

## 平成23年度 教員免許状更新講習

「教職についての省察並びに子どもの変化、教育政策の動向及び  
学校の内外における連携教育についての理解に関する事項」

科 目 名	担 当 教 員	日 時	受 講 者 数
教育の最新事情（中学校・高等学校）	中村 博幸（臨床心理学科教授） 竹口 等（臨床心理学科教授） 永野 貴子（現代社会学科准教授） 吉村 夕里（臨床心理学科教授） 島田 香（臨床心理学科講師）	12/10 ～11	106
教育の最新事情（幼稚園・小学校）	中村 博幸（臨床心理学科教授） 竹口 等（臨床心理学科教授） 大久保 智（幼児教育学科准教授） 張 貞京（幼児教育学科講師） 河合 由里（幼児教育学科講師）	12/10 ～11	117

「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」

科 目 名	担 当 教 員	日 時	受 講 者 数
表現療法を通じて学ぶ教師と子どもの自己理解と心身調整	濱野 清志（臨床心理学科教授）	7/30	47
教師と子どものためのメンタルヘルス	平尾 和之（臨床心理学科准教授） 松田 真理子（臨床心理学科准教授）	7/31	262
メディア環境の下での生徒指導と教育相談	高石 浩一（臨床心理学科教授）	7/31	42

校外学習に活かすフィールドワーク	松田 凡（文化人類学科教授） 奥野 克己（文化人類学科教授） 小林 康正（文化人類学科教授）	8/1	44
生徒指導・教育相談に生かす新しい児童生徒の理解	香川 克（臨床心理学科准教授）	8/1	50
教師と子どものためのメンタルケア	佐藤 安子（臨床心理学科教授） 吉村 夕里（臨床心理学科教授）	8/2	24
組織と個人のマネジメント ー生徒の元気が出るクラスづくりのためにー	渡辺 峻（現代社会学科教授）	8/5	35
教員のアセスメント能力を高める	島田 香（臨床心理学科講師） 正木 大貴（臨床心理学科講師）	8/6	30
校外学習に活かすフィールドワーク	松田 凡（文化人類学科教授） 奥野 克己（文化人類学科教授） 小林 康正（文化人類学科教授）	8/6	42
授業時間外学校事故の法的問題を考える	榎 博行（現代社会学科教授）	8/7	41
教員としてのコミュニケーション能力を高める	森川 知史（ライフデザイン学科教授）	8/17	117
子どもとかわる身体	本山 益子（幼児教育学科教授）	8/19	33
食育の必要性和実践のための取り組み方	池田 順子（食物栄養学科教授） 田中 恵子（食物栄養学科教授） 安藤 ひとみ（食物栄養学科准教授）	8/19	25
精神障害や発達障害のある生徒や保護者への対応	吉村 夕里（臨床心理学科教授）	8/20	19
指導困難な事例への「処方箋」の作成	佐藤 安子（臨床心理学科教授）	8/21	20

教員としてのコミュニケーション能力を高める	森川 知史（ライフデザイン学科教授）	11/12	118
授業時間外の学校事故 ーその法的問題を考えるー	楳 博行（現代社会学科教授）	11/12	49
フィールドワーク教育の新たな可能性と教材作成	橋本 和也（文化人類学科教授）	11/13	17
教師と子どものためのメンタルヘルス	平尾 和之（臨床心理学科准教授） 松田 真理子（臨床心理学科准教授）	11/19	199
子どもの心とからだを育む「運動あそび」	原田 健次（幼児教育学科非常勤講師）	11/20	48
組織と個人のマネジメント ー生徒の元気が出るクラスづくりのためにー	渡辺 峻（現代社会学科教授）	11/20	49
不登校家族支援ノート	今井 暁弼（臨床心理学科教授）	12/3	50
表現療法を通じて学ぶ教師と子どもの自己理解と心身調整	濱野 清志（臨床心理学科教授）	12/3	48
表現療法を通じて学ぶ教師と子どもの自己理解と心身調整	濱野 清志（臨床心理学科教授）	12/4	46
裁判に見る様々な学校事件とその責任の所在	永田 均（現代社会学科教授）	12/4	47