

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (1/5)

学部・学科	臨床心理学部・教育福祉心理学科	職名	准教授	氏名	ヤマモト 山本 サナエ 早苗
学歴	昭和50年 3月 京都教育大学 教育学部 幼児教育学科 卒業				
学位					
専門分野	幼児教育学、小学校国語科教育学				
専門資格	小学校教諭1級普通免許状 (昭49小1普め第399号) 幼稚園教諭1級 (昭49幼1普め第205号)				
所属学会	平成25年 4月 全国大学国語教育学会 平成25年 4月 日本国語教育学会				
受賞					
担当 授業科目	学 部 初年次演習、教育福祉心理学基礎演習、教育福祉心理学概論、教育福祉心理学演習 ・ 、教育福祉心理学実践演習(学校インターンシップ) ・ 国語				
論文指導	該当なし				
F D 活 動 ・ 教 育 実 績	科目名	科目カテゴリー	実施学期	履修者数	
	国語	講義 ・ 演習 ・ 実習 ・ 実験	春 ・ 秋	53名	
	授業の概要： 国語科における各領域内容が持つ学習過程の明確化や言語活動について理解を深める。教科用図書で扱われる教材研究や教材分析を通して、国語科の指導内容の理解につなげ、教材に見合う言語活動の具体化と評価の在り方を探究する。また、学校図書館の利用について認識を深め、児童図書との関連を図る読書教材についても分析する。				
	教育活動の振り返り 教育活動の成果： 小学校国語科の指導内容について基本的な知識を習得し、言語活動の具体化を図る指導の資質を身に付けることを目指した。国語を楽しんでいると思って指導するためには、小学校国語の指導内容について興味関心を引き出し、言葉の力を付けるようにした。活字を読み美文字を書く、視写や作文など書くこと、詩の鑑賞や文章の朗読など言語活動を通して実践につながる授業をした。授業アンケートから学生の満足度が高かったことや、自由記述から成果を見ることができた。 今後の課題： 専門科目として今年度は出席率も高かったが、来年度から 限目からの授業になることから、遅刻・欠席がないようにさらに魅力ある授業にしたい。				
	・ 学内外のFD関連講演会/セミナー等への参加実績 平成27年 2月19日 学内 COC事業研修会「『ひろみらプロジェクト』の学び ~活動紹介と今後の展望について~」(広島修道大学・副学長 山川肖美氏) に参加。 平成27年 2月26日 学内 IRに関する研修「IRの概要と事例 ~中小規模大学が取り組むIRのあり方~」(独立行政法人大学評価・学位授与機構・研究開発部・准教授 森利枝氏) を聴講。				
・ 教育効果が高い、あるいは教育の一環として行われている課外活動等 ・ オフィスアワーや空き時間での学生相談 ・ ゼミ選択や資格取得に伴う個別指導 ・ 学生インターンシップ先 学校訪問 (宇治市立小倉小学校・宇治市立三室戸小学校・京都市立向島藤の木小学校・京都市立桃山小学校・京都市立春日野小学校・京都市立池田東小学校・京都市立上鳥羽小学校・京都市立安朱小学校) ・ 初年次実地研修受け入れ小学校 調整 (京都市立呉竹総合支援学校・京都市立桃陽総合支援学校・京都市立東山開晴小中学校)					

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (2/5)

<p>H26 年度 研究課題</p>	<p>1. 国語科授業におけるユニバーサルデザインに関する研究 2. 言語活動の充実を図る国語授業のあり方についての研究</p>
<p>平成 二十六 (2014) 年度の研究活動の概要</p>	<p>1. 国語科授業におけるユニバーサルデザインに関する研究 学級のすべての児童が、授業・学習に積極的、主体的にかかわり、お互いを尊重し合う互恵的な学びをめざして、国語科の授業・学習デザインについて研究をした。具体的には、 ・ 全員の子どもが主体的に楽しく学ぶ。 / ・ 定着させるために繰り返して学ぶ。 / ・ お互いを尊重し交流して学ぶ。という視点でデザインした。今までの研究の取組も入れて、原稿をまとめ共著本の中で紹介している。 後述 : (著書)</p> <p>2. 言語活動の充実を図る国語授業のあり方についての研究 京都市立朱雀第一小学校・京都市立納所小学校・京都市立大宮小学校を調査研究校として、言語活動の充実を図る国語授業のあり方についての授業分析や、1年生の入門期から中学校に向かう6年生までの系統性を図る授業改善について研究を進めている。各校の校内研究の成果として指導案や研究概要作成に寄与した。</p>
<p>平成 二十六 (2014) 年度の主な研究成果等</p>	<p>(著書)</p> <p>1. 「Chapter2 国語科授業&学習のユニバーサルデザイン」、共著(第2章担当)、平成26年9月、明治図書、『小学校の学びを変える! 授業と学習のユニバーサルデザイン』(pp.18-39)</p> <p>2. 「9 各教科の指導 国語」「12 生徒指導」「13 その他の指導(工.給食指導・オ.清掃指導)」、共著(当該部分担当)、平成27年1月、小学館、『学校生活がわかる! 教師実用マニュアル』(pp.100-101, 192-194, 200-201)</p> <p>3. 『単元づくりに役立つ「言語活動」アイデア集』、共著(当該部分担当)、平成27年2月、光村図書、pp.34-53</p> <p>4. 「2014年度 教科指導 ヒントとアイデア集(国語科)」、単編(当該部分担当)、平成26年4月-平成27年3月、小学館、「小四教育技術」毎号各4ページ</p> <p>(論文)</p> <p>(学会報告、学会活動)</p> <p>(その他、エッセイ・翻訳・学術講演等)</p> <p>(調査活動)</p> <p>平成26年11月 国立教育政策研究所研究指定校研究発表会、於：横浜市立並木中央小学校 平成26年12月 第16回国語授業作りセミナー、於：筑波大学附属小学校 平成27年 1月 平成26年度東京都教育委員会言語能力向上推進校研究発表会。於：大田区立志茂田小学校 平成27年 2月 学習公開・初等教育研修会、於：於：筑波大学附属小学校</p> <p>(学外研究資金による研究活動・科学研究費補助金等含)</p> <p>平成26年度大学改革推進等補助金 地(知)の拠点大学による地方創生推進事業 による平成26年度「地域志向教育研究 ともしき研究助成 住民参画型」「まきしま絆の会、宇治市、京都文教大学が紡ぐ地域連携の創造 地域とむすびつく親と子の絆づくり、子どもへの学習支援」共同運営に参加「平26.10より」</p> <p>(学内活動)</p> <p>人事委員会委員、公開講座委員会委員、高大連携委員会委員、小学校教職課程委員会委員</p>
<p>平成 二十六 (2014) 年度の 社会における活動</p>	<p>(自治体、行政等 官公庁からの委託事業や委員の嘱託)</p> <p>・ 京都市教育委員会特別訪問指導員(研究会指導助言)「平25.4.より」 ・ 国立教育政策研究所 平成27年度全国学力・学習状況調査問題委員「平26.1-平26.12」</p> <p>平成26年 7月 平成26年度夏期教員免許状更新講習講師、必修領域「教育の最新事情(初等教育)」、於：京都文教大学</p>

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (3/5)

<p>平成二十六年(2014)年度の社会における活動</p>	<p>(自治体、行政等 官公庁からの委託事業や委員の囑託 つづき)</p> <p>平成26年 8月 平成26年度夏期教員免許状更新講習講師、選択領域「言語活動例を生かした国語科授業」、於:京都文教大学</p> <p>平成26年10月 平成26年度秋期教員免許状更新講習講師、必修領域「教育の最新事情(初等教育)」、於:京都文教大学</p> <p>(NPO法人等の団体への参画)</p> <p>平成26年 4月 公益財団法人京都市学校給食協会理事「現在に至る」</p> <p>(小中高との連携授業の講師)</p> <p>平成26年10月 京都文教高等学校 2014年度秋学期2年生ALP「自分の夢についてイメージを広げ、言葉のマッピングを体験しよう。」、於:同校</p> <p>(自治体や企業における研修等の講師)</p> <p>平成26年 5月 1. 京都市立朱雀第一小学校 研究指定校発表会講師</p> <p>平成26年 6月 1. 京都市立元町小学校 校内授業研究会講師 2. 京都市立朱雀第一小学校 校内授業研究会講師 3. 京都市立納所小学校 校内授業研究会講師 4. 京都市立下鳥羽小学校 校内授業研究会講師 5. 京都市立朱雀第八小学校 校内授業研究会講師</p> <p>平成26年 7月 1. 京都市立大宮小学校 校内授業研究会講師 2. 京都市立朱雀第一小学校 校内授業研究会講師 3. 京都市立池田小学校 校内授業研究会講師 4. 京都市立納所小学校 校内授業研究会講師</p> <p>平成26年 9月 1. 京都市立朱雀第一小学校 研究指定小発表会講師 2. 京都市立池田東小学校 校内授業研究会講師 3. 京都市立納所小学校 伏見支部授業研究会講師</p> <p>平成26年10月 京都市立納所小学校 校内授業研究会講師</p> <p>平成26年11月 1. 京都市立大宮小学校 校内授業研究会講師 2. 第52回全国小学校社会科研究大会京都大会研究協議会講師、於:京都市立下鳥羽小学校 3. 京都市放課後まなび教室スタッフ対象 テーマ別研修会講師、「子どもにつけたい 言葉の力 ~言葉遣いは心遣い~」於:京都市立紫明小学校 4. 京都市立納所小学校 校内授業研究会講師 5. 京都市立洛水中学校校区小中合同研修会講師、「小中の系統を考えた国語科指導の在り方」、於:京都市立納所小学校</p> <p>平成26年12月 京都市立納所小学校 校内授業研究会講師</p> <p>平成27年 1月 1. 京都市立二の丸北小学校 研究発表会講師 2. 京都市立池田東小学校 研究発表会講師</p> <p>平成27年 2月 1. 京都市立下鳥羽小学校 校内授業研究会講師 2. 京都市立納所小学校 校内授業研究会講師 3. 京都市立修学院小学校 研究発表会講師</p>
<p>平成二十一(2009)~二十五(2013)年度の主な研究成果等</p>	<p>(著書)</p> <p>1. 「2009年度 教科指導 ヒントとアイデア集(国語科)」, 単編(当該部分担当)、平成21年4月-平成22年3月、小学館、「小五教育技術」毎号各4ページ</p> <p>2. 「2010年度 教科指導 ヒントとアイデア集(国語科)」, 単編(当該部分担当)、平成22年4月-平成23年3月、小学館、「小四教育技術」毎号各4ページ</p>

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (4/5)

平成二十一～二十五 (2009～2013) 年度の主な研究成果等	(著書 つづき)
	3. 「小学校 (Q5本) の回答」、共著 (当該部分担当)、平成23年2月、教育開発研究所、水戸部修治編、平成23・24年度実施 新教育課程モデル事例集 1『言語活動モデル事例集』 部「Q&Aで考える「言語活動の充実」」(pp.182-186, 208p)
	4. 「2011年度・2012年度 教科指導 ヒントとアイデア集 (国語科)」、単編 (当該部分担当)、平成23年4月-平成25年3月、小学館、「小一教育技術」・「小二教育技術」 毎号各4ページ
	5. 「2013年度 教科指導 ヒントとアイデア集 (国語科)」、単編 (当該部分担当)、平成25年4月-平成26年3月、小学館、「小一教育技術」・「小二教育技術」 毎号各4ページ
	6. 「実践国語研究」2014年12・1月号 (特集:こう考えた! 確かな説明力を伸ばす授業づくり)、共編、平成25年11月、明治図書、共編者:花田修一・小森茂・水戸部修治・松木正子、80p
	7. 「3 学期にしっかりおさらい! 「二年生の国語 ウィークポイント克服の知恵」」、単著、平成25年12月、小学館、「小二教育技術」(pp.14-21)
(論文)	
(学会報告、学会活動)	
(その他、エッセイ・翻訳・学術講演等)	
1. 「言語活動の充実に関する指導事例集」の活用を通じた授業改善、平成23年4月、初等教育資料 2011年7月号 (pp.34-45) 座談会、於:文部科学省	
(調査活動)	
平成22年 5月-平成23年 3月 新学習指導要領改訂に伴う評価規準、評価方法等の工夫改善に関する調査研究、於:文部科学省	
(学外研究資金による研究活動・科学研究費補助金等含)	
(学内活動)	
平成25年 4月 公開講座委員会委員「現在に至る」	
平成25年12月 プレエントランスデー 学科別プログラム担当	
平成二十一～二十五 (2009～2013) 年度の社会における活動	(自治体、行政等 官公庁からの委託事業や委員の嘱託)
	平成21年 1月 国立教育政策研究所 平成21年度全国学力・学習状況調査問題分析委員「平21.12まで」
	平成21年 5月 京都教育大学教育学部教員養成実地指導講座非常勤講師「平22.3まで」
	平成22年 5月 京都市地区小学校教科書選定委員会委員「平22.7まで」
	平成22年 8月 京都市立小学校教育課程「指導計画」(国語科)作成委員「平22.12まで」
	平成23年 1月 国立教育政策研究所 平成24年度全国学力・学習状況調査問題分析委員「平23.12まで」
	平成23年 8月 京都市図書館協議会委員「平25.7まで」
	平成25年 4月 京都市教育委員会特別訪問指導員(研究会指導助言)「現在に至る」
	平成25年11月 平成25年度秋期教員免許状更新講習講師、「言語活動例を生かした国語科授業」、於:京都文教大学
	(NPO法人等の団体への参画)
	平成23年 4月 京都市左京区行政推進会議「平24.3まで」 川端警察署(京都府警)連絡協議会「平25.3まで」
	(自治体や企業における研修等の講師)
平成22年 7月 京都私立保育連絡協議会、対象:保育園・所長、講演「小学校教育における個別の支援教育と就学前教育との連携」、於:京都社会福祉会館	
平成25年 5月 京都市立岩倉北小学校 校内授業研究会講師	
平成25年 6月 1. 京都市立鏡山小学校 校内理論研修会講師 2. 京都市立嵯峨小学校 校内理論研修会講師	
平成25年 7月 1. 京都市立第三錦林小学校 校内授業研究会講師 2. 京都市立西院小学校 校内授業研究会講師 3. 京都市立池田東小学校 校内授業研究会講師	

平成 26 (2014) 年度 教員活動報告書 (5/5)

平成二十一 ～二十五 (2009～2013) 年度の社会における活動	(自治体や企業における研修等の講師 つづき)	
	平成25年 9月	1. 京都市立元町小学校 校内授業研究会講師 2. 京都市立上賀茂小学校 校内授業研究会講師 3. 京都市立池田東小学校 校内授業研究会講師
	平成25年10月	1. 京都市立小野小学校 校内授業研究会講師 2. 京都市立醍醐小学校 校内授業研究会講師 3. 京都市立第三錦林小学校 校内授業研究会講師
	平成25年11月	1. 京都市立池田東小学校 校内授業研究会講師 2. 京都市立朱雀第一小学校 研究発表会講師
	平成25年12月	1. 京都市立西院小学校 研究発表会講師
	平成26年 1月	1. 京都市立小野小学校 研究発表会講師 2. 京都市立醍醐小学校 研究発表会講師 3. 京都市立池田東小学校 校内授業研究会講師 4. 京都市北上支部PTA連絡協議会はぐくみ委員会対象指導者研修会、「子どもたちの読書生活について」 於：京都市立元町小学校 5. 京都市放課後まなび教室スタッフ対象 テーマ別研修会、「子どもにつけたい言葉の力 ～言葉遣いは心遣い～」 於：京都市立醍醐西小学校
	(その他)	
	平成21年	京都市立下京涉成小学校(平成22年4月開校) 校歌作詞
	平成25年度	京都文教短期大学食物栄養学科非常勤講師(「生徒指導の研究・特別活動の内容」を担当)
	平成25年 8月	2013年度京都文教大学夏期オープンキャンパス模擬授業「言葉のマッピングをして文を作ろう」 於：京都文教大学