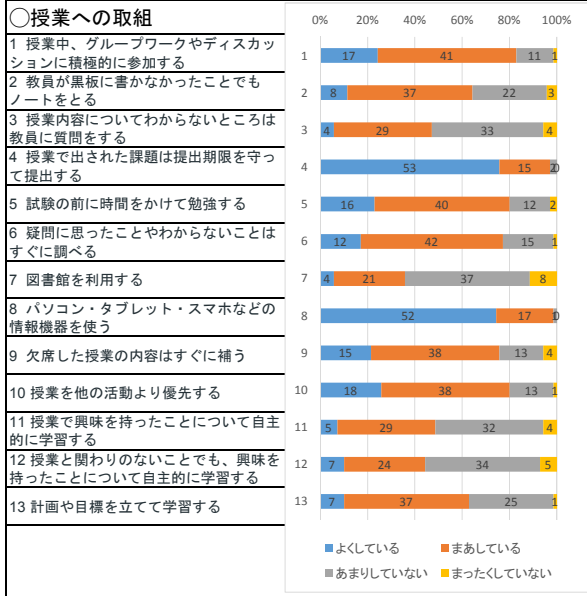


学習行動・学習時間

ライフデザイン学科

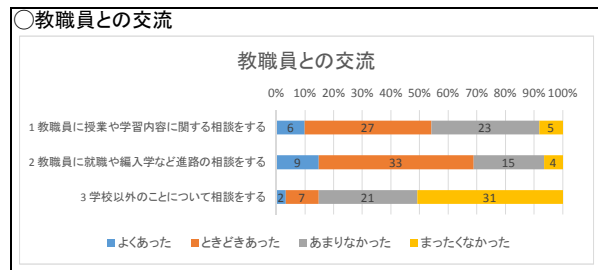
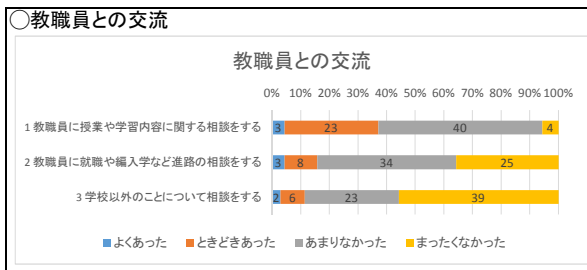
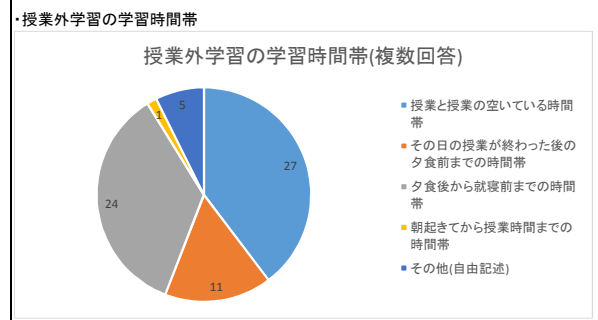
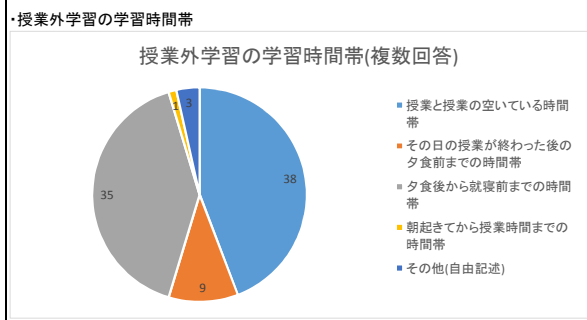
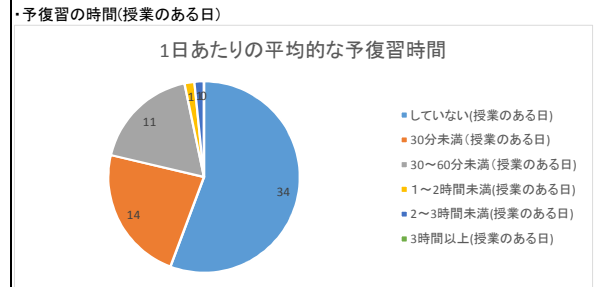
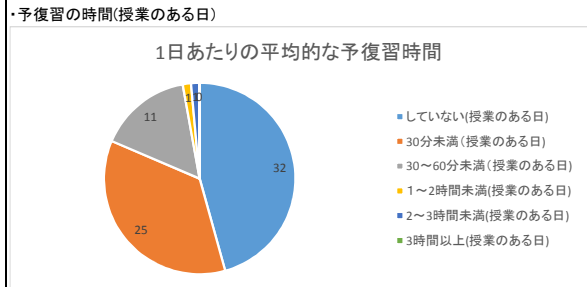
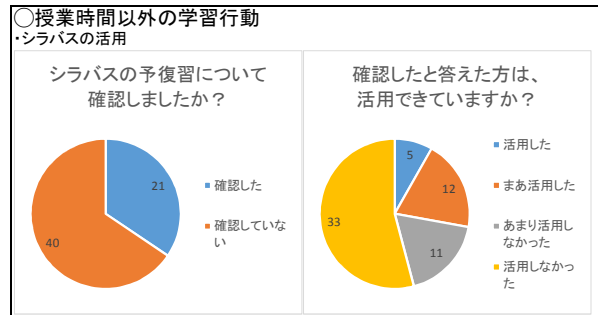
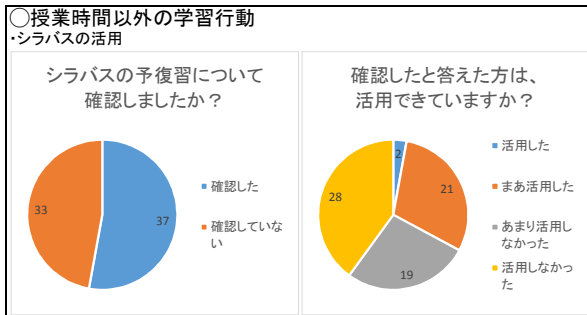
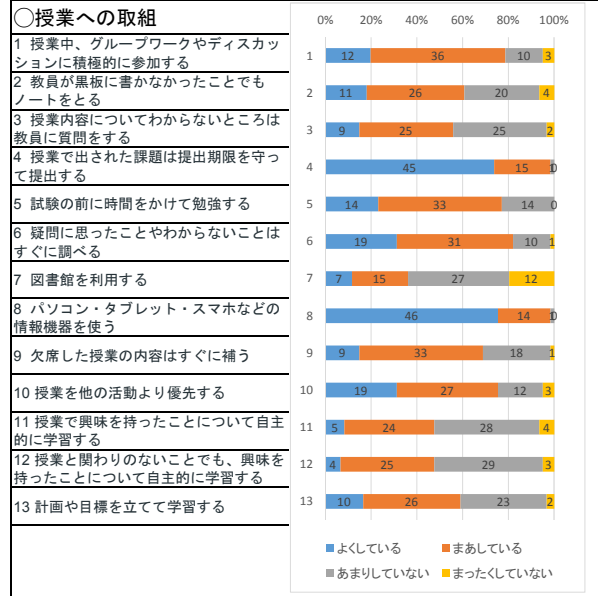
2019年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率: 89.7%



2018年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率: 76.3%



学習行動・学習時間

ライフデザイン学科

2019年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率: 89.7%

○授業への取組	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
1 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	24.29%	58.57%	15.71%	1.43%
2 教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	11.43%	52.86%	31.43%	4.29%
3 授業内容についてわからないところは教員に質問をする	5.71%	41.43%	47.14%	5.71%
4 授業で出された課題は提出期限を守って提出する	75.71%	21.43%	2.86%	0.00%
5 試験の前に時間をかけて勉強する	22.86%	57.14%	17.14%	2.86%
6 疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	17.14%	60.00%	21.43%	1.43%
7 図書館を利用する	5.71%	30.00%	52.86%	11.43%
8 パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	74.29%	24.29%	1.43%	0.00%
9 欠席した授業の内容はすぐに補う	21.43%	54.29%	18.57%	5.71%
10 授業を他の活動より優先する	25.71%	54.29%	18.57%	1.43%
11 授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	7.14%	41.43%	45.71%	5.71%
12 授業と関わりがないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	10.00%	34.29%	48.57%	7.14%
13 計画や目標を立てて学習する	10.00%	52.86%	35.71%	1.43%

2018年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率: 76.3%

○授業への取組	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
1 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	19.67%	59.02%	16.39%	4.92%
2 教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	18.03%	42.62%	32.79%	6.56%
3 授業内容についてわからないところは教員に質問をする	14.75%	40.98%	40.98%	3.28%
4 授業で出された課題は提出期限を守って提出する	73.77%	24.59%	1.64%	0.00%
5 試験の前に時間をかけて勉強する	22.95%	54.10%	22.95%	0.00%
6 疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	31.15%	50.82%	16.39%	1.64%
7 図書館を利用する	11.48%	24.59%	44.26%	19.67%
8 パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	75.41%	22.95%	1.64%	0.00%
9 欠席した授業の内容はすぐに補う	14.75%	54.10%	29.51%	1.64%
10 授業を他の活動より優先する	31.15%	44.26%	19.67%	4.92%
11 授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	8.20%	39.34%	45.90%	6.56%
12 授業と関わりがないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	6.56%	40.98%	47.54%	4.92%
13 計画や目標を立てて学習する	16.39%	42.62%	37.70%	3.28%

○授業時間以外の学習行動
・シラバスの活用

シラバスの予復習について確認しましたか?	
確認した	52.86%
確認していない	47.14%
確認したと答えた方は、活用できていますか?	
活用した	2.86%
まあ活用した	30.00%
あまり活用しなかった	27.14%
活用しなかった	40.00%

・予復習の時間(授業のある日)

していない(授業のある日)	45.71%
30分未満(授業のある日)	35.71%
30~60分未満(授業のある日)	15.71%
1~2時間未満(授業のある日)	1.43%
2~3時間未満(授業のある日)	1.43%
3時間以上(授業のある日)	0.00%

・授業外学習の学習時間帯

授業と授業の空いている時間帯	54.29%
その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	12.86%
夕食後から就寝前までの時間帯	50.00%
朝起きてから授業時間までの時間帯	1.43%
その他(自由記述)	4.29%

○授業時間以外の学習行動
・シラバスの活用

シラバスの予復習について確認しましたか?	
確認した	30.00%
確認していない	57.14%
確認したと答えた方は、活用できていますか?	
活用した	7.14%
まあ活用した	17.14%
あまり活用しなかった	15.71%
活用しなかった	47.14%

・予復習の時間(授業のある日)

していない(授業のある日)	48.57%
30分未満(授業のある日)	20.00%
30~60分未満(授業のある日)	15.71%
1~2時間未満(授業のある日)	1.43%
2~3時間未満(授業のある日)	1.43%
3時間以上(授業のある日)	0.00%

・授業外学習の学習時間帯

授業と授業の空いている時間帯	44.26%
その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	18.03%
夕食後から就寝前までの時間帯	39.34%
朝起きてから授業時間までの時間帯	1.64%
その他(自由記述)	8.20%

○教職員との交流

	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
1 教職員に授業や学習内容に関する相談をする	4.29%	32.86%	57.14%	5.71%
2 教職員に就職や編入学など進路の相談をする	4.29%	11.43%	48.57%	35.71%
3 学校以外のことについて相談をする	2.86%	8.57%	32.86%	55.71%

○教職員との交流

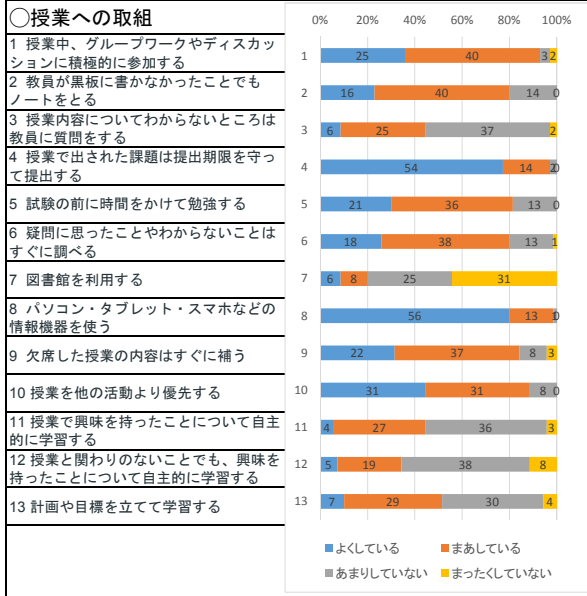
	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
1 教職員に授業や学習内容に関する相談をする	8.57%	38.57%	32.86%	7.14%
2 教職員に就職や編入学など進路の相談をする	12.86%	47.14%	21.43%	5.71%
3 学校以外のことについて相談をする	2.86%	10.00%	30.00%	44.29%

学習行動・学習時間

食物栄養学科

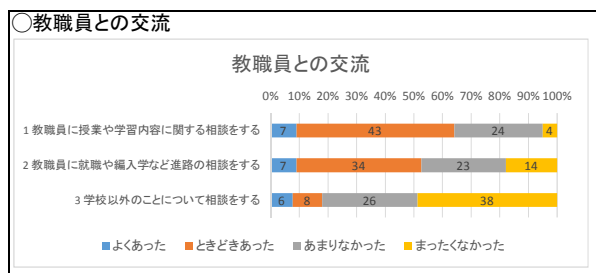
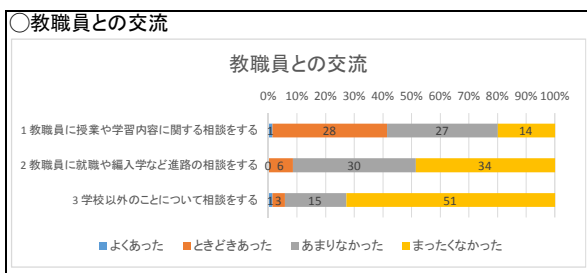
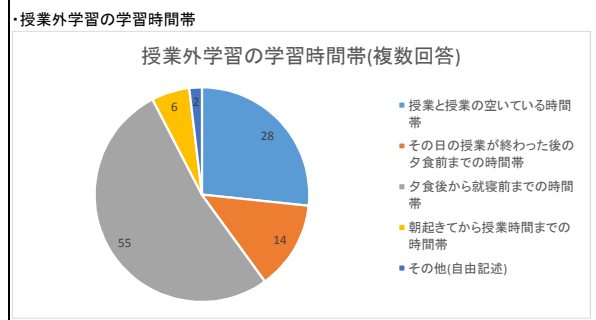
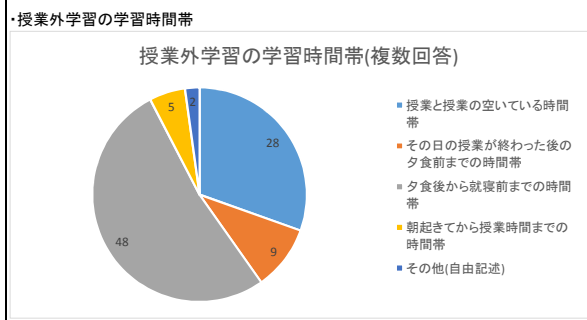
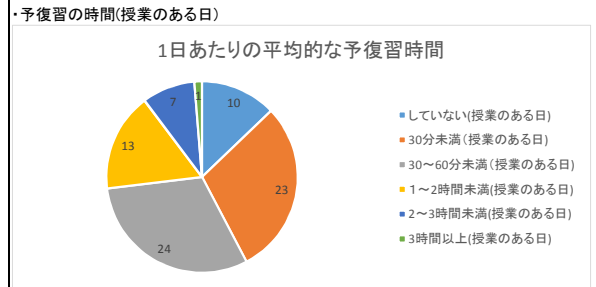
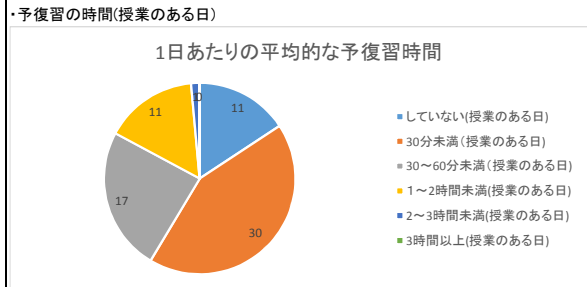
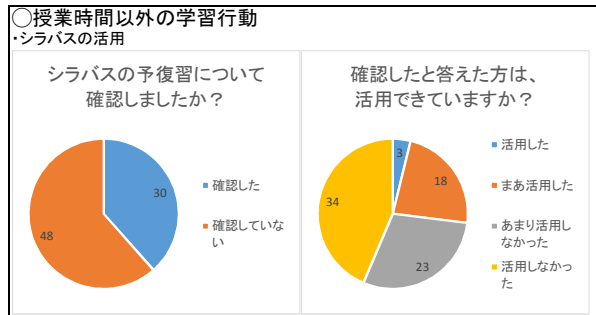
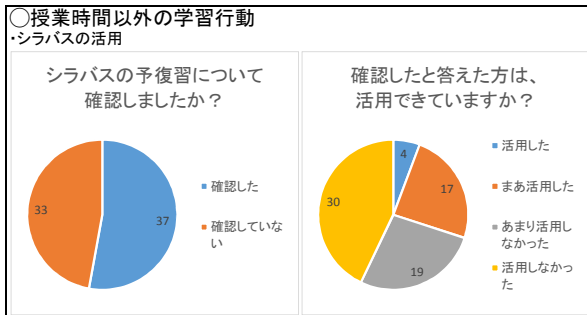
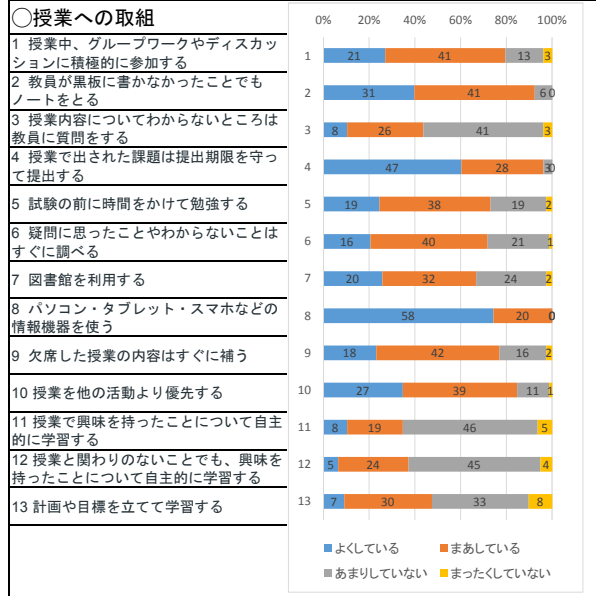
2019年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率: 92.1%



2018年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率: 90.7%



学習行動・学習時間

食物栄養学科

2019年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率:92.1%

○授業への取組	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
1 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	35.71%	57.14%	4.29%	2.86%
2 教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	22.86%	57.14%	20.00%	0.00%
3 授業内容についてわからないところは教員に質問をする	8.57%	35.71%	52.86%	2.86%
4 授業で出された課題は提出期限を守って提出する	77.14%	20.00%	2.86%	0.00%
5 試験の前に時間をかけて勉強する	30.00%	51.43%	18.57%	0.00%
6 疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	25.71%	54.29%	18.57%	1.43%
7 図書館を利用する	8.57%	11.43%	35.71%	44.29%
8 パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	80.00%	18.57%	1.43%	0.00%
9 欠席した授業の内容はすぐに補う	31.43%	52.86%	11.43%	4.29%
10 授業を他の活動より優先する	44.29%	44.29%	11.43%	0.00%
11 授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	5.71%	38.57%	51.43%	4.29%
12 授業と関わりがないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	7.14%	27.14%	54.29%	11.43%
13 計画や目標を立てて学習する	10.00%	41.43%	42.86%	5.71%

2018年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率:90.7%

○授業への取組	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
1 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	26.92%	52.56%	16.67%	3.85%
2 教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	39.74%	52.56%	7.69%	0.00%
3 授業内容についてわからないところは教員に質問をする	10.26%	33.33%	52.56%	3.85%
4 授業で出された課題は提出期限を守って提出する	60.26%	35.90%	3.85%	0.00%
5 試験の前に時間をかけて勉強する	24.36%	48.72%	24.36%	2.56%
6 疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	20.51%	51.28%	26.92%	1.28%
7 図書館を利用する	25.64%	41.03%	30.77%	2.56%
8 パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	74.36%	25.64%	0.00%	0.00%
9 欠席した授業の内容はすぐに補う	23.08%	53.85%	20.51%	2.56%
10 授業を他の活動より優先する	34.62%	50.00%	14.10%	1.28%
11 授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	10.26%	24.36%	58.97%	6.41%
12 授業と関わりがないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	6.41%	30.77%	57.69%	5.13%
13 計画や目標を立てて学習する	8.97%	38.46%	42.31%	10.26%

○授業時間以外の学習行動
・シラバスの活用

シラバスの予復習について確認しましたか?	
確認した	52.86%
確認していない	47.14%
確認したと答えた方は、活用できていますか?	
活用した	5.71%
まあ活用した	24.29%
あまり活用しなかった	27.14%
活用しなかった	42.86%

・予復習の時間(授業のある日)

していない(授業のある日)	15.71%
30分未満(授業のある日)	42.86%
30~60分未満(授業のある日)	24.29%
1~2時間未満(授業のある日)	15.71%
2~3時間未満(授業のある日)	1.43%
3時間以上(授業のある日)	0.00%

・授業外学習の学習時間帯

授業と授業の空いている時間帯	40.00%
その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	12.86%
夕食後から就寝前までの時間帯	68.57%
朝起きてから授業時間までの時間帯	7.14%
その他(自由記述)	2.86%

○授業時間以外の学習行動
・シラバスの活用

シラバスの予復習について確認しましたか?	
確認した	38.46%
確認していない	61.54%
確認したと答えた方は、活用できていますか?	
活用した	3.85%
まあ活用した	23.08%
あまり活用しなかった	29.49%
活用しなかった	43.59%

・予復習の時間(授業のある日)

していない(授業のある日)	12.82%
30分未満(授業のある日)	29.49%
30~60分未満(授業のある日)	30.77%
1~2時間未満(授業のある日)	16.67%
2~3時間未満(授業のある日)	8.97%
3時間以上(授業のある日)	1.28%

・授業外学習の学習時間帯

授業と授業の空いている時間帯	35.90%
その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	17.95%
夕食後から就寝前までの時間帯	70.51%
朝起きてから授業時間までの時間帯	7.69%
その他(自由記述)	2.56%

○教職員との交流

	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
1 教職員に授業や学習内容に関する相談をする	1.43%	40.00%	38.57%	20.00%
2 教職員に就職や編入学など進路の相談をする	0.00%	8.57%	42.86%	48.57%
3 学校以外のことについて相談をする	1.43%	4.29%	21.43%	72.86%

○教職員との交流

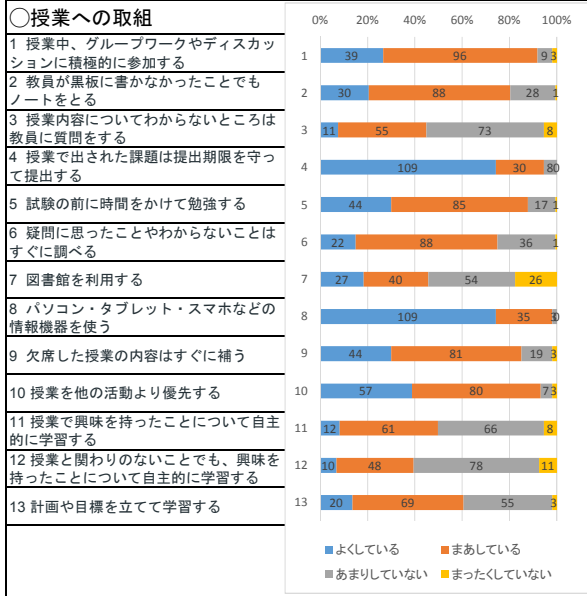
	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
1 教職員に授業や学習内容に関する相談をする	8.97%	55.13%	30.77%	5.13%
2 教職員に就職や編入学など進路の相談をする	8.97%	43.59%	29.49%	17.95%
3 学校以外のことについて相談をする	7.69%	10.26%	33.33%	48.72%

学習行動・学習時間

幼児教育学科

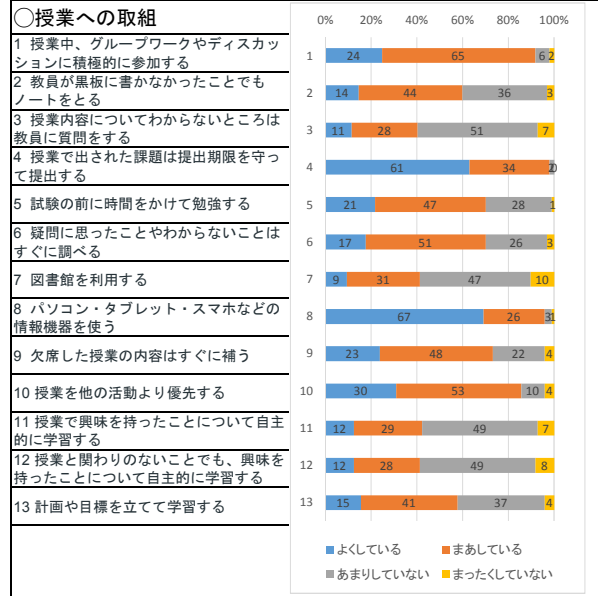
2019年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率:93.6%



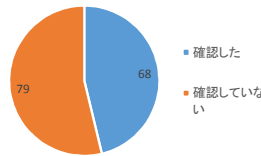
2018年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率:58.8%

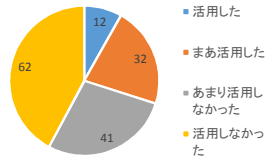


○授業時間以外の学習行動
・シラバスの活用

シラバスの予復習について確認しましたか？

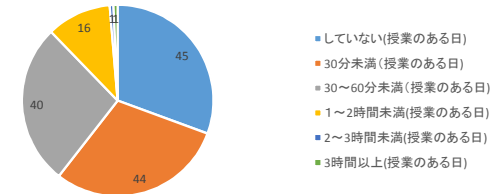


確認したと答えた方は、活用できていますか？



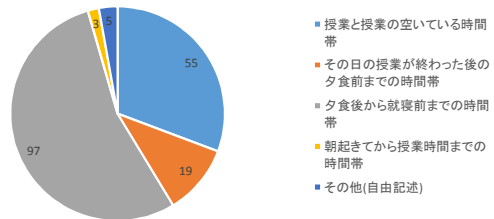
・予復習の時間(授業のある日)

1日あたりの平均的な予復習時間



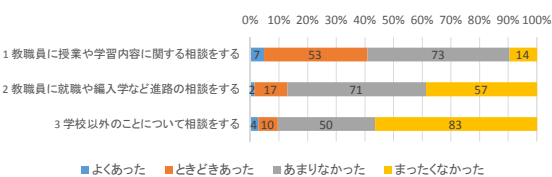
・授業外学習の学習時間帯

授業外学習の学習時間帯(複数回答)



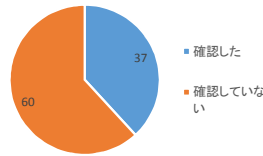
○教職員との交流

教職員との交流

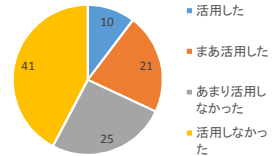


○授業時間以外の学習行動
・シラバスの活用

シラバスの予復習について確認しましたか？

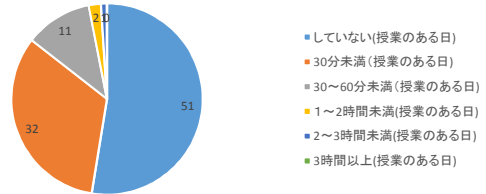


確認したと答えた方は、活用できていますか？



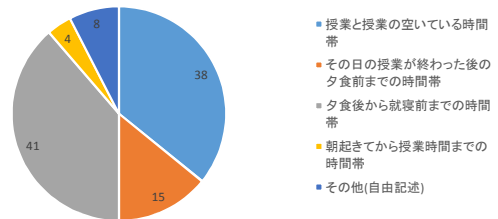
・予復習の時間(授業のある日)

1日あたりの平均的な予復習時間



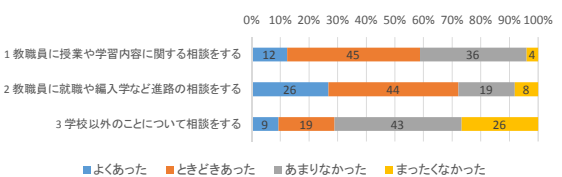
・授業外学習の学習時間帯

授業外学習の学習時間帯(複数回答)



○教職員との交流

教職員との交流



学習行動・学習時間

幼児教育学科

2019年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率:93.6%

○授業への取組	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
1 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	35.71%	57.14%	4.29%	2.86%
2 教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	22.86%	57.14%	20.00%	0.00%
3 授業内容についてわからないところは教員に質問をする	8.57%	35.71%	52.86%	2.86%
4 授業で出された課題は提出期限を守って提出する	77.14%	20.00%	2.86%	0.00%
5 試験の前に時間をかけて勉強する	30.00%	51.43%	18.57%	0.00%
6 疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	25.71%	54.29%	18.57%	1.43%
7 図書館を利用する	8.57%	11.43%	35.71%	44.29%
8 パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	80.00%	18.57%	1.43%	0.00%
9 欠席した授業の内容はすぐに補う	31.43%	52.86%	11.43%	4.29%
10 授業を他の活動より優先する	44.29%	44.29%	11.43%	0.00%
11 授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	5.71%	38.57%	51.43%	4.29%
12 授業と関わりがないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	7.14%	27.14%	54.29%	11.43%
13 計画や目標を立てて学習する	10.00%	41.43%	42.86%	5.71%

2018年度入学生(2019年度前期終了時点)

回答率:58.8%

○授業への取組	よくしている	まあしている	あまりしていない	まったくしていない
1 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	26.92%	52.56%	16.67%	3.85%
2 教員が黒板に書かなかったことでもノートをとる	39.74%	52.56%	7.69%	0.00%
3 授業内容についてわからないところは教員に質問をする	10.26%	33.33%	52.56%	3.85%
4 授業で出された課題は提出期限を守って提出する	60.26%	35.90%	3.85%	0.00%
5 試験の前に時間をかけて勉強する	24.36%	48.72%	24.36%	2.56%
6 疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	20.51%	51.28%	26.92%	1.28%
7 図書館を利用する	25.64%	41.03%	30.77%	2.56%
8 パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を使う	74.36%	25.64%	0.00%	0.00%
9 欠席した授業の内容はすぐに補う	23.08%	53.85%	20.51%	2.56%
10 授業を他の活動より優先する	34.62%	50.00%	14.10%	1.28%
11 授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	10.26%	24.36%	58.97%	6.41%
12 授業と関わりがないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	6.41%	30.77%	57.69%	5.13%
13 計画や目標を立てて学習する	8.97%	38.46%	42.31%	10.26%

○授業時間以外の学習行動
・シラバスの活用

シラバスの予復習について確認しましたか?	
確認した	46.26%
確認していない	53.74%

確認したと答えた方は、活用できていますか?	
活用した	8.16%
まあ活用した	21.77%
あまり活用しなかった	27.89%
活用しなかった	42.18%

・予復習の時間(授業のある日)

していない(授業のある日)	30.61%
30分未満(授業のある日)	29.93%
30～60分未満(授業のある日)	27.21%
1～2時間未満(授業のある日)	10.88%
2～3時間未満(授業のある日)	0.68%
3時間以上(授業のある日)	0.68%

・授業外学習の学習時間帯

授業と授業の空いている時間帯	37.41%
その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	12.93%
夕食後から就寝前までの時間帯	65.99%
朝起きてから授業時間までの時間帯	2.04%
その他(自由記述)	3.40%

○授業時間以外の学習行動
・シラバスの活用

シラバスの予復習について確認しましたか?	
確認した	38.14%
確認していない	61.86%

確認したと答えた方は、活用できていますか?	
活用した	10.31%
まあ活用した	21.65%
あまり活用しなかった	25.77%
活用しなかった	42.27%

・予復習の時間(授業のある日)

していない(授業のある日)	52.58%
30分未満(授業のある日)	32.99%
30～60分未満(授業のある日)	11.34%
1～2時間未満(授業のある日)	2.06%
2～3時間未満(授業のある日)	1.03%
3時間以上(授業のある日)	0.00%

・授業外学習の学習時間帯

授業と授業の空いている時間帯	39.18%
その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	15.46%
夕食後から就寝前までの時間帯	42.27%
朝起きてから授業時間までの時間帯	4.12%
その他(自由記述)	8.25%

○教職員との交流

	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
1 教職員に授業や学習内容に関する相談をする	4.76%	36.05%	49.66%	9.52%
2 教職員に就職や編入学など進路の相談をする	1.36%	11.56%	48.30%	38.78%
3 学校以外のことについて相談をする	2.72%	6.80%	34.01%	56.46%

○教職員との交流

	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
1 教職員に授業や学習内容に関する相談をする	12.37%	46.39%	37.11%	4.12%
2 教職員に就職や編入学など進路の相談をする	26.80%	45.36%	19.59%	8.25%
3 学校以外のことについて相談をする	9.28%	19.59%	44.33%	26.80%