出　張　報　告　書（海外用）

所属（大学・短大）	京都文教大学	所属（学科・部署）	臨床心理学	提出日	2026. 9. 7
職　名	Lecturer	出張者氏名	Levy, Lawrence [redacted]		
日　時	2026年 8月26日 (WED) [redacted] 7:00:00	～	2026年 8月30日 (SUN) [redacted] 10:00:00	うち機中泊	泊
行　先	Da Nang, Vietnam				
目的・内容	I will give a presentation titled: The Effect of Light on the Brain, on Sleep, and Behavior.私は「光が脳、睡眠、行動に及ぼす影響」というタイトルのプレゼンテーションを行います。				
主催学会団体等	VIETTESOL INTERNATIONAL CONVENTION 2026				
研究・調査発表等概要	I gave a presentation on the effect of different kinds of light on sleep. I first explained how the amoung and kind of slep effects behavior and then explaine the connection of light to sleep, the circadian cycle, brain health and how electronic light effects this system. 睡眠に対するさまざまな種類の光の影響についてプレゼンテーションを行いました。まず、睡眠の量や質が行動にどのような影響を及ぼすかについて説明し、続いて、光と睡眠、概日リズム（サーカディアンリズム）、および脳の健康との関連性や、電子機器の光がこのシステムに与える影響について解説しました。				
研究・調査発表等成果概要	I gave a presentation titled: The Effect of Light on the Brain, on Sleep, and Behavior. Ther was an audience of about thirty people. It was followed by a good question and answer session. The topic is currently of interest to many educators. 「光が脳、睡眠、行動に及ぼす影響」と題したプレゼンテーションを行いました。約30名の聴衆が集まり、その後の質疑応答も活発に行われました。このテーマは現在、多くの教育者の関心を集めています。				

研究調査活動経過報告書（海外用）

出張日程		○ 出張期間内のすべての日の研究調査活動の詳細について、午前・午後ともに記入してください。 （活動内容、場所がわかるようにお願いいたします） ○ すべての日程について書ききれない場合は、このページを複数枚コピーの上、記入してください。
8/26	午前	Travel
	午後	Travel
8/27	午前	Conference workshops for teacher training.
	午後	Conference workshops for teacher training.
8/28	午前	I gave my presentation.
	午後	I attended other presentations and keynote speaker presentations.
8/29	午前	I attended some poster sessions. Coerence ended.
	午後	Travel
8/30	午前	Overnight travel - In Hanoi I changed planes. Arrived in Japan
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	
	午前	
	午後	

出　張　報　告　書（海外用）

○本出張によって得られた研究成果を下記①～⑤で発表の予定があれば該当するものを記入してください。

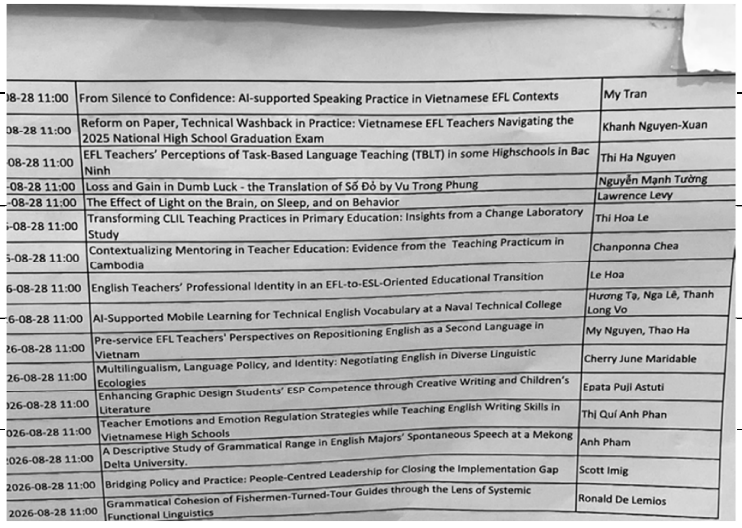
①雑誌論文（著者名、論文標題、雑誌名、巻号、発行年、ﾍﾟｰｼﾞ）、
②図書（著者名、出版者、書名、発行年、総ﾍﾟｰｼﾞ数）
③シンポジウム・公開講演会等の開催（会名、開催日、開催場所）、
④授業での活用、
⑤その他（学会発表、研究報告書の印刷等）

研究成果記入	
	①
	②
	③
	④
	⑤ I gave a presentation titled: The Effect of Light on the Brain, on Sleep, and Behavior. Ther was an audience of about thirty people. It was followed by a good question and answer session. The topic is currently of interest to many educators. 「光が脳、睡眠、行動に及ぼす影響」と題したプレゼンテーションを行いました。約30名の聴衆が集まり、その後の質疑応答も活発に行われました。このテーマは現在、多くの教育者の関心を集めています。

○該当するものを以下に記載し、添付資料としてご提出願います。【必須】

記入例	発表の方	調査の方	セミナー参加者
	プログラム、抄録、原稿、 PPTｽﾗｲﾄﾞ等の写し　記録写真	収集資料写し、 調査状況関連の資料等の写し、 記録写真	配布資料写し、 講義記録写し、 記録写真

添付書類記入【必須】	
	①
	②
	③
	④
	⑤



08-28 11:00	From Silence to Confidence: AI-supported Speaking Practice in Vietnamese EFL Contexts	My Tran
08-28 11:00	Reform on Paper, Technical Washback in Practice: Vietnamese EFL Teachers Navigating the 2025 National High School Graduation Exam	Khanh Nguyen-Xuan
08-28 11:00	EFL Teachers' Perceptions of Task-Based Language Teaching (TBLT) in some Highschools in Bac Ninh	Thi Ha Nguyen
08-28 11:00	Loss and Gain in Dumb Luck - the Translation of Số Đỏ by Vu Trong Phung	Nguyễn Mạnh Tường
08-28 11:00	The Effect of Light on the Brain, on Sleep, and on Behavior	Lawrence Levy
08-28 11:00	Transforming CLIL Teaching Practices in Primary Education: Insights from a Change Laboratory Study	Thi Hoa Le
08-28 11:00	Contextualizing Mentoring in Teacher Education: Evidence from the Teaching Practicum in Cambodia	Chanponna Chea
08-28 11:00	English Teachers' Professional Identity in an EFL-to-ESL-Oriented Educational Transition	Le Hoa
08-28 11:00	AI-Supported Mobile Learning for Technical English Vocabulary at a Naval Technical College	Hương Tạ, Nga Lê, Thanh Long Vo
08-28 11:00	Pre-service EFL Teachers' Perspectives on Repositioning English as a Second Language in Vietnam	My Nguyen, Thao Ha
08-28 11:00	Multilingualism, Language Policy, and Identity: Negotiating English in Diverse Linguistic Ecologies	Cherry June Maridable
08-28 11:00	Enhancing Graphic Design Students' ESP Competence through Creative Writing and Children's Literature	Epata Puji Astuti
08-28 11:00	Teacher Emotions and Emotion Regulation Strategies while Teaching English Writing Skills in Vietnamese High Schools	Thị Quí Anh Phan
08-28 11:00	A Descriptive Study of Grammatical Range in English Majors' Spontaneous Speech at a Mekong Delta University.	Anh Pham
2026-08-28 11:00	Bridging Policy and Practice: People-Centred Leadership for Closing the Implementation Gap	Scott Imig
2026-08-28 11:00	Grammatical Cohesion of Fishermen-Turned-Tour Guides through the Lens of Systemic Functional Linguistics	Ronald De Lemios

次ページからの写真資料等は
Webページでの公開を省略させていただきます