

桑原 千幸 (くわはら ちゆき : KUWAHARA Chiyuki)

ライフデザイン学科

【職 名】 講師

【最終学歴】 京都大学大学院 教育学研究科教育科学専攻修士課程専修コース修了

【学 位】 修士(教育学)

【専門分野】 教育工学、図書館情報学

【担当科目】 キャリア形成論、初年次セミナー、情報機器利用プレゼンテーション演習、食育方法論

【所属学会】 日本教育工学会、教育システム情報学会、日本キャリア教育学会、日本図書館研究会

【研究課題】・個人：進路選択に対する自己効力を高めるキャリア教育のデザインに関する研究

・共同：主体的な学びによる学生の成長過程の可視化

【主な教育研究及び社会的活動】

(1) 著書：大学生の日本語リテラシーをいかに高めるか(大学の授業をデザインする)、共著、
ひつじ書房、2015.2

(2) 論文：

・初年次キャリア教育科目における相互評価学習の実践と進路選択自己効力の向上、筆頭著者、
日本教育工学会論文誌、38 巻 2 号、pp.79-89(2014.11)

・短期大学における e ラーニングを活用した教育実践と課題、筆頭著者、京都文教短期大学研究
紀要、第 55 集、pp.13-20(2017.3)

(3) 学会発表：

・キャリア教育科目における相互評価学習の要素と自己効力の変化の関連の検討、共同、日
本教育工学会、大阪府(2016.9)

・キャリア教育科目における Moodle を活用した相互評価学習方法の改善、共同、教育システム
情報学会、栃木県(2016.8)

・A Case of an Asynchronous E-learning Course in Undergraduate Career Education toward
Enhancement of Self-efficacy、共同、ICoME 2013、愛知県(2013.8)

(4) 翻訳：インストラクショナルデザインの理論とモデルー共通知識基盤の構築に向けて一、共著、北
大路書房(2016.2)

(5) 教育方法の実践例： e ラーニングコンテンツの制作、「キャリア形成論」15 回分(2013.3)

(6) 社会的活動：

・大学コンソーシアム京都 e ラーニングコンテンツ調整会議 委員(2011.4~2014.3)

・宇治市生涯学習審議会委員(2011.10~2015.5)

【その他特記事項】

(1) 研究費の獲得：

・科学研究費助成事業学術研究助成基金助成金・若手研究(B)、主体的なキャリア形成のため
の自己効力感を育む相互評価学習実践モデルの構築、研究代表者(2014.4~2018.3)

・科学研究費助成事業学術研究助成基金助成金・基盤研究(C)、生涯学習におけるスキルア
ップを支援する e ポートフォリオシステムの構築と実践、研究分担者(2014.4~2017.3)

(2) 学内活動：情報教育委員長(2013.4~2015.3)、入試委員(2014.4~2016.3)、就職委員(2016.4
~2017.3)、教務委員(2017.4~)、人権委員(2017.4~)