

こども教育学部の総合型選抜 あなたが考える「子どものプロ」を表現する入試です。

- POINT 1** 総合型選抜プログラムと入試を通して、「子どものプロ」について理解を深め、自分なりの想いや考えを表現します。
- POINT 2** 3つの方式からあなたにあった方法を選択。
教育・保育への「想い」や総合型選抜プログラムと選考試験を通じた気づき・成長を積極的に評価します。
- POINT 3** エントリー制を導入。早期に進路や夢の実現をめざせます。

◆ 3つの方式から選択可。
まずは、オープンキャンパスの総合型選抜プログラムに参加しよう(必須2方式/推奨1方式)。

NEW エントリー制

小学校「先生」実演方式

専願 オープンキャンパス運動型 参加・修了
「先生」実演プログラム 必須

小学校の先生が、教室で子どもたちに教える場面をイメージし、「なりたい先生像」を表現する入試方式です。

NEW エントリー制

幼児教育「遊びづくり」グループワーク方式

専願 オープンキャンパス運動型 参加・修了
「遊びづくり」プログラム 必須

保育園や幼稚園等の先生になりきり、与えられた課題(テーマ)に対して「遊びづくり」を行う入試方式です。

「理想の先生を語る」方式

専願 併願 オープンキャンパス 参加推奨

これまでの出会いや学習・活動等の経験、今の子どもたちを取り巻く環境等を踏まえ、自分が考える「理想の先生」について語る入試方式です。

オープンキャンパスで開催される総合型選抜プログラムへの参加・修了が必須です。

総合型選抜プログラムと選考を通して、「学科・コースの学びを理解する」「成長できる」「夢の実現に近づく」ことをめざします。

● 「先生」実演プログラムのテーマ		● 「遊びづくり」プログラムのテーマ	
5/31(日)	表現する力を育てる(英語)	5/31(日)	「表現」つくってあそぼう
6/21(日)	発問力をきたえる(理科)	6/21(日)	「環境」つくってあそぼう
7/12(日)	探究する力を育てる(社会)	7/12(日)	「人間関係」つくってあそぼう
8/1(土)	教材研究とは(算数)	8/1(土)	「健康」つくってあそぼう
8/2(日)	説明する力を高める(国語)	8/2(日)	「ことば」つくってあそぼう

ワンポイントアドバイス

明確な夢がある人はもちろん、「教育」や「先生」に漠然と関心がある人にこそ、可能性が広がる方式です。まずは気軽に、総合型選抜プログラムに参加してみてください!



◆ **出願前に合否内定がわかる「エントリー制」を導入!** **NEW**

総合型選抜プログラムに参加・修了後、エントリーを経て選考試験に挑戦し、合格内定後に出願できる「エントリー制」を〔小学校「先生」実演方式〕と〔幼児教育「遊びづくり」グループワーク方式〕に導入します。あなたにぴったりの出願スケジュールで、進路選択と夢の実現をサポートします。

(小学校「先生」実演方式)と(幼児教育「遊びづくり」グループワーク方式)の選考ステップ

```

    graph LR
    A[オープンキャンパスで開催  
「先生」実演プログラム  
「遊びづくり」プログラム  
参加・修了] --> B[エントリー]
    B --> C[選考  
「先生」実演  
or  
「遊びづくり」  
グループワーク  
個人面接]
    C --> D[合格内定]
    D --> E[出願]
    E --> F[合否発表]
    
```

小学校「先生」実演方式 総合型選抜 総合型入試 専願* 募集: こども教育学科 オープンキャンパス運動型 「先生」実演プログラム 参加・修了 必須

*エントリーは併願制です。合格内定後の出願手続きをもって専願となります。

! エントリーには、「先生」実演プログラムへの参加・修了が必須です。

小学校の先生が、教室で子どもたちに教える場面をイメージし、なりたい「先生」像を表現する入試方式です。

● **選考内容**
「先生」実演、個人面接、エントリーシート、取得資格・検定・スコア等によって総合的に判定します。

● **選考の流れ**

「先生」実演プログラム (60分程度)

オープンキャンパス当日開催 以下5日程のうち、いずれか1回以上に参加
5/31(日)・6/21(日)・7/12(日)・8/1(土)・8/2(日)

児童・生徒に教える力、考えを深めさせる力、自ら学ぶ態度を育てる力など、「先生」に必要なマインドや能力を体験を通して学びます。また、選考課題である「先生」実演に向けた準備・説明も行います。入試対策にとどまらず、大学入学後の学びや卒業後の夢の実現にもつながるプログラムです。ぜひ一緒に学びを深めましょう!
プログラム終了後、「振り返りシート」にご回答いただきます。回答された方には後日、エントリーに必要となる「修了証」をお届けします。

併願制

**選考
「先生」実演
個人面接**

先生をめざす人は、きっと「こんな風に子どもに教えたいな」「こんなことを伝えたいな」という考えがあるでしょう。その想いを表現してください。「先生」実演は10分程度です。その後、15分程度の個人面接をおこないます。

エントリー

エントリーから合格内定までは入学検定料はかかりません。

併願制

合格内定

出願


合否発表

合格内定後、出願時に入学検定料が必要になります。出願手続きをもって専願となります。

「先生」実演を考える視点、評価のポイント

- 小学校の教室で、国語、算数、理科、社会、英語、道徳、図画工作などを教える場面を想定し、なりたい「先生」を表現してください。
- こんな先生だったらいいなと思う「先生」を表現する方法として、準備教材の内容や工夫の仕方、言葉の使い方、話す速度、間の取り方、全体の構成、発表内容が説得力のあるものになっているかなど、多様な観点で評価します。

先生になった姿を想像し、教科書や単元を具体的に想定しよう! 入学後もきつと役に立つ!



● **「先生」実演例**

【国語】 (想定1年生) 本や児童書を紹介するために、子どもに読ませたい絵本や児童書を持参する。一冊の本の読み聞かせや同じ作者のシリーズ本のブックトークなど、読書に対して関心を高める授業を実施する。

【図画工作】 (想定3年生) 自分が作った作品(絵・版画・工作など)を持参する。作品を作るために自分が工夫したり努力したりしたことを話し、これから作品を作る意欲を高める授業を想定して行う。

● **入試日程**

エントリー期間(消印有効)	
8/3(月)～8/17(月) 持込: 8/18(火)のみ可	
選考日	合格内定日
8/22(土)	8/29(土)
出願期間(消印有効)	
9/1(火)～9/26(土) 持込: 9/28(月)のみ可	
合否発表日	
10/10(土)	

● **募集人員** 15名*

● **エントリー(出願)資格**
下記①～②のすべての項目に該当する者(年齢不問)

- ① 本学が実施する「先生」実演プログラムを修了した者
- ② 下記ア～ウのいずれかの項目に該当する者
ア. 高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者および2027年3月卒業見込みの者
イ. 通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2027年3月修了見込みの者
ウ. 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者
および2027年3月31日までにこれに該当する見込みの者
*個別の入学資格審査により出願を希望する場合は、出願期日の1ヶ月前までにアドミッションオフィスまでお問合せください。

*募集人員は〔小学校「先生」実演方式〕〔幼児教育「遊びづくり」グループワーク方式〕〔「理想の先生を語る」方式〕〔基礎学力方式〕の合計人員です。

*本誌掲載の内容は予定であり変更となる可能性があります。出願資格や試験内容等の詳細は必ず2027年度入学試験要項(7月頃Web掲載予定)でご確認ください。

幼児教育「遊びづくり」 グループワーク方式

総合型選抜
総合型入試

専願*

募集：こども教育学科

オープンキャンパス運動型 参加・修了
「遊びづくり」プログラム 必須

*エントリーは併願制です。合格内定後の出願手続きをもって専願となります。

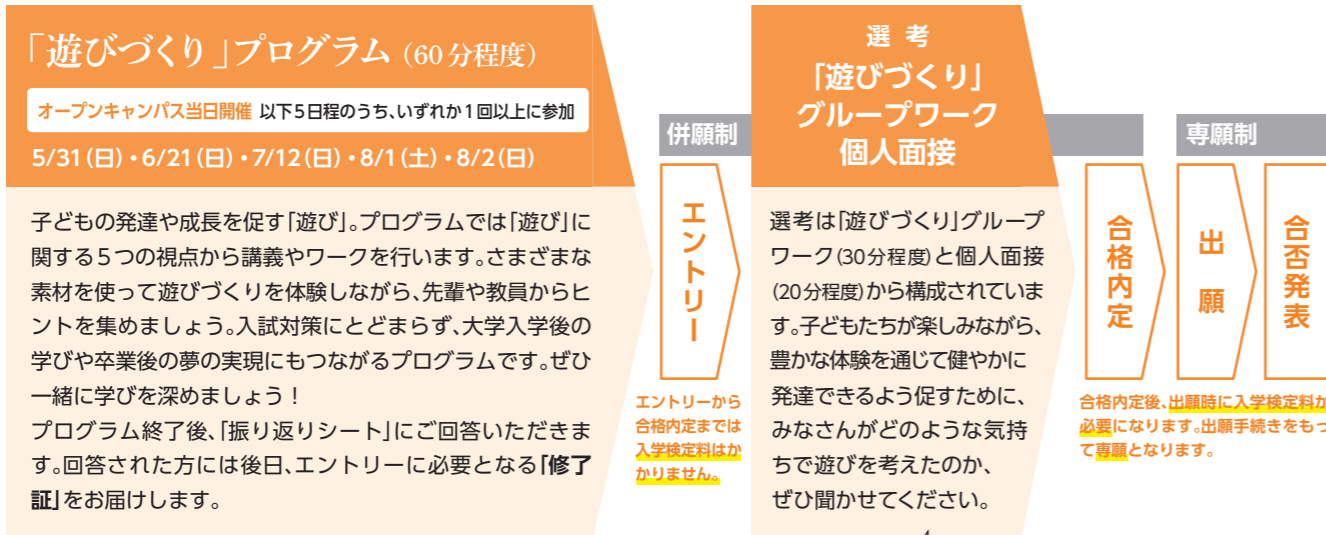
① エントリーには、「遊びづくり」プログラムへの参加・修了が必須です。

発信力や計画性を持って、幼児教育に関する課題に取り組む態度や姿勢などを評価する入試方式です。

● 選考内容

「遊びづくり」グループワーク、個人面接、エントリーシート、取得資格・検定・スコア等によって総合的に判定します。

● 選考の流れ



「遊びづくり」を考える視点、評価のポイント

- 保育・幼児教育では、「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」の5つの視点(五領域)と、遊びを通じた総合的な援助を大切にしています。
オープンキャンパスでの「遊びづくり」プログラムでは、この五領域を活かした「遊びづくり」の視点やグループワークで役立つポイントを学びます。その学びを選考試験に活かしてください。
- グループワークや面接を通して「他者と協働すること」「表現すること」「遊びづくりを考えた視点」など多様な観点で評価します。

大切なのは、
創意工夫と意欲です。



● 「遊びづくり」課題例

- テーブルにある素材を使って子どもが楽しめる遊びをグループで考えてみよう。
- 親子が安心して遊べる公園をグループで考えてみよう。

● 募集人員

15名*

● エントリー(出願)資格

下記①～②のすべての項目に該当する者(年齢不問)

- ① 本学が実施する「遊びづくり」プログラムを修了した者
- ② 下記ア～ウのいずれかの項目に該当する者
ア. 高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者および2027年3月卒業見込みの者
イ. 通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2027年3月修了見込みの者
ウ. 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者および2027年3月31日までにこれに該当する見込みの者

*個別の入学資格審査により出願を希望する場合は、出願期日の1ヶ月前までにアドミッションオフィスまでお問合せください。

*募集人員は(小学校「先生」実演方式)(幼児教育「遊びづくり」グループワーク方式)(「理想の先生を語る」方式)(基礎学力方式)の合計人員です。

*本誌掲載の内容は予定であり変更となる可能性があります。出願資格や試験内容等の詳細は必ず2027年度入学試験要項(7月頃Web掲載予定)でご確認ください。

● 入試日程

エントリー期間(消印有効)	
8/3(月)～8/17(月) 持込：8/18(火)のみ可	
選考日	合格内定日
8/22(土)	8/29(土)
出願期間(消印有効)	
9/1(火)～9/26(土) 持込：9/28(月)のみ可	
合格発表日	
10/10(土)	

「理想の先生を語る」方式

総合型選抜
総合型入試

専願
併願

募集：こども教育学科

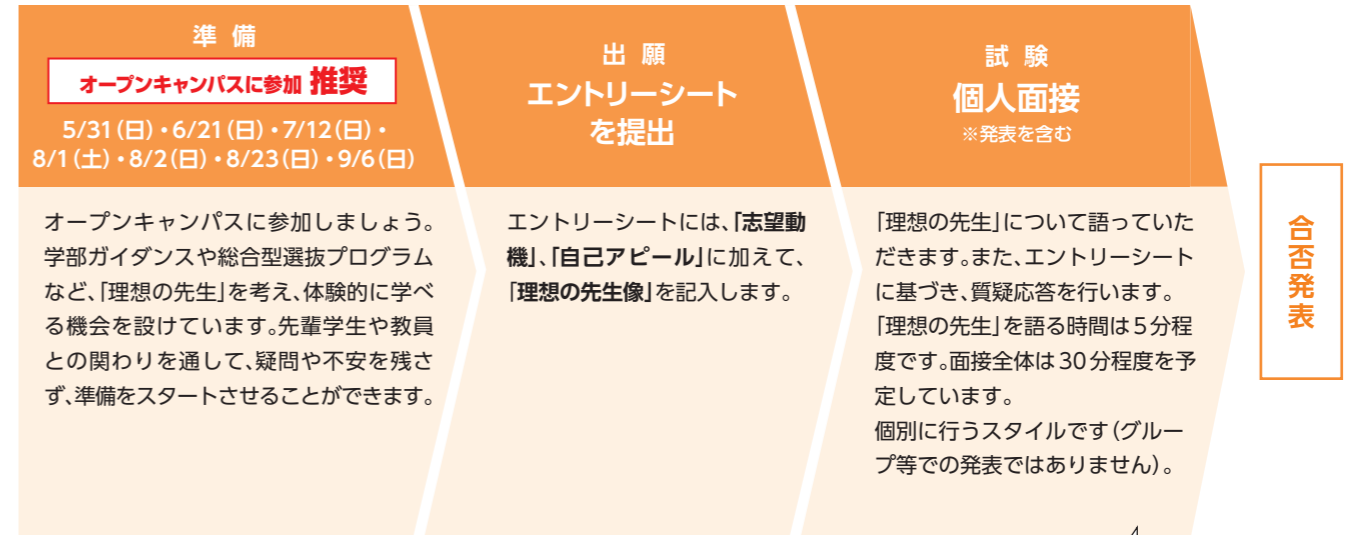
オープンキャンパス
参加推奨

これまでの出会いや学習・活動等の経験、現在の子どもを取り巻く社会背景等を踏まえ、自身が考える「理想の先生」について語る入試方式です。(専願/併願 選択可)

● 試験内容

個人面接、エントリーシート、調査書、取得資格・検定・スコア等によって総合的に判定します。

● 入試の流れ



「理想の先生」を考える視点、評価のポイント

- 授業や学校生活でうれしかった、もしくは成長できた先生の実際のサポートを思い出してください。
- 今後の社会で必要になる先生の「人柄」や「能力」を考えてください。
- ご自身の「理想の先生」についてこれまでの学習や活動等の経験をもとに語れているか、また子どもを取り巻く社会背景が変化の中で、その「理想の先生」がいかに必要かを語れているかなど、多様な視点で質問・評価します。

自分の「理想」を
じっくり考えて
準備しよう！



● Q&A

Q 「先生」とは保育園や幼稚園の先生も含まれますか？

A もちろん含まれます。小学校などの学校の「先生」をイメージしがちですが、保育園や幼稚園の「理想の先生」についても存分に語ってください。

Q これまで「理想の先生」に出会ったことがありますか？

A こんな先生がいたらいいなという理想像でも結構です。そう思う理由や経験を存分に語ってください。

● 募集人員

15名*

● 出願資格

下記①～③のいずれかの項目に該当する者(年齢不問)

- ① 高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者および2027年3月卒業見込みの者
- ② 通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2027年3月修了見込みの者
- ③ 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者および2027年3月31日までにこれに該当する見込みの者

*個別の入学資格審査により出願を希望する場合は、出願期日の1ヶ月前までにアドミッションオフィスまでお問合せください。

*募集人員は(小学校「先生」実演方式)(幼児教育「遊びづくり」グループワーク方式)(「理想の先生を語る」方式)(基礎学力方式)の合計人員です。

*本誌掲載の内容は予定であり変更となる可能性があります。出願資格や試験内容等の詳細は必ず2027年度入学試験要項(7月頃Web掲載予定)でご確認ください。

● 入試日程

出願期間(消印有効)	
9/1(火)～9/26(土) 持込：9/28(月)のみ可	
試験日	合格発表日
10/4(日)	10/10(土)