

受 験 番 号

基礎学力検査

(60分)

(2024年度公募制推薦Ⅰ)

英語分野 ……英 1 ～ 6

国語分野 ……国 1 ～ 14

注 意 事 項

- 試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- この問題冊子の表紙の受験番号欄に受験番号を書いてください。
- この問題冊子は表紙を除き、英語分野 6 ページ、国語分野 14 ページの計 20 ページです。
- 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従って、正しく記入してください。
 - 氏 名 欄 漢字氏名を記入してください。
 - 科 目 名 欄 「基礎学力検査」と記入してください。
 - 受 験 番 号 欄 受験票に記載されているメイン受験番号を記入し、その下のマーク欄に、正しくマークしてください。
- 受験番号が正しく記入されていない場合は、採点されないことがあります。
- 解答は、解答用紙の解答マーク欄にマークしてください。

例えば

20

 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように 20 の解答マーク欄の③にマークしてください。

(例)

解 答 マ ー ク 欄												
20	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

解答マーク欄に複数のマークをすると、不正解になります。訂正するときは消しゴムできれいに消して、書き直してください。

- 問題冊子の余白等は適宜利用してもかまいませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 不正行為について
 - 不正行為に対しては厳正に対処します。
 - 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者が注意します。
 - 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。

英 語

(解答番号 ~)

第 1 問 次の各文の空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①～③のうちから一つずつ選べなさい。

〔解答番号 ～ 〕

(1) () the festival, it's almost impossible to find a hotel room here.

- ① As ② During ③ While

(2) I thought she was American at first, but she turned () to be Swedish.

- ① out ② on ③ up

(3) Why do you keep () me questions? Leave me alone.

- ① asked ② asking ③ to ask

(4) My shoes hurt; they are too ().

- ① fit ② strict ③ tight

(5) We stayed at a very nice hotel, () name I don't remember.

- ① what ② which ③ whose

第2問 次の会話の空所に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つずつ選りなさい。

[解答番号 ～]

Robert: Good morning, Crystal! How is your studying going?

Crystal: It's going well, Robert. ()

Robert: Well, I'm really glad Terry and I decided to study together. We are helping each other a lot. I have a hard time with math, so Terry helps me. I help her with English. ()

Crystal: That sounds like a good way to study.

Robert: By the way, we are getting together again tonight. We are going to order a pizza and eat while we study. ()

Crystal: Thanks, Robert, but I think I pass this time. () I usually talk too much and study too little!

Robert: Really? ()

Crystal: I study alone at my desk at home.

Robert: I see. Well, good luck to you, then! The exams are only one week away!

Crystal: Yes. Good luck to you, too! Tell Terry I said hello!

- ① Why don't you join us?
- ② Where do you usually study, then?
- ③ How about you?
- ④ I have a hard time studying when others are around me.
- ⑤ Together, we are a good team.

第3問 日本文の意味を表すように () 内の語 (句) を並べかえた場合、() 内で3番目にくるものを、それぞれ①～④のうちから選びなさい。〔解答番号

11

 ～

15

 〕

- (1) バスがとても便利です。10分おきに來ます。

11

The bus service is very good. There's (① a bus ② every ③ minutes ④ ten).

- (2) 自転車の乗り方は、一旦覚えたら決して忘れません。

12

You'll never forget (① a bicycle ② how ③ ride ④ to), once you've learned.

- (3) テーブルに明かりがあります。つけてくれませんか。

13

There's a light on the table. Can (① it ② on ③ turn ④ you)?

- (4) 大学の授業料は今や10年前の倍になっています。

14

College tuition is now (① it ② twice ③ was ④ what) ten years ago.

- (5) 大事なのは量ではなく質です。

15

It's not (① but ② quality ③ quantity ④ that) counts.

第4問 次の文章を読んで、下の設問に答えなさい。〔解答番号 16 ～ 25 〕

Rob McBride was once a software engineer. He was under a lot of a pressure, and as a result he pushed himself hard and worked very long hours—until the day he had to be carried out of the office.

“I had what my doctor called a classic case of burnout^(注1). In fact, I say that my head exploded through modern-day living, stress, pressure from work, family, and grief⁽¹⁾ all piled on top.”
(A) For months, Rob struggled with panic attacks owing to massive⁽²⁾ anxiety, as well as depression.

As a consequence, he was unable to do any work for 18 months. The medication he was given⁽³⁾ helped, but all the same, he didn’t want to continue taking pills month after month. His doctor suggested getting out into the fresh air and exercising, so he started volunteering for the Woodland Trust^(注2).

Even though he was still far from well, as soon as he entered the woods, he felt better and
(4) noticed that his pulse^(注3) and blood pressure went down while he was there. The physical work⁽⁵⁾ helped, too. “We were absolutely built to be physical and surrounded by nature, and I noticed that when I was doing that, I didn’t need pills.” While being worn out from mental work had been stressful, being physically tired was a pleasure.
(B)

While Rob’s breakdown was an extreme case, he thinks most people nowadays should spend far less time on their computers, phones, and tablets, otherwise⁽⁶⁾ they never get to relax properly. He also thinks we need to plant millions more trees in order to give more people access to the woods. Forests are special places, and once anyone enters one, they’re completely cut off from modern urban life, and back in a primeval^(注4) world that feels both magical and utterly peaceful.

In the end, Rob found his life had been transformed, and he now makes his living searching for and recording ancient^(C) trees, and giving talks about them.

(American Headway 5, Oxford University Press, 2016)

(注1) burnout : 燃え尽き (症候群)

(注2) Woodland Trust : ウッドランド・トラスト (英国の森林保護団体)

(注3) pulse : 脈拍

(注4) primeval : 太古の

問1 下線部(1)の意味として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。

16

- ① すべて訳が分からなくなって
- ② すべてが積み重なって
- ③ すべて跡形もなくなって

問2 下線部(2)の意味として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 17

- ① severe ② mild ③ sudden

問3 下線部(3)の具体的内容として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 18

- ① exercises ② pills ③ diets

問4 下線部(4)の意味として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 19

- ① まだ治ったとはとても言えなかったが
② ずっと遠くから見守るだけだったが
③ 昔の自分なら、まったく考えられないことだが

問5 下線部(5)の具体的内容として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 森のなかで、静かに考えること
② 森のなかで、動植物を観察すること
③ 森のなかで、体を使って作業をすること

問6 下線部(6)を言い換えたものとして最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 21

- ① though they don't
② if they don't
③ because they don't

問7 波線部(A)～(C)の単語について、下線部の発音が同じものを、それぞれ①～③のうちから一つずつ選びなさい。

(A) explode 22

- ① modern ② phone ③ proper

(B) pleasure 23

- ① extreme ② grief ③ special

(C) ancient 24

- ① classic ② physical ③ pressure

問8 本文の内容と一致するものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 25

- ① Rob McBride は、会社で仕事に倒れて、1年半仕事ができなかった。
② Rob McBride は、今なお精神的な病いに苦しんでいる。
③ Rob McBride は、病気が回復して今では会社に復帰している。

国

語

(解答番号)

26

5

50

()

第1問 次の文章を読んで、後の問い（問1・問2）に答えなさい。

朝起きたらまず何をするか？ 私の場合、パソコンのスイッチを入れる。では、寝る間際に何をするか？ やはりパソコンのスイッチを切る。つまり、朝起きてから寝るまで、ずっとインターネットに接続している。主にメールをはじめとした通信手段として、また情報を得る手段として、さらにはブログやSNS等でこちらから情報を^a「テイキョウ」するための手段として利用している。

哲学を専門とする研究者であり教育者なので、本を読み、考え、^b「シツピツ」するという時間は人より多いと思う。それでも、日常的に何らかの形で常にインターネットにつながっているのだ。その現実に鑑みたとき、ふと気づくのは、もはやインターネットで何か特別なことをしているのではなく、インターネットの中に生きているという感覚である。しかもそれはバーチャルなもう一つの世界などではなく、この現実の社会なのである。

MITメディアラボの所長・伊藤穰一は、インターネットが登場する前の社会を紀元前になぞらえて、BI (Before Internet) と呼び、登場後の今の社会をAI (After Internet) と呼んで区別している。BIではすべてがシンプルで、予測可能だったのに対して、AI時代の今、物事が過度に複雑化し、予測不能になったというのだ。そして実はそれこそイノベーションに利する環境であると賞讃している。

1990年代初頭、本格的にインターネットが^c「フキユウ」し始めてから、これまで多くの人たちがインターネットに期待をかけ、伊藤と同じように礼賛してきたといっている。たしかに電子メールやSNS、スカイプなど、私たちのコミュニケーションは飛躍的に進化し、世界中に計り知れないほどの富を生みだしてきたのは事実だ。時間や空間の壁を飛び越え、多くの課題を解決してきた側面も見逃すことができない。

しかし、あれから30年近くがたとうとする今、他方でそれとはまったく反対の評価も始めている。たとえば、シリコンバレーの内部からデジタル革命を批判しているアンドリュー・キーンは、『インターネットは自由を奪う』の中で、次のように述べている。

ウインウインどころか、じつは、インターネットは負のループを生みだしやすく、われわれユーザーを受益者ではなく被害者にしてしまう。解決策どころか、インターネットは相互につながる二一世紀の世界における、解決しなければならない重要課題である。

これはなかなか痛烈な批判だが、インターネットが^d「グーグル」やFacebookのような超勝ち組をハイシユツする一方で、そこから搾取される多くのネットユーザーという構図を生み出してしまっているのも否定できない。これはもはや新しい搾取の構造だといっている。働いて搾取される従来の構造から、ネットを使って搾取されるという不可解な現象が生じているのだ。

しかも、この搾取はタチが悪く、搾取されている人間にそれと気づかれないようになっていく。何しろ彼らは自分が好きでその搾取につながる行動を

とつていると思ひ込んでゐるのだから。そうでないとネットを好んで使うことはないだろう。

このような現実^eに鑑みてキーンは、多様性、透明性、開放性を売りにしているように見えて、実際にはインターネットが排他的、不透明、不平等な存在になっているとカッパするわけである。

経済的な不平等だけではない。インターネットはいまや犯罪の温床になっている。個人も組織も国家でさえも、インターネットを介して犯罪の被害に遭うのだ。皮肉なことに、インターネットを、可能性のあるインフラとして使い始めたことで、新たな攻撃の可能性も高めてしまっている。サイバー攻撃がそれである。

さらに、道徳的な問題も生じている。インターネット上でのアイデンティティと現実社会でのアイデンティティに乖離^{かいり}が生じてしまっている人の例はその一つだ。私の周りにも、別人格になりすぎて他者とコミュニケーションを続けている人がいる。

あるいは、インターネット上での過激な自己表現にはまり込んでしまっている人が増えているのも問題だろう。命を落としかねない危険な行為で人を惹きつけようとする動画投稿者（ユーチューバー^f）がそれだ。

こうした問題に対して、私たちはどうタイショ^fしていけばいいのか？ 前述のキーンによる回答は、ごく常識的なものである。

その解決策は、法律と規制とを用い、インターネットの長すぎる思春期を無理やりにも終わらせることだ。インターネットをもっと公正な、よい場所にするためには、規制を設けることがもつとも効果的である。

ただ、ここで気をつけなければならないのは、インターネットのよさは規制が緩やかであった点に負っているという事実だ。なぜインターネット上でこれだけのイノベーションが生まれてきたのか。それは現実社会と異なり、まだルールが厳格に定められていなかったからにほかならない。だからこそ問題が生じてきたわけだが、それを厳格に規制していくとなると、もはやインターネットのよさは失われてしまうのではないだろうか。

（小川仁志『哲学の最新キーワードを読む——「私」と社会をつなぐ知』による）

問1

傍線部 a～f のカタカナにあたる漢字を用いている熟語を含むものを、各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

〔解答番号〕

26

31

a ティキョウ

26

- ① 法律に抵触する。
- ② 間違った箇所を訂正する。
- ③ 結婚を前提につきあう。
- ④ 悪事が露呈する。
- ⑤ 経営が安定する。

c フキユウ

28

- ① 目つきが普通でない。
- ② 不当な利益を得る。
- ③ 各地で布教活動をする。
- ④ 景気浮揚の策を練る。
- ⑤ この国は資源が豊富だ。

e カッパ

30

- ① 井戸が枯渇する。
- ② 押し売りを一喝する。
- ③ 今年一年を総括する。
- ④ 代金を分割して払う。
- ⑤ 国土交通省の管轄だ。

b シツピツ

27

- ① 自分の考えに固執する。
- ② 彼女の態度に失望する。
- ③ 風のように疾走する。
- ④ 質素に暮らす。
- ⑤ 漆黒の暗闇で目を凝らす。

d ハイシュツ

29

- ① 荷物を配達する。
- ② 彼は有名な俳優だ。
- ③ 虚礼を廃止する。
- ④ 祝杯をあげる。
- ⑤ 先輩におごってもらう。

f タイショ

31

- ① 署名を提出する。
- ② 避暑に出かける。
- ③ 庶民的なものを好む。
- ④ 事務的に処理する。
- ⑤ お寺の由緒を尋ねる。

問2

本文の内容と合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。〔解答番号

32

〕

- ① インターネットがコミュニケーションを飛躍的に進化させ、莫大な富を生み出してきたのは、そのルールが適正であったからである。
- ② インターネットは経済的な不公平を生み出し、新しい犯罪の温床になっているとはいえ、その規制にあたっては慎重でなければならない。
- ③ インターネットの中に生きているという感覚は、インターネット上でのアイデンティティと現実社会でのそれとの間に乖離を生み出した。
- ④ インターネットはユーザーを被害者にしてしまうという批判があるが、それはイノベーションによって解決できる過渡的な問題である。
- ⑤ インターネットに朝起きてから寝るまでずっと接続していると、ネットを使って経済的に搾取されるという不可解な現象が生じやすい。

第2問 次の文章を読んで、後の問い（問1～問3）に答えなさい。

全世界で今までに発見された生物種は約一七五万種だそうだが（平成二五年度版『環境白書』による数字）、これは地球上の生物のたかだか一～二割程度にすぎないという。私たちが新種を探している間にも、消えていく種もあれば新しく出現する種もある。

気が遠くなるような膨大な生物種の中で、人間を他の種から際立たせている特質は何なのだろうか。この問いは古くから好んで論じられている。答えの候補としてよく挙げられてきたのは、言語の使用、思考の発達、広範な協力行動、非生産的活動（遊び）、文化の伝達といった事柄である。人間が備える特質は他にもいろいろあるが、基盤となる特質が何であれ、「他の個体との関係の作り方」は独特だと言えよう。アダム・スミスは『国富論』の中でこう述べている。

「動物は交換にかぎらず、どんな種類の約束や合意も知らないようだ。……二匹の犬がじつくりと考えたうえ、骨を公平に交換しあうのを見た人はいない。また、動物が仕種^{しぐさ}や鳴き声を使って、これは自分のもので、それはお前のものだ、これとそれを交換しようと仲間にもちかけるのを見た人もいない。」

近年の研究でも、他の動物は自発的な交換を行わないことが確認されている。チンパンジーには、「自分の好きな食べ物と引き換えに、さらに好きな食べ物をもろう」という芸当ができない。（イ）、ブドウを最も好むチンパンジーがいるとしよう。大好きなブドウをもろうために、チンパンジーは自分の好まないニンジン差し出すことはあるが、まあまあ好んでいるリンゴ差し出すことは滅多にしない。（ロ）、自分の利益を手放してより大きな利益を手に入れる、という考えには至らないらしい。

スミスは、人間にはものを交換しあう性向がもともと備わっており、それが人間の特徴であると考えた。ドイツの社会学者ゲオルグ・ジンメルも、交換は「人間の社会化の最も純粹で最も原始的な形式のひとつ」であり、まさに交換によって人の集まりが「社会」になる、と述べている。人間は、血縁者でも配偶者でもない相手とも交換を行い、分業や協働のシステムを広く展開させてきた。言ってみれば交換は **A** であって、人間社会の原動力なのである。

交換を行うためには、目に見えないものを思い描ける能力が最低限必要となる。まず、相手が何を望んでいるかを推測できなければならない。そのうえで、交換後に自分と相手が置かれるであろう状態を予測し、現在の状態と比較できなければならない。（ハ）、「相手の心を推し量る能力」と「将来の状態を想像する能力」は交換のために必須である。

これらの **B** 能力に基づく交換は「パレート改善」をもたらし、人々が実現できる状態の範囲を飛躍的に拡張させてくれる。パレート改善とは、「誰も損せず、誰かが得する」ことである。正確に言えば、どの当事者の状態も悪化させることなく、少なくとも一人の状態が良くなること、となる。交換という行動を通じて社会は分業と専門化の程度を強めていったが、別の言い方をすると、人間社会はこのようなパレート改善の繰り返しによって発達してきたわけである。

パレート改善はすべてのメンバーが望む移行（または、誰も反対しない移行）だから、個人の選好を基礎にして社会状態の良し悪しを判断しようとするならば、パレート改善後の状態は改善前の状態よりも文句なしに望ましいはずである。誰かの満足度を犠牲にしない限り、できるだけ人々の満足度を高くする状態のほうが望ましい——これはパレート効率性の基準と呼ばれている。

パレート効率性の基準で最も望ましいとされる状態は、所与の資源や技術のもとで「もはやパレート改善の余地がない」という状態である。これをパレート最適あるいは「パレート効率的」な状態と呼ぶ。仮にパレート改善の余地がまだ残されているとすれば、資源は有効に活用し尽くされていない。パレート最適とは、そのような無駄がない状態を指す。

この名称は、イタリアの経済学者かつ社会学者であったヴィルフред・パレートにちなむ。パレートは、諸個人の幸福は相互に比較できるものではないと考え、諸個人からなる集団における最適配分の条件を前記のように定式化したのである。

（中略）

効率性概念に対して疑念を抱いている人でも、パレート効率性はどだい納得しかねるという基準ではないだろう。（二）、ある政策が望ましいか否かを判定する際にパレート効率性の基準のみに頼ろうとすると、多くの場合に不都合が生じる。一般に、パレート最適の状態は複数存在しており、それらのうちどれを選択すべきかについては何も言えないのである。

この決定不可能性が「不都合」だと思われるのは、同じ **C** であっても、無視できない差異があるように感じられるからだろう。この範疇^{はんちゆう}に属する批判としては、主に次の二つのタイプがある。第一に、「『得する』か『損する』かだけを気にして、どれくらい得するかをまるで気にしないのはおかしいのでは？」という批判である。第二に、「一部の人のみが得をする不均等な分配状態よりも、利益が広く分散する公平な分配状態のほうがよいのでは？」という批判もあろう。どちらももつともな批判である。

（飯田高『法と社会科学をつなぐ』による）

問1 空欄（イ）（二）を補う言葉の組み合わせとして最もふさわしいものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。〔解答番号 33〕

- | | | | |
|-----------|---------|---------|--------|
| ① イⅡしたがって | □Ⅱ要するに | ハⅡただ | ニⅡたとえば |
| ② イⅡしたがって | □Ⅱただ | ハⅡたとえば | ニⅡ要するに |
| ③ イⅡたとえば | □Ⅱしたがって | ハⅡ要するに | ニⅡただ |
| ④ イⅡたとえば | □Ⅱただ | ハⅡしたがって | ニⅡ要するに |
| ⑤ イⅡたとえば | □Ⅱ要するに | ハⅡしたがって | ニⅡただ |

問2 空欄 A を補うのに最もふさわしいものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。〔解答番号 34〕

- ① 社会を照らす街灯
- ② 終わりのないゲーム
- ③ 個人同士の接着剤
- ④ 人間の心の発電機
- ⑤ 互いに支え合う家族

問3 空欄 B ・ C を補うのに最もふさわしいものを、各群の①～⑤のうちから一つずつ選びなさい。〔解答番号 BⅡ 35 CⅡ 36〕

- | | | | | | |
|----------|-------------|----------|---------|------------|-----------|
| B | ① コミュニケーション | ② レトリック | ③ アナロジー | ④ イマジネーション | ⑤ オリジナリティ |
| C | ① パレート最適状態 | ② 決定不可能性 | ③ 効率性概念 | ④ 公平な分配状態 | ⑤ 分業と専門化 |

第3問

い。

次の文章中のA～Dの段落は順不同に並んでいます。論旨が通るように正しい順序に並べ換えたものを、後群の①～⑥のうちから一つ選びなさい。

〔解答番号〕

37

下野国・日光の山麓に所領をもつ地頭の磯崎が、妻をのこしたまま、仕事で鎌倉におもむく。やがて若くて美しい女をつれて帰国するが、妻ははげしく嫉妬し、猿樂師から借りた鬼の面をつけて女をおどし、打ち殺してしまう。

わが家にもどり、その鬼面を取ろうとすると顔からはがれない。人目を避け、山中に隠れてもだえるが、日光山の行者による説法を聴いて取ることができた。妻は罪を悔いて髪をおろし、夫の磯崎もあとを追うように出家する。室町時代の話、ということになっている。

A 信心深い百姓の嫁が御房に通って蓮如上人の法話を聴聞している。日ごろそれを妬んでいた姑が、ある夜、般若の面をかぶって夜道を帰ってくる嫁の面前に躍り出る。が、家にもどって面を取ろうとすると顔から離れない。最後は上人の導きによって、面が落ちる。

B 源五郎の子の源之助はそれをみて刻苦精励し、それが実って評判の彫物師になる。やがて、さきの名人の大夫はその源之助に般若の面を打たせる。いざ出来上がった面をつけると、これが肉から離れない。自害した源五郎の怨念がとり憑いたからだと思う。源之助の手をかり、やっとの思いではぎとると、大夫の頬から血が流れ落ち、面の裏には血肉がベッタリついていた。以来この肉付き面は、太夫の家の宝物になったのだという。

C 以前、福井と石川の県境にひっそりたたずむ吉崎というところに行つたことがある。大聖寺川の河口近くにある温泉場だが、かつて本願寺蓮如がその地に吉崎御房を建て、伝道の拠点にしたところだ。その御房に「嫁威しの面」というのが伝えられ、今日なおその地を訪れる観光客の目を驚かせている。これも室町時代のころにつくられた話のようだ。

D 江戸時代になって、これが能楽の家にまつわる話へと転ずる。講談でも語られる名人伝の一つ、「面打源五郎」である。江戸随一の名工とうたわれた彫物師の源五郎は、能面にかけては誰ひとりかなうものはなかった。それが酒に溺れ、腕が落ちて、生活がたちまち窮迫する。金欲しさにつくった般若の面がある名人の大夫にみつきり、はずかしめられた。その恥辱に耐えかねて、ついに自害する。

(山折哲雄『能を考える』による)

- | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|
| ① | B—D—C—A | ② | B—A—D—C | ③ | C—A—D—B |
| ④ | C—D—A—B | ⑤ | D—B—C—A | ⑥ | D—B—A—C |

第4問

次のA～Eの各群の①～⑤のうちから、傍線部の漢字の読みが間違っているものを、それぞれ一つずつ選びなさい。〔解答番号

38

〕

42

〔

A

38

- ① 写真を添付(てんぷ)する。
- ② 自己顕示(けんじ)欲が強い。
- ③ 均衡(きんこう)を保つ。
- ④ 医は仁術(じんじゅつ)。
- ⑤ 芸の深奥(しんおく)に達する。

B

39

- ① 泰然(しんぜん)と構える。
- ② 陳腐(ちんぷ)な表現。
- ③ 布石(ふせき)をうつ。
- ④ 社会を風刺(ふうし)する。
- ⑤ 頻繁(ひんぱん)に訪れる。

C

40

- ① 魚が腐(くさ)る。
- ② 生活を支(ささ)える。
- ③ 気が利(つ)く。
- ④ 予想が外(はず)れる。
- ⑤ 足が蒸(む)れる。

E
42

- ⑤ 傍若無人（ぼうじゃくぶじん）の振る舞い。
 ④ 生殺与奪（せいさつよだつ）の権を握る。
 ③ 手練手管（てれんてかん）の限りを尽くす。
 ② 阿鼻叫喚（あびきようかん）の地獄絵。
 ① 断崖絶壁（だんがいぜつぺき）に足がすくむ。

D
41

- ⑤ 乳母（うば）に育てられる。
 ④ 砂利（じゃり）を運ぶ。
 ③ 母屋（ぼや）をリフォームする。
 ② 雪崩（なだれ）が起こる。
 ① 風邪（かぜ）で休む。

第5問 次の文章を読んで、後の問い（問1～問4）に答えなさい。

呉猛^(注)は、八歳にして、(1)ある人なり。家貧しくして、よろづ心に足らざりけり。⁽²⁾されば、夏になりけれども、帷帳^{いちょう}もなし。呉猛みづから思へり。わが衣を脱ぎて、親に着せ、わが身はあらはにして、蚊^かに食はせたらば、蚊もわが身を食^{くら}ひ、親を助けんと思ひ、すなはち、いつも夜もすがら(3)、わが身を蚊に食はせて、親の方へ蚊の行かぬやうにして、仕へたるとなり。⁽⁴⁾いとけなき者の、かやうの孝行は、不思議なりしことどもなり。

〔二十四孝〕『御伽草子集』より

〔注〕 呉猛Ⅱ中国六朝時代の人。

〔参考 現代語訳〕（設問の都合上、空欄にしてある箇所があります。）

呉猛は、八歳ながら、（ ）のある人である。家が貧しくて、（ ）。だから、夏になったけれども、蚊帳もない。呉猛は自分で考えた。自分の着物を脱いで、親に着せ、自分の体はあらわにして、蚊に食わせたら、蚊も自分の体を食ひ、親も助けられるだろうと思い、そこで、いつも一晩中（ ）、自分の体を蚊に食わせて、親の方へは蚊が行かないようにして、仕えたということだ。（ ）者の、このような孝行は、思いがけないことであつた。

問1 空欄 (1) を補うのに最もふさわしいものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。〔解答番号 43〕

- ① 貧 ② 衣 ③ 親 ④ 蚊 ⑤ 孝

問2 傍線部(2)「よろづ心に足らざりけり」の現代語訳として最もふさわしいものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。〔解答番号

44

- ① 何事についても不満を述べた
- ② 何かにつけ心配りをした
- ③ 全く思いを告げられなかった
- ④ 万事思うにまかせなかった
- ⑤ まるで心に余裕がなかった

問3

空欄

(3)

を補うのに最もふさわしいものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。〔解答番号

45

〕

- ① 裸になり
- ② いも寝られず
- ③ 蚊を追ひて
- ④ 眠りこんで
- ⑤ 外に出でて

問4

傍線部(4)「いとけなき」の意味として最もふさわしいものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。〔解答番号

46

〕

- ① かわいい
- ② 賢い
- ③ 幼い
- ④ やさしい
- ⑤ 尊い

第6問

次の(1)～(4)の各文の傍線部の意味として最もふさわしいものを、各群の①～⑤のうちから一つずつ選びなさい。〔解答番号

47

50

(1) 惟光とく参らなむとおぼす。(『源氏物語』)

47

① きつと来るだろう

② 来るだろうか

③ 来てほしい

④ 来るかもしれない

⑤ 来ているだろう

(2) ある人のもとに生女房のありけるが、(『宇治拾遺物語』)

48

① 高貴な女房

② 卑しい女房

③ うら若い女房

④ 生意気な女房

⑤ 新参の女房

(3) さらでだにあやしきほどの夕暮れに…(『後拾遺和歌集』)

49

① そうでなくてさえ

② どこということなく

③ いうまでもなく

④ いつまでたっても

⑤ 別れがたいほどに

(4) 卯の時ばかりに船出だす。(『土佐日記』)

50

① 午前四時ごろ

② 午前六時ごろ

③ 午前八時ごろ

④ 午前十時ごろ

⑤ 正午ごろ