援教育推進委員会専門家チーム委員「現在に至る」 平成22年 4月 京都府教育委員会CCST隊員「現在に至る」 平成25年 9月 京都府宇治市教育委員会 学校支援チーム委員「現在に至る」 (小中高との連携授業の講師) 平成26年 1月 大阪府立高槻北高等学校教志入門講演「生徒指導や教育相談の実際 —こどもの心を読み解きながら関わるために—」、於:同校 (自治体や企業における研修等の講師) 平成21年 6月 1. 大津市教育委員会中学校3年次教員研修講師、於:大津市教育センター 2. 京都市教育委員会教育相談主任研修会講師、「不登校の新しい姿と対応のあり方」、於:京都市総合教育センター 平成21年 7月 1. 宇治市不登校問題研究会事例研究セミナー講師、「不登校の新しい姿と対応のあり方」、於:宇治市職員会館 2. 守山市教育研究所教員研修会講師、「不登校の新しい姿と対応のあり方」、於:守山市教育研究所 3. 京都府総合教育センター教員研修会講師、「子どものこころ講座シリーズ 見立て」、於:京都文教大学 平成21年 8月 1. 兵庫県立但馬やまびこの郷「不登校に関する研修会」講師、於:兵庫県たつの市アクアホール 2. 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於:東大阪市教育センター 3. 木津川市適応指導教室事例検討会講師、於:木津川市適応指導教室

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (5/6)

平成二十一〜二十五 (2009〜2013) 年度の社会における活動

(自治体や企業における研修等の講師 つづき)

- 平成21年 9月 兵庫県立但馬やまびこの郷「不登校に関する研修会」講師、於：兵庫県立教育研修所
- 平成21年10月 大阪成蹊女子高等学校教員研修講師、「発達障害とその周辺の子どもたちに対する理解と対応」、於：大阪成蹊女子高等学校
- 平成21年11月 宇治市生涯学習センター思春期講座講師、於：宇治市生涯学習センター
- 平成21年12月 1. 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
2. 舞鶴高等専門学校FD研修講師、「発達障害とその周辺の子どもたちに対する理解と対応」、於：舞鶴高等専門学校
- 平成22年 1月 1. 三木市教育委員会教員研修講師、「不登校の新しい姿と対応のあり方」、於：三木市教育センター
2. 奈良大学地域連携教育研究センター第4回地域臨床実践研究会講師、「不登校の新しい姿と対応のあり方」、於：奈良大学
- 平成22年 3月 1. 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
2. 木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市適応指導教室
- 平成22年 5月 大阪私学カウンセリング研究会研修会講師、「不登校の新しい姿と対応のあり方」、於：大阪府私学教育文化会館
- 平成22年 7月 宇治市教育委員会不登校問題研究会事例研セミナー講師、於：宇治市職員会館
- 平成22年 8月 1. 京都市教育委員会教育相談担当者研修会講師、於：京都市教育相談総合センター
2. 京都市立向島南小学校夏季教員研修会講師、於：京都市立向島南小学校
3. 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
4. 伊丹市メンタルフレンドスーパーヴィジョン講師、於：伊丹市教育センター
- 平成22年 9月 宇治こころの健康電話相談 電話相談員養成講座講師、於：宇治市生涯学習センター
- 平成23年 2月 伊丹市メンタルフレンドスーパーヴィジョン講師、於：伊丹市教育センター
- 平成23年 3月 1. 木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市適応指導教室
2. 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
- 平成23年 8月 1. 京都市小学校校長会伏見支部研修会講師、「養育環境に困難を抱える子どもたちへの心理社会的支援」、於：京都文教大学G101教室
2. 木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市役所会議室
- 平成23年12月 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
- 平成24年 2月 1. 福知山市教頭会研修会講師、「不登校の新しい姿をめぐって」、於：福知山市武道館
2. 京都府教育委員会 平成23年度不登校ネットワーク交流会 基調講演講師、「不登校対策における関係機関の連携について」、於：ルビノ京都堀川
- 平成24年 3月 1. 木津川市適応指導教室 事例検討会講師、於：木津川市役所会議室
2. 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
- 平成24年 7月 1. 宇治市不登校問題研究会事例研究セミナー講師、於：宇治市青少年指導センター
2. 奈良市教育委員会 教育相談研修会講師、「不登校の新しい姿をめぐって」、於：奈良市教育総合センター
- 平成24年 8月 木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市役所会議室
- 平成24年11月 宇治市就学指導委員会主催「啓蒙の集い」コーディネーター、於：宇治市生涯学習センター
- 平成25年 1月 1. 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
2. 三重郡学校保健会講演会講師、「不登校理解の新しい形」、於：三重郡川越町庁舎会議室
- 平成25年 3月 1. 木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市役所会議室
2. 東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
- 平成25年 4月 京都府教育委員会 スクールカウンセラー連絡協議会講師、「校内研修の持ち方について」、於：京都府総合教育センター

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (6/6)

平成二十 一 五 年 度 の 社 会 に お け る 活 動	(自治体や企業における研修等の講師 つづき)	
	平成25年 5月	京都府立学校教育相談研究会総会基調講演講師、「最近の不登校生徒の特長について」、於：京都府立北稜高等学校
	平成25年 7月	木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市役所
	平成25年 8月	京都府宇治市立西小倉中学校夏季職員研修講師、「発達障害への支援と教育相談・生徒指導」、於：宇治市立西小倉中学校
	平成25年 9月	1. 長岡京市教育センター事例検討会講師、於：長岡京市教育センター 2. 宇治市教育委員会「こころの電話相談」相談員養成講座講師、「臨床心理学入門」、於：宇治市生涯学習センター
	平成25年12月	東大阪市教育センター教育相談事例検討会講師、於：東大阪市教育センター
	平成26年 3月	木津川市適応指導教室事例検討会講師、於：木津川市役所