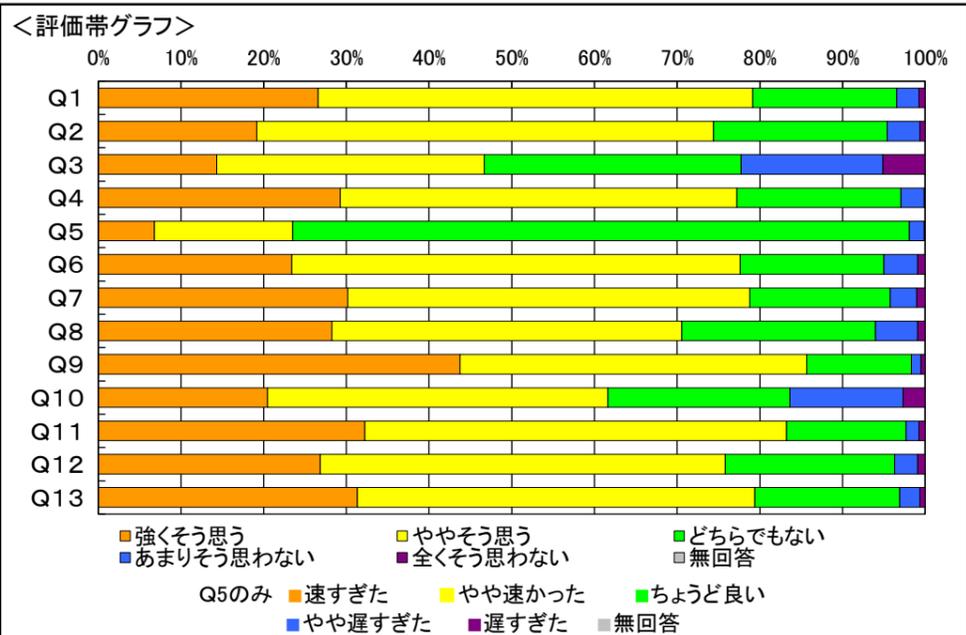


授業評価アンケート結果 平成29年度前期

1. 総合教養科目(全学科・学年合計)

回収率:70.8%

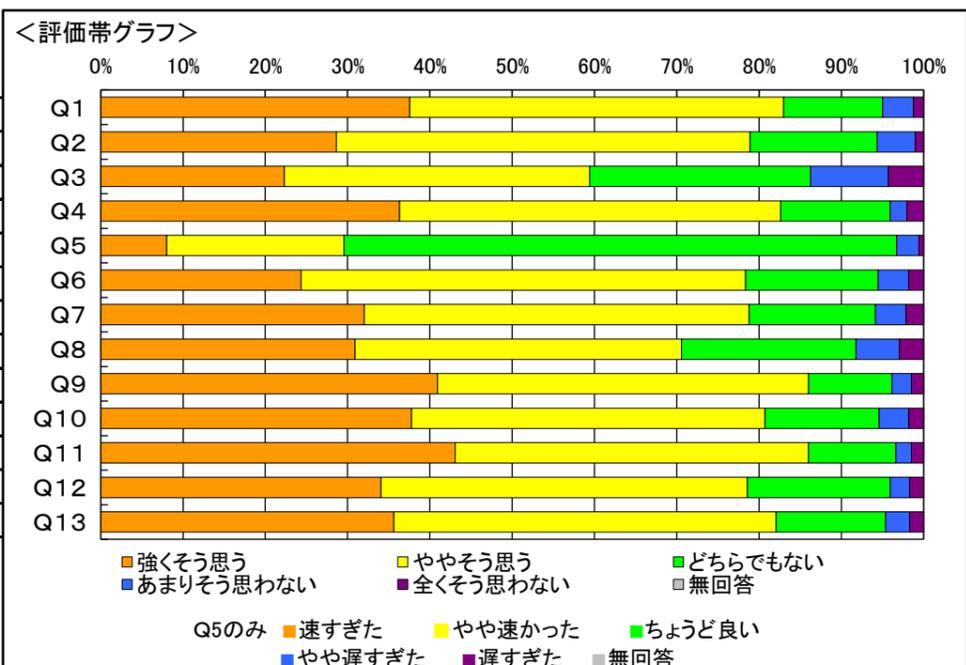
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)受講態度はよかった
Q3. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q4. 各回の授業のねらいは明確であった
Q5. 授業の進む速さは適切であった
Q6. 授業の内容は理解できた
Q7. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q8. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q9. 担当教員の熱意が感じられた
Q10. 授業に集中できる雰囲気であった
Q11. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q12. この授業で、有益な考え方や発想が身についた
Q13. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



2. ライフデザイン学科 専門科目(2学年合計)

回収率:62.8%

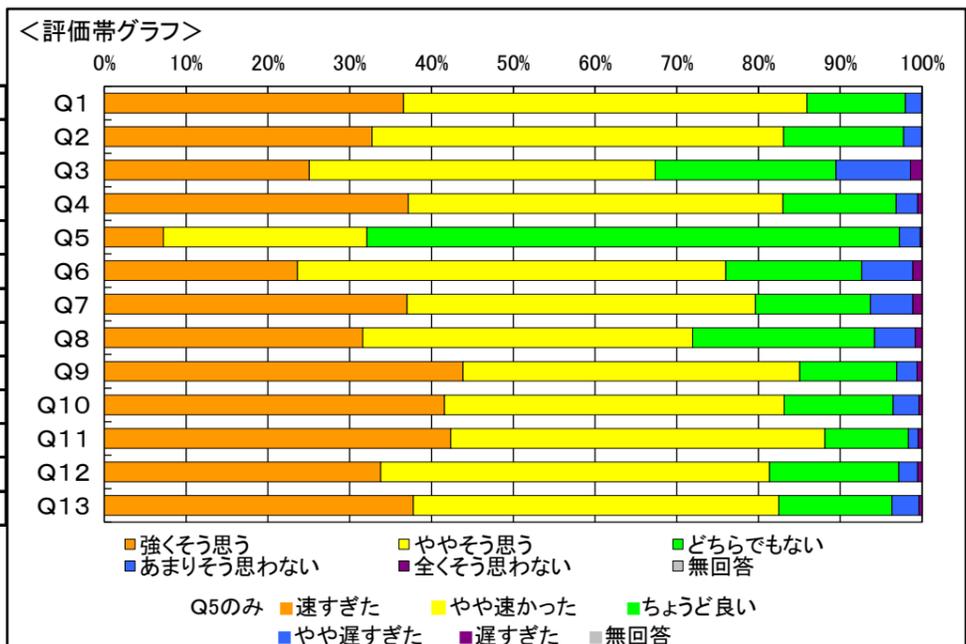
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)受講態度はよかった
Q3. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q4. 各回の授業のねらいは明確であった
Q5. 授業の進む速さは適切であった
Q6. 授業の内容は理解できた
Q7. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q8. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q9. 担当教員の熱意が感じられた
Q10. 授業に集中できる雰囲気であった
Q11. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q12. この授業で、有益な考え方や発想が身についた
Q13. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



3. 食物栄養学科 専門科目(2学年合計)

回収率:71.1%

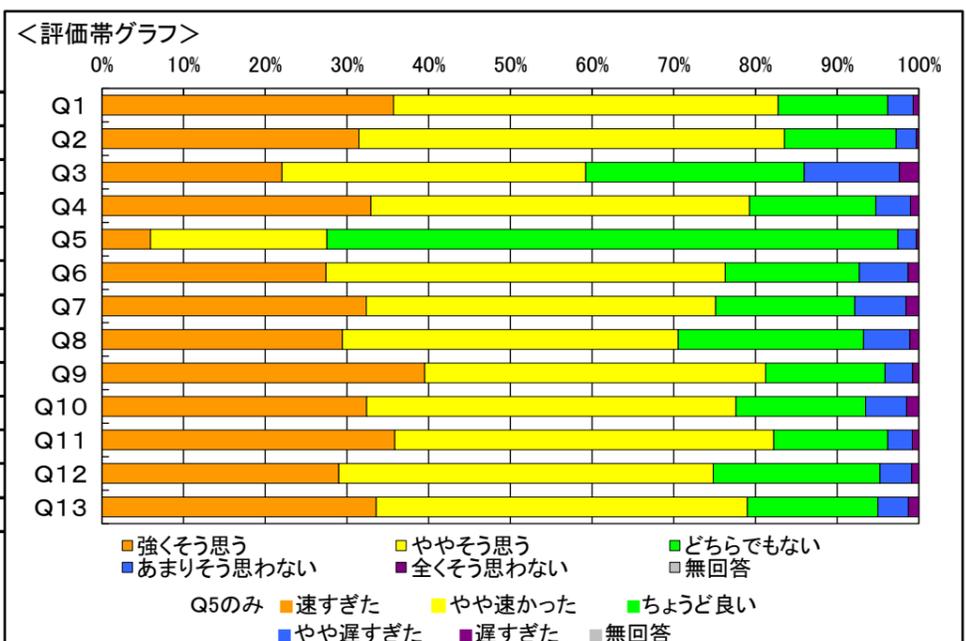
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)受講態度はよかった
Q3. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q4. 各回の授業のねらいは明確であった
Q5. 授業の進む速さは適切であった
Q6. 授業の内容は理解できた
Q7. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q8. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q9. 担当教員の熱意が感じられた
Q10. 授業に集中できる雰囲気であった
Q11. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q12. この授業で、有益な考え方や発想が身についた
Q13. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



4. 幼児教育学科 専門科目(2学年合計)

回収率:66.5%

Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)受講態度はよかった
Q3. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q4. 各回の授業のねらいは明確であった
Q5. 授業の進む速さは適切であった
Q6. 授業の内容は理解できた
Q7. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q8. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q9. 担当教員の熱意が感じられた
Q10. 授業に集中できる雰囲気であった
Q11. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q12. この授業で、有益な考え方や発想が身についた
Q13. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



授業評価アンケート結果 平成29年度前期

1. 総合教養科目(全学科・学年合計)

回収率: 70.8%

	強くそう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	26.60%	52.56%	17.39%	2.69%	0.77%	0
Q2. (学生)受講態度はよかった	19.18%	55.24%	20.97%	3.96%	0.64%	0
Q3. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	14.32%	32.35%	31.07%	17.14%	5.12%	0
Q4. 各回の授業のねらいは明確であった	29.28%	47.95%	19.82%	2.81%	0.13%	0
Q5. 授業の進む速さは適切であった	6.78%	16.75%	74.55%	1.79%	0.13%	0
Q6. 授業の内容は理解できた	23.40%	54.22%	17.39%	4.09%	0.90%	0
Q7. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	30.18%	48.59%	17.01%	3.20%	1.02%	0
Q8. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	28.26%	42.33%	23.40%	5.12%	0.90%	0
Q9. 担当教員の熱意が感じられた	43.73%	41.94%	12.66%	1.15%	0.51%	0
Q10. 授業に集中できる雰囲気であった	20.46%	41.18%	21.99%	13.68%	2.69%	0
Q11. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	32.23%	51.02%	14.45%	1.53%	0.77%	0
Q12. この授業で、有益な考え方や発想が身についた	26.85%	48.98%	20.46%	2.81%	0.90%	0
Q13. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	31.33%	48.08%	17.52%	2.43%	0.64%	0
Q5のみ	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた	無回答

2. ライフデザイン学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 62.8%

	強くそう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	37.54%	45.43%	12.06%	3.72%	1.24%	0
Q2. (学生)受講態度はよかった	28.64%	50.28%	15.45%	4.62%	1.01%	0
Q3. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	22.32%	37.09%	26.83%	9.47%	4.28%	0
Q4. 各回の授業のねらいは明確であった	36.30%	46.34%	13.30%	2.03%	2.03%	0
Q5. 授業の進む速さは適切であった	8.00%	21.53%	67.19%	2.71%	0.56%	0
Q6. 授業の内容は理解できた	24.35%	54.00%	16.12%	3.72%	1.80%	0
Q7. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	32.02%	46.79%	15.33%	3.72%	2.14%	0
Q8. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	30.89%	39.68%	21.20%	5.30%	2.93%	0
Q9. 担当教員の熱意が感じられた	40.92%	45.10%	10.15%	2.37%	1.47%	0
Q10. 授業に集中できる雰囲気であった	37.77%	42.95%	13.87%	3.61%	1.80%	0
Q11. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	43.07%	42.95%	10.60%	1.92%	1.47%	0
Q12. この授業で、有益な考え方や発想が身についた	34.05%	44.53%	17.36%	2.37%	1.69%	0
Q13. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	35.63%	46.45%	13.30%	2.93%	1.69%	0
Q5のみ	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた	無回答

3. 食物栄養学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 71.1%

	強くそう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	36.57%	49.36%	12.04%	1.96%	0.08%	0
Q2. (学生)受講態度はよかった	32.73%	50.34%	14.67%	2.18%	0.08%	0
Q3. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	25.06%	42.29%	22.12%	9.10%	1.43%	0
Q4. 各回の授業のねらいは明確であった	37.17%	45.82%	13.84%	2.63%	0.53%	0
Q5. 授業の進む速さは適切であった	7.22%	24.91%	65.09%	2.56%	0.23%	0
Q6. 授業の内容は理解できた	23.63%	52.37%	16.63%	6.25%	1.13%	0
Q7. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	37.02%	42.59%	14.07%	5.19%	1.13%	0
Q8. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	31.60%	40.33%	22.27%	4.97%	0.83%	0
Q9. 担当教員の熱意が感じられた	43.87%	41.16%	11.89%	2.48%	0.60%	0
Q10. 授業に集中できる雰囲気であった	41.61%	41.53%	13.32%	3.16%	0.38%	0
Q11. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	42.36%	45.75%	10.23%	1.20%	0.45%	0
Q12. この授業で、有益な考え方や発想が身についた	33.78%	47.55%	15.80%	2.33%	0.53%	0
Q13. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	37.77%	44.70%	13.84%	3.31%	0.38%	0
Q5のみ	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた	無回答

4. 幼児教育学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 66.5%

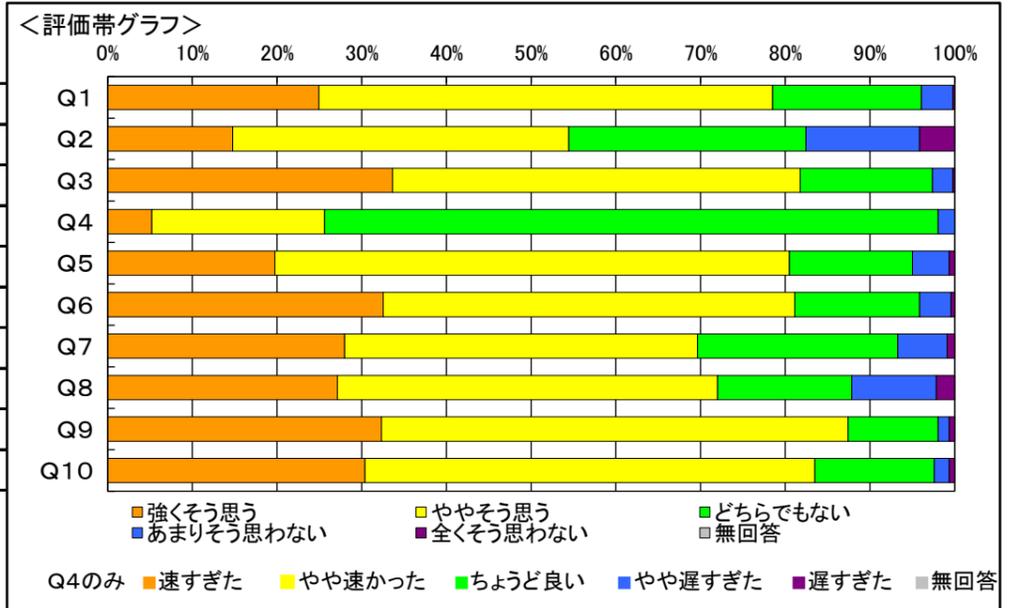
	強くそう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	35.70%	47.10%	13.39%	3.11%	0.70%	0
Q2. (学生)受講態度はよかった	31.47%	52.07%	13.68%	2.49%	0.29%	0
Q3. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	22.06%	37.19%	26.74%	11.65%	2.36%	0
Q4. 各回の授業のねらいは明確であった	32.92%	46.35%	15.46%	4.23%	1.04%	0
Q5. 授業の進む速さは適切であった	5.97%	21.56%	69.90%	2.28%	0.29%	0
Q6. 授業の内容は理解できた	27.45%	48.84%	16.42%	5.97%	1.33%	0
Q7. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	32.38%	42.74%	17.04%	6.26%	1.58%	0
Q8. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	29.44%	41.13%	22.68%	5.68%	1.08%	0
Q9. 担当教員の熱意が感じられた	39.51%	41.75%	14.59%	3.40%	0.75%	0
Q10. 授業に集中できる雰囲気であった	32.42%	45.19%	15.88%	5.02%	1.49%	0
Q11. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	35.86%	46.39%	13.93%	3.03%	0.79%	0
Q12. この授業で、有益な考え方や発想が身についた	29.02%	45.81%	20.40%	3.90%	0.87%	0
Q13. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	33.58%	45.44%	15.96%	3.73%	1.29%	0
Q5のみ	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた	無回答

授業評価アンケート結果 平成29年度後期

1. 総合教養科目(全学科・学年合計)

回収率: 52.9%

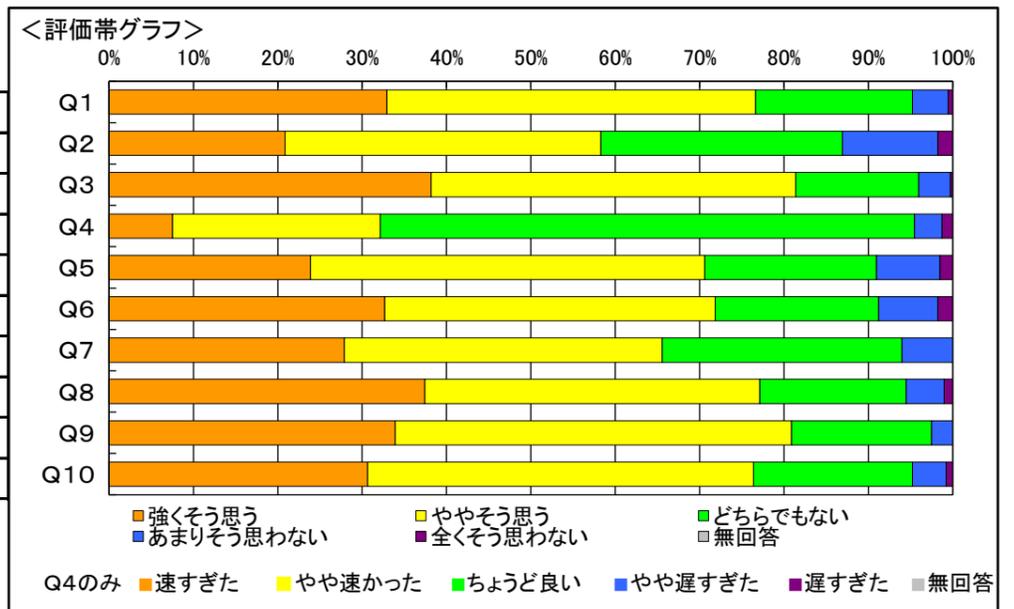
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



2. ライフデザイン学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 40.6%

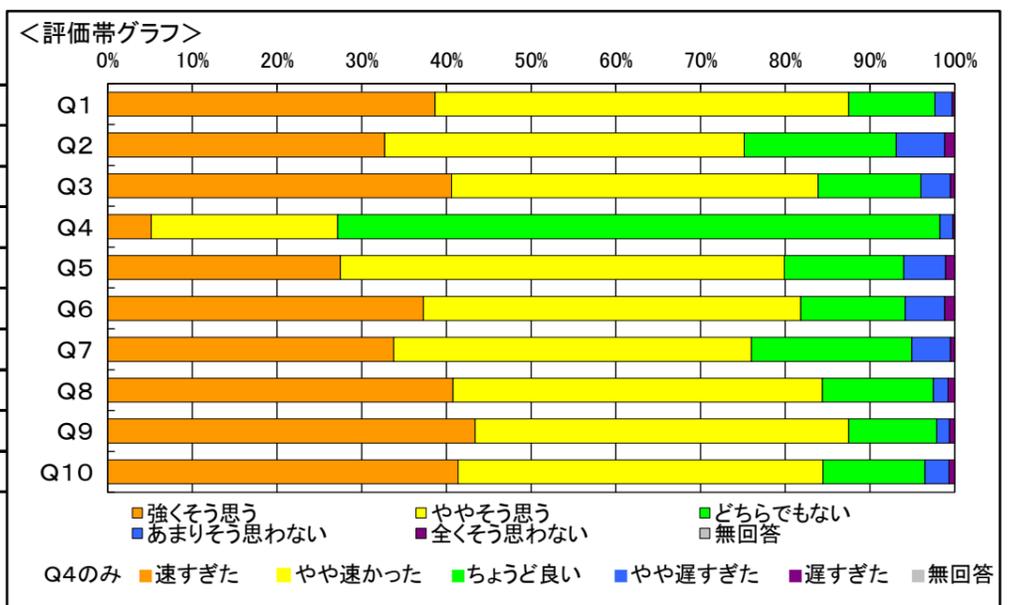
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



3. 食物栄養学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 69.1%

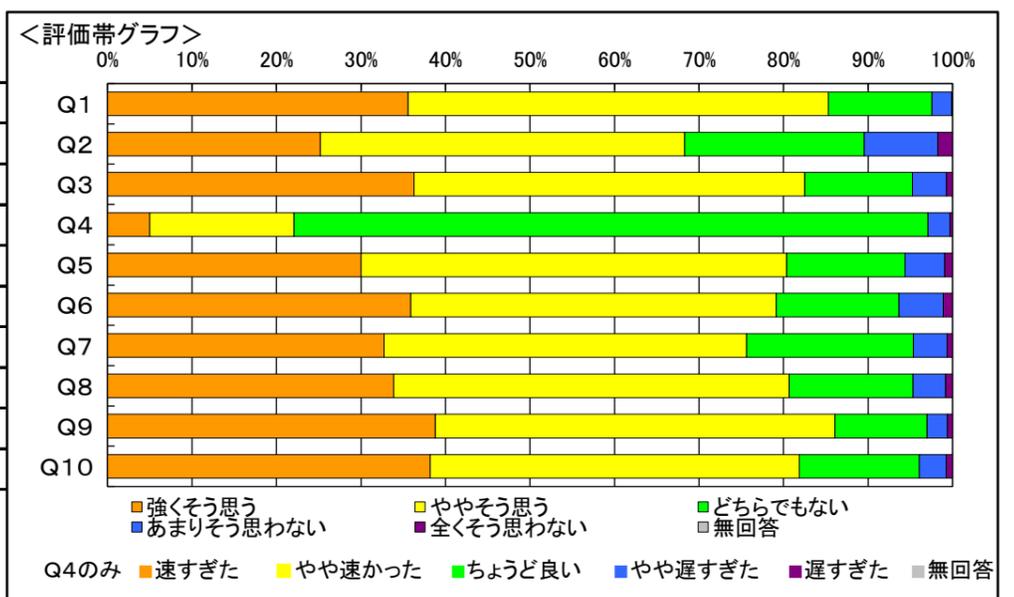
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



4. 幼児教育学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 57.1%

Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



授業評価アンケート結果 平成29年度後期

1. 総合教養科目(全学科・学年合計)

回収率: 52.9%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	24.95%	53.58%	17.57%	3.69%	0.22%	0
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	14.75%	39.70%	27.98%	13.45%	4.12%	0
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	33.62%	48.16%	15.62%	2.39%	0.22%	0
Q4. 授業の進む速さは適切であった	5.21%	20.39%	72.45%	1.95%	0	0
Q5. 授業の内容は理解できた	19.74%	60.74%	14.53%	4.34%	0.65%	0
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	32.54%	48.59%	14.75%	3.69%	0.43%	0
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	27.98%	41.65%	23.64%	5.86%	0.87%	0
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	27.11%	44.90%	15.84%	9.98%	2.17%	0
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	32.32%	55.10%	10.63%	1.30%	0.65%	0
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	30.37%	53.15%	14.10%	1.74%	0.65%	0
Q4のみ	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた	無回答

2. ライフデザイン学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 40.6%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	32.91%	43.72%	18.59%	4.27%	0.50%	0
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	20.85%	37.44%	28.64%	11.31%	1.76%	0
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	38.19%	43.22%	14.57%	3.77%	0.25%	0
Q4. 授業の進む速さは適切であった	7.54%	24.62%	63.32%	3.27%	1.26%	0
Q5. 授業の内容は理解できた	23.87%	46.73%	20.35%	7.54%	1.51%	0
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	32.66%	39.20%	19.35%	7.04%	1.76%	0
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	27.89%	37.69%	28.39%	6.03%	0	0
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	37.44%	39.70%	17.34%	4.52%	1.01%	0
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	33.92%	46.98%	16.58%	2.51%	0	0
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	30.65%	45.73%	18.84%	4.02%	0.75%	0
Q4のみ	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた	無回答

3. 食物栄養学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 69.1%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	38.64%	48.83%	10.19%	2.04%	0.29%	0
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	32.72%	42.43%	17.96%	5.73%	1.17%	0
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	40.58%	43.30%	12.14%	3.50%	0.49%	0
Q4. 授業の進む速さは適切であった	5.15%	22.04%	71.07%	1.55%	0.19%	0
Q5. 授業の内容は理解できた	27.48%	52.43%	14.08%	4.95%	1.07%	0
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	37.28%	44.56%	12.33%	4.66%	1.17%	0
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	33.79%	42.23%	18.93%	4.56%	0.49%	0
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	40.78%	43.59%	13.11%	1.75%	0.78%	0
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	43.40%	44.08%	10.39%	1.55%	0.58%	0
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	41.36%	43.11%	12.04%	2.82%	0.68%	0
Q4のみ	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた	無回答

4. 幼児教育学科 専門科目(2学年合計)

回収率: 57.1%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	35.57%	49.73%	12.24%	2.35%	0.11%	0
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	25.19%	43.11%	21.26%	8.69%	1.75%	0
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	36.28%	46.23%	12.73%	4.04%	0.71%	0
Q4. 授業の進む速さは適切であった	5.03%	17.05%	75.03%	2.57%	0.33%	0
Q5. 授業の内容は理解できた	30.00%	50.38%	13.99%	4.70%	0.93%	0
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	35.90%	43.22%	14.54%	5.25%	1.09%	0
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	32.73%	42.90%	19.73%	3.99%	0.66%	0
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	33.88%	46.78%	14.64%	3.88%	0.82%	0
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	38.80%	47.27%	10.93%	2.40%	0.60%	0
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	38.20%	43.66%	14.21%	3.17%	0.77%	0
Q4のみ	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた	無回答