

講習No.  
U04  
選択

## 家族システムから子どもの課題と家族支援を考える

講習の開催地

宇治キャンパス

講習の期間 平成26年7月31日(木)

受講料 6,000円

対象職種 教諭、養護教諭

| 定員  | 時間数 | 試験方法 | 担当講師 | 柴田 長生 (臨床心理学部教育福祉心理学科教授) |
|-----|-----|------|------|--------------------------|
| 50人 | 6時間 | 筆記試験 |      |                          |

主な受講対象者 幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭

### 講習の概要

子どもは家族とともに成長します。そして、子どもの問題や課題は、子どもが属する家族システムの「一つのあらわれ」であることが少なくありません。教師が子どもに関する様々な問題事象に取り組むには、家族の問題を避けて通ることができません。この講座では、家族を「システム論」の立場からとらえ、子どもの課題が示す意味やその対応について、また、そのために必要な家族理解と家族支援について考えます。

| 1限<br>9:00~10:20(80分)                                                                                                   | 2限<br>10:30~11:50(80分)                                                                                                  | 3限<br>13:00~14:20(80分)                                                                                                         | 4限<br>14:30~15:50(80分)                                                                                                          | 5限<br>16:00~16:40(40分) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>家族システムを「見立てる」視点</b><br>人は一人で生活していません。家族という「人の束」は、子どもの育ちや心の支えにとってとはとりわけ重要です。子どものことを考えるために、家族全体を捉える視点(システム論)への理解を深めます。 | <b>「ある家族関係の風景」を感じ取る</b><br>子どもの問題や課題は、大人の問題や課題と大きく関係することが少なくありません。夫婦・家族・親子の間で生じる様々な事柄を時系列的にながめながら、「システム論」的な視点から考察を深めます。 | <b>行き詰まった家族コミュニケーション</b><br>家族は、コミュニケーションによって支えられ、相互理解と関係が深まります。しかし、殺伐としたコミュニケーションしかとれない家族も少なくありません。ロールプレイで、ある疑似家族の会話を体験学習します。 | <b>家族理解と支援の糸口</b><br>教師が課題のある子どもを指導する場合、「家族」を避けて通ることは出来ません。効果のある指導を実現させるために、「家族システム論」に基づくいくつかの方法を提示し、受講者と共に「有益な支援」のあり方について考えます。 | <b>修了認定試験</b>          |