2021年度 学習行動に関するアンケート 集計結果 短大【学科・学年別】

▼アンケート概要

アンケート対象 … 全学生 471名

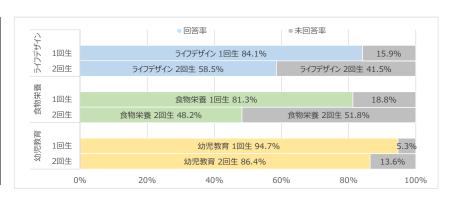
回答実施期間 … 2021/07/12 (月) 9:00~2021/07/19 (月) 18:30

回答方法 … UNIVERSAL PASSPORTを利用したオンラインアンケート

▼回答者数

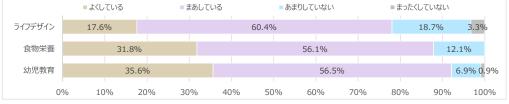
※過年度生は2回生に含む。

•		•	/11/	27/2/10/21	HOLO
	学	科/学年	学生数	回答者数	回答率
	ライフ	デザイン学科	128	91	71.1%
		1回生	63	53	84.1%
		2回生	65	38	58.5%
	食物	栄養学科	104	66	63.5%
		1回生	48	39	81.3%
		2回生	56	27	48.2%
	幼児	教育学科	239	216	90.4%
		1回生	114	108	94.7%
		2回生	125	108	86.4%
		合 計	471	373	79.2%



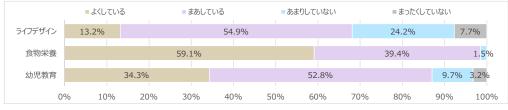
a. あなたは、本学の授業に対して、どのように取り組んでいますか。それぞれについてあてはるものを1つずつ選んで下さい。

(1) ‡	受業中、グ	ルーブ	ワークやディ	スカッション	に積極的に	参加する						
	科 / 学年	=	よくして	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	dž
7	-14 / 1-4	-	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学	科	16	17.6%	55	60.4%	17	18.7%	3	3.3%	91	100.0%
	1回生		10	18.9%	36	67.9%	7	13.2%	0	0.0%	53	100.0%
	2回生		6	15.8%	19	50.0%	10	26.3%	3	7.9%	38	100.0%
食物	栄養学科		21	31.8%	37	56.1%	8	12.1%	0	0.0%	66	100.0%
	食物栄養学科 1回生 2回生		17	43.6%	19	48.7%	3	7.7%	0	0.0%	39	100.0%
	2回生		4	14.8%	18	66.7%	5	18.5%	0	0.0%	27	100.0%
幼児	教育学科		77	35.6%	122	56.5%	15	6.9%	2	0.9%	216	100.0%
	1回生		37	34.3%	57	52.8%	12	11.1%	2	1.9%	108	100.0%
	2回生		40	37.0%	65	60.2%	3	2.8%	0	0.0%	108	100.0%
	合 計		114	30.6%	214	57.4%	40	10.7%	5	1.3%	373	100.0%
	■ よくしている				■ まあしている			■ あまりしていない		■ まったくし	くしていない	
ライフ	ライフデザイン 17.6%				60.4%					1	.8.7%	3.3%



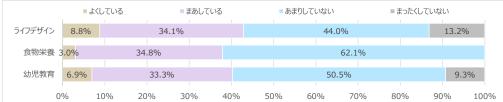
(2) 板書や資料以外でも、大事なことはノートをとる

بدر	科 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	計
4	74 / 子牛	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	12	13.2%	50	54.9%	22	24.2%	7	7.7%	91	100.0%
	1回生	8	15.1%	32	60.4%	9	17.0%	4	7.5%	53	100.0%
	2回生	4	10.5%	18	47.4%	13	34.2%	3	7.9%	38	100.0%
食物	栄養学科	39	59.1%	26	39.4%	1	1.5%	0	0.0%	66	100.0%
	1回生	21	53.8%	17	43.6%	1	2.6%	0	0.0%	39	100.0%
	2回生	18	66.7%	9	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	27	100.0%
幼児	教育学科	74	34.3%	114	52.8%	21	9.7%	7	3.2%	216	100.0%
	1回生	48	44.4%	56	51.9%	2	1.9%	2	1.9%	108	100.0%
	2回生	26	24.1%	58	53.7%	19	17.6%	5	4.6%	108	100.0%
	合 計	125	33.5%	190	50.9%	44	11.8%	14	3.8%	373	100.0%



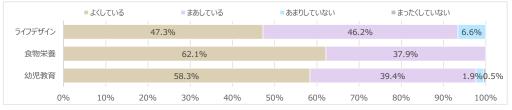
(3)授業内容についてわからないところは教員に質問をする

4	科 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	計
7	74 / 1 4	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	8	8.8%	31	34.1%	40	44.0%	12	13.2%	91	100.0%
	1回生	4	7.5%	20	37.7%	23	43.4%	6	11.3%	53	100.0%
	2回生	4	10.5%	11	28.9%	17	44.7%	6	15.8%	38	100.0%
食物	栄養学科	2	3.0%	23	34.8%	41	62.1%	0	0.0%	66	100.0%
	1回生	1	2.6%	13	33.3%	25	64.1%	0	0.0%	39	100.0%
	2回生	1	3.7%	10	37.0%	16	59.3%	0	0.0%	27	100.0%
幼児	教育学科	15	6.9%	72	33.3%	109	50.5%	20	9.3%	216	100.0%
	1回生	11	10.2%	36	33.3%	50	46.3%	11	10.2%	108	100.0%
	2回生	4	3.7%	36	33.3%	59	54.6%	9	8.3%	108	100.0%
合 計		25	6.7%	126	33.8%	190	50.9%	32	8.6%	373	100.0%
	■ よくしている■ まあしている		■ あま	りしていない		■ まったくし	ていない				



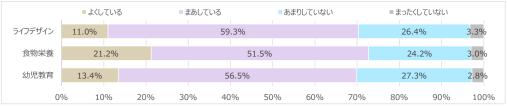
(4)授業で出された課題は提出期限を守って提出する

	よくしている まあしている あまりしていない まったくしていない 合計										
<u>بد</u>	科 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	it .
7	747 74	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	43	47.3%	42	46.2%	6	6.6%	0	0.0%	91	100.0%
	1回生	24	45.3%	24	45.3%	5	9.4%	0	0.0%	53	100.0%
	2回生	19	50.0%	18	47.4%	1	2.6%	0	0.0%	38	100.0%
食物	栄養学科	41	62.1%	25	37.9%	0	0.0%	0	0.0%	66	100.0%
	1回生	24	61.5%	15	38.5%	0	0.0%	0	0.0%	39	100.0%
	2回生	17	63.0%	10	37.0%	0	0.0%	0	0.0%	27	100.0%
幼児	教育学科	126	58.3%	85	39.4%	4	1.9%	1	0.5%	216	100.0%
	1回生	73	67.6%	33	30.6%	2	1.9%	0	0.0%	108	100.0%
	2回生	53	49.1%	52	48.1%	2	1.9%	1	0.9%	108	100.0%
	合 計	210	56.3%	152	40.8%	10	2.7%	1	0.3%	373	100.0%



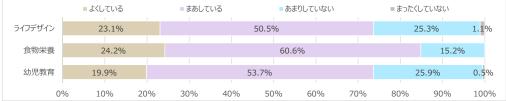
(5)試験の前に時間をかけて勉強する

(3))試験の削に時間をかりて必須する										
4	科 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	≣†
7	- 14 / 14	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	10	11.0%	54	59.3%	24	26.4%	3	3.3%	91	100.0%
	1回生	7	13.2%	36	67.9%	10	18.9%	0	0.0%	53	100.0%
	2回生	3	7.9%	18	47.4%	14	36.8%	3	7.9%	38	100.0%
食物	栄養学科	14	21.2%	34	51.5%	16	24.2%	2	3.0%	66	100.0%
	1回生	12	30.8%	17	43.6%	10	25.6%	0	0.0%	39	100.0%
	2回生	2	7.4%	17	63.0%	6	22.2%	2	7.4%	27	100.0%
幼児	教育学科	29	13.4%	122	56.5%	59	27.3%	6	2.8%	216	100.0%
	1回生	19	17.6%	62	57.4%	25	23.1%	2	1.9%	108	100.0%
	2回生	10	9.3%	60	55.6%	34	31.5%	4	3.7%	108	100.0%
	合 計	53	14.2%	210	56.3%	99	26.5%	11	2.9%	373	100.0%



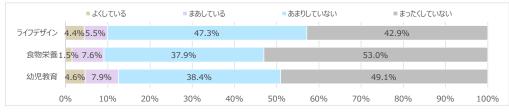
(6) 疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる

4	科/学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりして	ていない	まったくし	ていない	合	Ά
7	-11 -1 / + -	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	21	23.1%	46	50.5%	23	25.3%	1	1.1%	91	100.0%
	1回生	16	30.2%	27	50.9%	9	17.0%	1	1.9%	53	100.0%
	2回生	5	13.2%	19	50.0%	14	36.8%	0	0.0%	38	100.0%
食物	栄養学科	16	24.2%	40	60.6%	10	15.2%	0	0.0%	66	100.0%
	1回生	14	35.9%	18	46.2%	7	17.9%	0	0.0%	39	100.0%
	2回生	2	7.4%	22	81.5%	3	11.1%	0	0.0%	27	100.0%
幼児	教育学科	43	19.9%	116	53.7%	56	25.9%	1	0.5%	216	100.0%
	1回生	27	25.0%	58	53.7%	23	21.3%	0	0.0%	108	100.0%
	2回生	16	14.8%	58	53.7%	33	30.6%	1	0.9%	108	100.0%
	合 計	80	21.4%	202	54.2%	89	23.9%	2	0.5%	373	100.0%



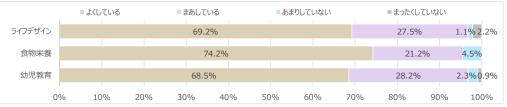
(7)必要な情報は図書館で調べる

بدر	料 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	計
4	一件 / 子年	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	4	4.4%	5	5.5%	43	47.3%	39	42.9%	91	100.0%
	1回生	2	3.8%	4	7.5%	30	56.6%	17	32.1%	53	100.0%
	2回生	2	5.3%	1	2.6%	13	34.2%	22	57.9%	38	100.0%
食物	栄養学科	1	1.5%	5	7.6%	25	37.9%	35	53.0%	66	100.0%
	1回生	0	0.0%	1	2.6%	11	28.2%	27	69.2%	39	100.0%
	2回生	1	3.7%	4	14.8%	14	51.9%	8	29.6%	27	100.0%
幼児	教育学科	10	4.6%	17	7.9%	83	38.4%	106	49.1%	216	100.0%
	1回生	8	7.4%	6	5.6%	40	37.0%	54	50.0%	108	100.0%
	2回生	2	1.9%	11	10.2%	43	39.8%	52	48.1%	108	100.0%
	合 計	15	4.0%	27	7.2%	151	40.5%	180	48.3%	373	100.0%



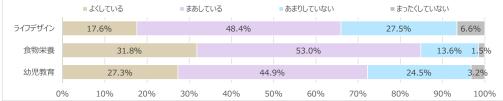
(8) パソコン・タブレット・スマホなどの情報機器を利用して取り組んでいる

(0)/	8) ハソコノ・ダノレット・人マハはこりが同報機器を利用して取り組んでいる										
44	科 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	計
7	74 / +4	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	63	69.2%	25	27.5%	1	1.1%	2	2.2%	91	100.0%
	1回生	38	71.7%	14	26.4%	0	0.0%	1	1.9%	53	100.0%
	2回生	25	65.8%	11	28.9%	1	2.6%	1	2.6%	38	100.0%
食物	栄養学科	49	74.2%	14	21.2%	3	4.5%	0	0.0%	66	100.0%
	1回生	27	69.2%	9	23.1%	3	7.7%	0	0.0%	39	100.0%
	2回生	22	81.5%	5	18.5%	0	0.0%	0	0.0%	27	100.0%
幼児	教育学科	148	68.5%	61	28.2%	5	2.3%	2	0.9%	216	100.0%
	1回生	81	75.0%	26	24.1%	1	0.9%	0	0.0%	108	100.0%
	2回生	67	62.0%	35	32.4%	4	3.7%	2	1.9%	108	100.0%
	合 計	260	69.7%	100	26.8%	9	2.4%	4	1.1%	373	100.0%



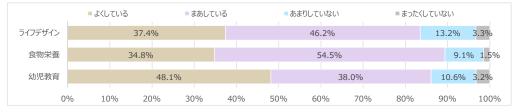
(9) 欠席した授業の内容はすぐに補う

44	科 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりして	ていない	まったくし	ていない	合	計
7	-11 -1 / -1-1-	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	16	17.6%	44	48.4%	25	27.5%	6	6.6%	91	100.0%
	1回生	10	18.9%	29	54.7%	12	22.6%	2	3.8%	53	100.0%
	2回生	6	15.8%	15	39.5%	13	34.2%	4	10.5%	38	100.0%
食物	栄養学科	21	31.8%	35	53.0%	9	13.6%	1	1.5%	66	100.0%
	1回生	12	30.8%	22	56.4%	4	10.3%	1	2.6%	39	100.0%
	2回生	9	33.3%	13	48.1%	5	18.5%	0	0.0%	27	100.0%
幼児	教育学科	59	27.3%	97	44.9%	53	24.5%	7	3.2%	216	100.0%
	1回生	41	38.0%	40	37.0%	23	21.3%	4	3.7%	108	100.0%
2回生		18	16.7%	57	52.8%	30	27.8%	3	2.8%	108	100.0%
	合 計	96	25.7%	176	47.2%	87	23.3%	14	3.8%	373	100.0%
- t/1 71)2 - ttl 71)2				7	_ + +1	NI 711+311		- ±-±/	T1.1+11.		



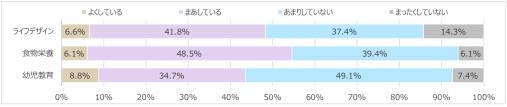
(10) 授業を他の活動より優先する

.22	科 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	計
ਤ	74 / 子牛	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	34	37.4%	42	46.2%	12	13.2%	3	3.3%	91	100.0%
	1回生	22	41.5%	24	45.3%	7	13.2%	0	0.0%	53	100.0%
	2回生	12	31.6%	18	47.4%	5	13.2%	3	7.9%	38	100.0%
食物	栄養学科	23	34.8%	36	54.5%	6	9.1%	1	1.5%	66	100.0%
	1回生	15	38.5%	21	53.8%	3	7.7%	0	0.0%	39	100.0%
	2回生	8	29.6%	15	55.6%	3	11.1%	1	3.7%	27	100.0%
幼児	教育学科	104	48.1%	82	38.0%	23	10.6%	7	3.2%	216	100.0%
	1回生	57	52.8%	37	34.3%	11	10.2%	3	2.8%	108	100.0%
	2回生	47	43.5%	45	41.7%	12	11.1%	4	3.7%	108	100.0%
	合 計	161	43.2%	160	42.9%	41	11.0%	11	2.9%	373	100.0%



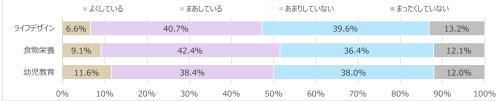
(11) 授業で興味を持ったことについて自主的に学習する

(11)	1) 技業で興味を行うだことについて日土的に子首りる										
44	科 / 学年	よくし	ている	まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	≣†
7	- 14 / 14	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	6	6.6%	38	41.8%	34	37.4%	13	14.3%	91	100.0%
	1回生	2	3.8%	24	45.3%	23	43.4%	4	7.5%	53	100.0%
	2回生	4	10.5%	14	36.8%	11	28.9%	9	23.7%	38	100.0%
食物	栄養学科	4	6.1%	32	48.5%	26	39.4%	4	6.1%	66	100.0%
	1回生	2	5.1%	18	46.2%	17	43.6%	2	5.1%	39	100.0%
	2回生	2	7.4%	14	51.9%	9	33.3%	2	7.4%	27	100.0%
幼児	教育学科	19	8.8%	75	34.7%	106	49.1%	16	7.4%	216	100.0%
	1回生	12	11.1%	37	34.3%	49	45.4%	10	9.3%	108	100.0%
	2回生	7	6.5%	38	35.2%	57	52.8%	6	5.6%	108	100.0%
	合 計	29	7.8%	145	38.9%	166	44.5%	33	8.8%	373	100.0%



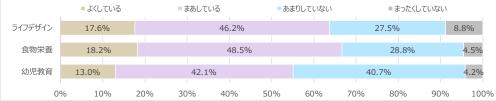
(12) 授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する

. <u></u>	科 / 学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりして	ていない	まったくし	ていない	合	計
7	- //4 / -/-/4	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	6	6.6%	37	40.7%	36	39.6%	12	13.2%	91	100.0%
	1回生	3	5.7%	24	45.3%	21	39.6%	5	9.4%	53	100.0%
	2回生	3	7.9%	13	34.2%	15	39.5%	7	18.4%	38	100.0%
食物	栄養学科	6	9.1%	28	42.4%	24	36.4%	8	12.1%	66	100.0%
	1回生	4	10.3%	16	41.0%	16	41.0%	3	7.7%	39	100.0%
	2回生	2	7.4%	12	44.4%	8	29.6%	5	18.5%	27	100.0%
幼児	教育学科	25	11.6%	83	38.4%	82	38.0%	26	12.0%	216	100.0%
	1回生	15	13.9%	39	36.1%	41	38.0%	13	12.0%	108	100.0%
2回生		10	9.3%	44	40.7%	41	38.0%	13	12.0%	108	100.0%
	合 計	37	9.9%	148	39.7%	142	38.1%	46	12.3%	373	100.0%



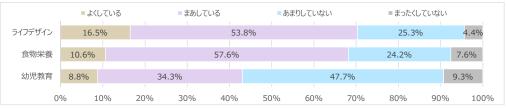
(13) 計画や目標を立てて学習する

		よくして		まあし	ている	あまりし	ていない	まったくし	ていない	合	<u></u>
子	科/学年	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	16	17.6%	42	46.2%	25	27.5%	8	8.8%	91	100.0%
	1回生	9	17.0%	28	52.8%	15	28.3%	1	1.9%	53	100.0%
	2回生	7	18.4%	14	36.8%	10	26.3%	7	18.4%	38	100.0%
食物	栄養学科	12	18.2%	32	48.5%	19	28.8%	3	4.5%	66	100.0%
	1回生	7	17.9%	18	46.2%	13	33.3%	1	2.6%	39	100.0%
	2回生	5	18.5%	14	51.9%	6	22.2%	2	7.4%	27	100.0%
幼児	教育学科	28	13.0%	91	42.1%	88	40.7%	9	4.2%	216	100.0%
	1回生	16	14.8%	41	38.0%	45	41.7%	6	5.6%	108	100.0%
	2回生	12	11.1%	50	46.3%	43	39.8%	3	2.8%	108	100.0%
	合 計	56	15.0%	165	44.2%	132	35.4%	20	5.4%	373	100.0%
- 54 77		_ ++!!	_		nı Tutu.		_ + + //				



(14) 履修科目のシラバスを読んでいる

4	科/学年	よくして	ている	まあし	ている	あまりして	ていない	まったくし	ていない	合計	
4	付4 / 子牛	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライブ	デザイン学科	15	16.5%	49	53.8%	23	25.3%	4	4.4%	91	100.0%
	1回生	9	17.0%	32	60.4%	11	20.8%	1	1.9%	53	100.0%
	2回生	6	15.8%	17	44.7%	12	31.6%	3	7.9%	38	100.0%
食物	栄養学科	7	10.6%	38	57.6%	16	24.2%	5	7.6%	66	100.0%
	1回生	7	17.9%	24	61.5%	7	17.9%	1	2.6%	39	100.0%
	2回生	0	0.0%	14	51.9%	9	33.3%	4	14.8%	27	100.0%
幼児	教育学科	19	8.8%	74	34.3%	103	47.7%	20	9.3%	216	100.0%
	1回生	9	8.3%	35	32.4%	53	49.1%	11	10.2%	108	100.0%
2回生		10	9.3%	39	36.1%	50	46.3%	9	8.3%	108	100.0%
1	合 計	41	11.0%	161	43.2%	142	38.1%	29	7.8%	373	100.0%



b. 授業実施期間中での授業時間以外の学習活動について教えて下さい。

◆ シラバス記載されている事前・事後学習(予復習)について

(1)シラバスの事前・事後学習(予復習)について確認しましたか?

(-) -	(1) 2 3 (30) 学校 1 (1) 校日 / 10 20 (2) (2)								
<u>بد</u>	科 / 学年	確認	にした	確認し	ていない	合	·≣†		
3	-作/ 子牛	数	割合	数	割合	数	割合		
ライフ	デザイン学科	53	58.2%	38	41.8%	91	100.0%		
	1回生	32	60.4%	21	39.6%	53	100.0%		
	2回生	21	55.3%	17	44.7%	38	100.0%		
食物	栄養学科	47	71.2%	19	28.8%	66	100.0%		
	1回生	31	79.5%	8	20.5%	39	100.0%		
	2回生	16	59.3%	11	40.7%	27	100.0%		
幼児	教育学科	95	44.0%	121	56.0%	216	100.0%		
	1回生	46	42.6%	62	57.4%	108	100.0%		
	2回生	49	45.4%	59	54.6%	108	100.0%		
	合 計	195	52.3%	178	47.7%	373	100.0%		



(2)(1)で「確認した」と答えた方は、活用できていますか?

※(1)「確認していない」選択者の回答は集計に含まない。

		活用		まあ活	用した	あまり活用	しなかった	活用し	なかった	未回	回答	合計	
字	学科 / 学年 数		割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	6	11.3%	33	62.3%	9	17.0%	5	9.4%	0	0.0%	53	100.0%
	1回生	2	6.3%	23	71.9%	5	15.6%	2	6.3%	0	0.0%	32	100.0%
	2回生	4	19.0%	10	47.6%	4	19.0%	3	14.3%	0	0.0%	21	100.0%
食物	栄養学科	5	10.6%	30	63.8%	12	25.5%	0	0.0%	0	0.0%	47	100.0%
	1回生	3	9.7%	23	74.2%	5	16.1%	0	0.0%	0	0.0%	31	100.0%
	2回生	2	12.5%	7	43.8%	7	43.8%	0	0.0%	0	0.0%	16	100.0%
幼児	教育学科	13	13.7%	47	49.5%	32	33.7%	2	2.1%	1	1.1%	95	100.0%
	1回生	5	10.9%	23	50.0%	17	37.0%	1	2.2%	0	0.0%	46	100.0%
	2回生	8	16.3%	24	49.0%	15	30.6%	1	2.0%	1	2.0%	49	100.0%
	合 計	24	12.3%	110	56.4%	53	27.2%	7	3.6%	1	0.5%	195	100.0%

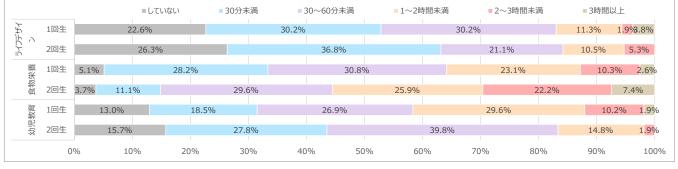
◆ 授業のあった日の授業時間以外の学習活動(課題を含む)について

「授業のあった日」とは、対面・非対面(オンライン)を問わず、所定の授業時間があった日とします。

※視聴日時が指定されていないオンデマンド形式の非対面授業の場合、視聴した日を授業があった日として答えてください。

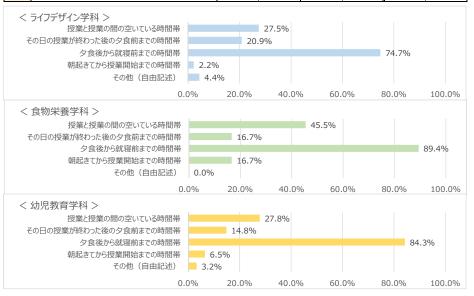
(1) 授業で出された事前課題および自主的な授業の予習の時間について、1日あたりの平均的な学習時間を選択してください。【授業があった日】

(+) ,	1 7 1文条で田で1 17に学的の本との日子にのお文条ので自め時間について、1日のについています自時間で送いてしてにとい。1 1文条がのフには 1														
يد	科 / 学年	してい	ない	30分	未満	30~60)分未満	1~2時	間未満	2~3時	間未満	3時間	以上	合	i †
7	714 / 5-4	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライス	デザイン学科	22	24.2%	30	33.0%	24	26.4%	10	11.0%	3	3.3%	2	2.2%	91	100.0%
	1回生	12	22.6%	16	30.2%	16	30.2%	6	11.3%	1	1.9%	2	3.8%	53	100.0%
	2回生	10	26.3%	14	36.8%	8	21.1%	4	10.5%	2	5.3%	0	0.0%	38	100.0%
食物	栄養学科	3	4.5%	14	21.2%	20	30.3%	16	24.2%	10	15.2%	3	4.5%	66	100.0%
	1回生	2	5.1%	11	28.2%	12	30.8%	9	23.1%	4	10.3%	1	2.6%	39	100.0%
	2回生	1	3.7%	3	11.1%	8	29.6%	7	25.9%	6	22.2%	2	7.4%	27	100.0%
幼児	教育学科	31	14.4%	50	23.1%	72	33.3%	48	22.2%	13	6.0%	2	0.9%	216	100.0%
	1回生	14	13.0%	20	18.5%	29	26.9%	32	29.6%	11	10.2%	2	1.9%	108	100.0%
	2回生	17	15.7%	30	27.8%	43	39.8%	16	14.8%	2	1.9%	0	0.0%	108	100.0%
	合 計	56	15.0%	94	25.2%	116	31.1%	74	19.8%	26	7.0%	7	1.9%	373	100.0%



※割合は	学科・学年の回答者数に対する値。
------	------------------

	学科/選択肢	1年		2年)	欠生	合	計
	子科 / 迭爪収	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	デザイン学科	53	100.0%	38	100.0%	91	100.0%
	授業と授業の間の空いている時間帯	18	34.0%	7	18.4%	25	27.5%
	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	11	20.8%	8	21.1%	19	20.9%
	夕食後から就寝前までの時間帯	39	73.6%	29	76.3%	68	74.7%
	朝起きてから授業開始までの時間帯	1	1.9%	1	2.6%	2	2.2%
	その他(自由記述)	2	3.8%	2	5.3%	4	4.4%
食物	栄養学科	39	100.0%	27	100.0%	66	100.0%
	授業と授業の間の空いている時間帯	19	48.7%	11	40.7%	30	45.5%
	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	5	12.8%	6	22.2%	11	16.7%
	夕食後から就寝前までの時間帯	33	84.6%	26	96.3%	59	89.4%
	朝起きてから授業開始までの時間帯	6	15.4%	5	18.5%	11	16.7%
	その他(自由記述)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
幼児	教育学科	108	100.0%	108	100.0%	216	100.0%
	授業と授業の間の空いている時間帯	39	36.1%	21	19.4%	60	27.8%
	その日の授業が終わった後の夕食前までの時間帯	14	13.0%	18	16.7%	32	14.8%
	夕食後から就寝前までの時間帯	89	82.4%	93	86.1%	182	84.3%
	朝起きてから授業開始までの時間帯	7	6.5%	7	6.5%	14	6.5%
	その他(自由記述)	5	4.6%	2	1.9%	7	3.2%



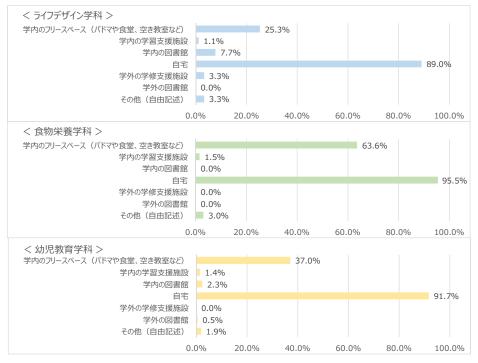
その他(自由記述)の記述内容

ての他(日	田記処)の記述内容
ライフデザ	イン学科
1回生	時間がある時
	・しない
2回生	時間があるとき
食物栄養	§ 学科
1回生	_
2回生	ı
幼児教育	学科
1回生	・バイトが終わって
	家に帰ってからする
	·深夜
	・時間があれば
2回生	_

(3)授業外学習はどこですることが多いですか?(複数選択可能)

学科 /選択肢	1年	次生	2年2	欠生	合	i †
子件/ 医扒放	数	割合	数	割合	数	割合
ライフデザイン学科	53	100.0%	38	100.0%	91	100.0%
学内のフリースペース(パドマや食堂、空き教室など)	17	32.1%	6	15.8%	23	25.3%
学内の学習支援施設	0	0.0%	1	2.6%	1	1.1%
学内の図書館	7	13.2%	0	0.0%	7	7.7%
自宅	45	84.9%	36	94.7%	81	89.0%
学外の学修支援施設	2	3.8%	1	2.6%	3	3.3%
学外の図書館	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
その他(自由記述)	3	5.7%	0	0.0%	3	3.3%
食物栄養学科	39	100.0%	27	100.0%	66	100.0%
学内のフリースペース (パドマや食堂、空き教室など)	24	61.5%	18	66.7%	42	63.6%
学内の学習支援施設	1	2.6%	0	0.0%	1	1.5%
学内の図書館	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
自宅	36	92.3%	27	100.0%	63	95.5%
学外の学修支援施設	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学外の図書館	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
その他(自由記述)	1	2.6%	1	3.7%	2	3.0%

	学科 /選択肢	1年	次生	2年	欠生	合	計
	子付 / 医八瓜	数	割合	数	割合	数	割合
教育	福祉心理/こども教育学科	108	100.0%	108	100.0%	216	100.0%
	学内のフリースペース(パドマや食堂、空き教室など)	53	49.1%	27	25.0%	80	37.0%
	学内の学習支援施設	1	0.9%	2	1.9%	3	1.4%
	学内の図書館	3	2.8%	2	1.9%	5	2.3%
	自宅	97	89.8%	101	93.5%	198	91.7%
	学外の学修支援施設	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	学外の図書館	1	0.9%	0	0.0%	1	0.5%
	その他(自由記述)	1	0.9%	3	2.8%	4	1.9%



その他(自由記述)の記述内容

COID (HMIOXE) ORDERTH					
ライフデザ	イン学科				
1回生	・ファミレス				
2回生	_				
食物栄養	§ 学科				
1回生	•電車内				
2回生	•電車				
幼児教育	学科				
1回生	_				
2回生	•通学中				
	・カフェ〔2名〕				

◆ 授業のなかった日の授業時間以外の学習活動(課題を含む)について

「授業のなかった日」とは、対面・非対面(オンライン)を問わず、所定の授業時間がなかった日とします。

※視聴日時が指定されていないオンデマンド形式の非対面授業の場合、視聴した日を授業があった日(前問)として答えてください。

(1) 授業で出された事前課題および自主的な授業の予習の時間について、1日あたりの平均的な学習時間を選択してください。【授業がなかった日】

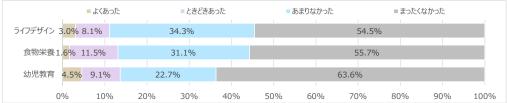
学科 / 学年		していない		30分未満		30~60分未満		1~2時間未満		2~3時間未満		3時間以上		合計	
		数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフデザイン学科		29	31.9%	26	28.6%	25	27.5%	6	6.6%	3	3.3%	2	2.2%	91	100.0%
	1回生	18	34.0%	14	26.4%	16	30.2%	2	3.8%	1	1.9%	2	3.8%	53	100.0%
	2回生	11	28.9%	12	31.6%	9	23.7%	4	10.5%	2	5.3%	0	0.0%	38	100.0%
食物	栄養学科	4	6.1%	15	22.7%	20	30.3%	15	22.7%	6	9.1%	6	9.1%	66	100.0%
	1回生	2	5.1%	12	30.8%	14	35.9%	7	17.9%	3	7.7%	1	2.6%	39	100.0%
	2回生	2	7.4%	3	11.1%	6	22.2%	8	29.6%	3	11.1%	5	18.5%	27	100.0%
幼児	幼児教育学科		14.8%	55	25.5%	73	33.8%	33	15.3%	15	6.9%	8	3.7%	216	100.0%
	1回生	12	11.1%	21	19.4%	33	30.6%	23	21.3%	11	10.2%	8	7.4%	108	100.0%
	2回生	20	18.5%	34	31.5%	40	37.0%	10	9.3%	4	3.7%	0	0.0%	108	100.0%
	合 計		17.4%	96	25.7%	118	31.6%	54	14.5%	24	6.4%	16	4.3%	373	100.0%



c. あなたは、入学以来、次のような機会はどのくらいありましたか。

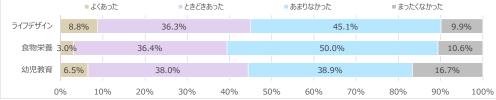
(1)教職員に授業や学習内容に関する相談をする

学科 / 学年		よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったく	なかった	合計	
		数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフデザイン学科		3	3.0%	8	8.1%	34	34.3%	54	54.5%	99	100.0%
	1回生	2	3.5%	6	10.5%	17	29.8%	32	56.1%	57	100.0%
	2回生	1	2.4%	2	4.8%	17	40.5%	22	52.4%	42	100.0%
食物	栄養学科	1	1.6%	7	11.5%	19	31.1%	34	55.7%	61	100.0%
	1回生	0	0.0%	4	9.8%	16	39.0%	21	51.2%	41	100.0%
	2回生	1	5.0%	3	15.0%	3	15.0%	13	65.0%	20	100.0%
幼児	教育学科	2	4.5%	4	9.1%	10	22.7%	28	63.6%	44	100.0%
	1回生	1	2.9%	3	8.8%	7	20.6%	23	67.6%	34	100.0%
	2回生	1	10.0%	1	10.0%	3	30.0%	5	50.0%	10	100.0%
合 計		6	2.9%	19	9.3%	63	30.9%	116	56.9%	204	100.0%



(2) 教職員に就職や編入学など進路の相談をする

(2) 教職員に別職で編入子など連路の相談をする											
4	学科 / 学年		うった	ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		合計	
7	·/+/ 于4	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフ	ライフデザイン学科		8.8%	33	36.3%	41	45.1%	9	9.9%	91	100.0%
	1回生	4	7.5%	19	35.8%	24	45.3%	6	11.3%	53	100.0%
	2回生	4	10.5%	14	36.8%	17	44.7%	3	7.9%	38	100.0%
食物	栄養学科	2	3.0%	24	36.4%	33	50.0%	7	10.6%	66	100.0%
	1回生	1	2.6%	12	30.8%	20	51.3%	6	15.4%	39	100.0%
	2回生	1	3.7%	12	44.4%	13	48.1%	1	3.7%	27	100.0%
幼児	教育学科	14	6.5%	82	38.0%	84	38.9%	36	16.7%	216	100.0%
	1回生	8	7.4%	34	31.5%	41	38.0%	25	23.1%	108	100.0%
	2回生	6	5.6%	48	44.4%	43	39.8%	11	10.2%	108	100.0%
	合 計	24	6.4%	139	37.3%	158	42.4%	52	13.9%	373	100.0%
	■ よくあった				った		まりなかった		■ まったく	なかった	



(3)学校以外のことについて相談をする

学科 / 学年		よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		合計	
		数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
ライフデザイン学科		4	4.4%	7	7.7%	22	24.2%	58	63.7%	91	100.0%
	1回生	0	0.0%	4	7.5%	10	18.9%	39	73.6%	53	100.0%
	2回生	4	10.5%	3	7.9%	12	31.6%	19	50.0%	38	100.0%
食物	栄養学科	0	0.0%	7	10.6%	23	34.8%	36	54.5%	66	100.0%
	1回生	0	0.0%	3	7.7%	16	41.0%	20	51.3%	39	100.0%
	2回生	0	0.0%	4	14.8%	7	25.9%	16	59.3%	27	100.0%
幼児	教育学科	9	4.2%	26	12.0%	62	28.7%	119	55.1%	216	100.0%
	1回生	7	6.5%	7	6.5%	24	22.2%	70	64.8%	108	100.0%
	2回生	2	1.9%	19	17.6%	38	35.2%	49	45.4%	108	100.0%
	合 計	13	3.5%	40	10.7%	107	28.7%	213	57.1%	373	100.0%

