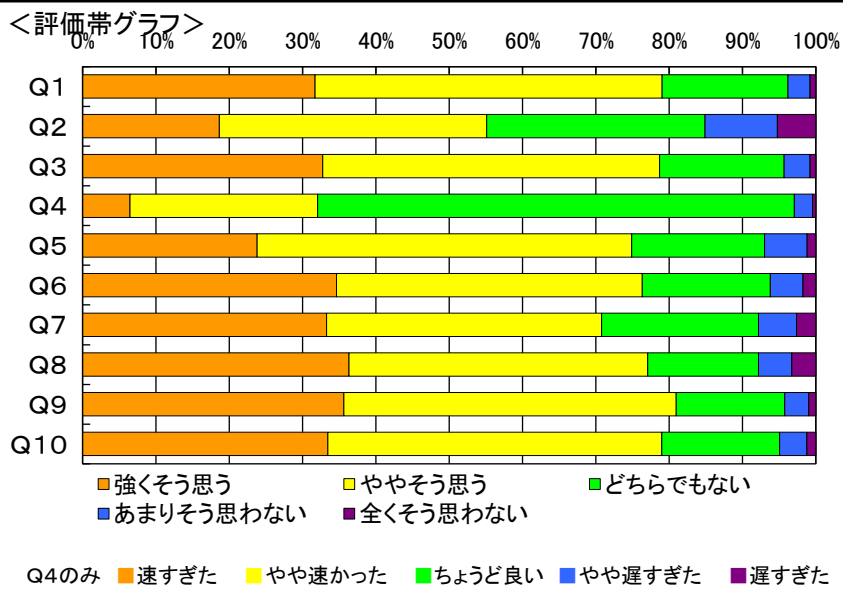


授業評価アンケート結果 平成30年度前期

1. 総合教養科目(全学科・学年合計)

回答率 76.1%

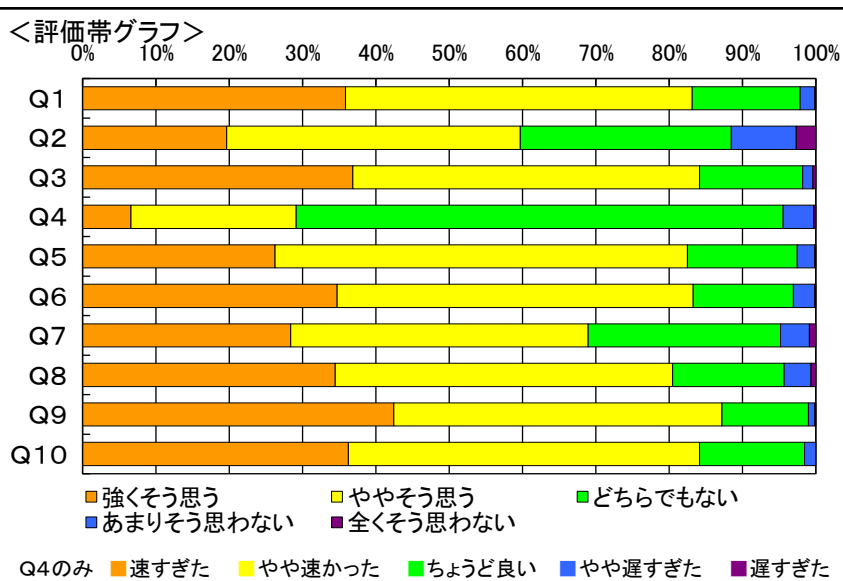
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のものだった



2. ライフデザイン学科 専門科目(2学年合計)

回答率 58.8%

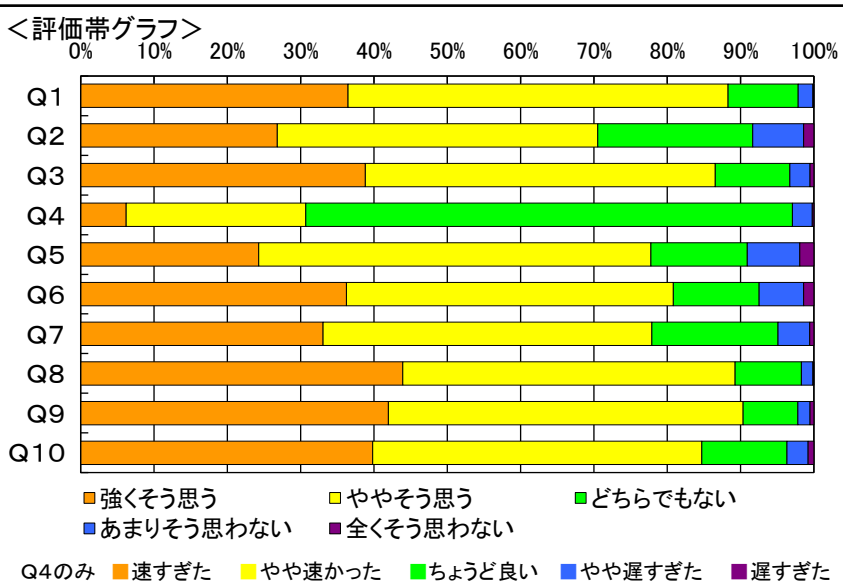
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のものだった



3. 食物栄養学科 専門科目(2学年合計)

回答率 72.4%

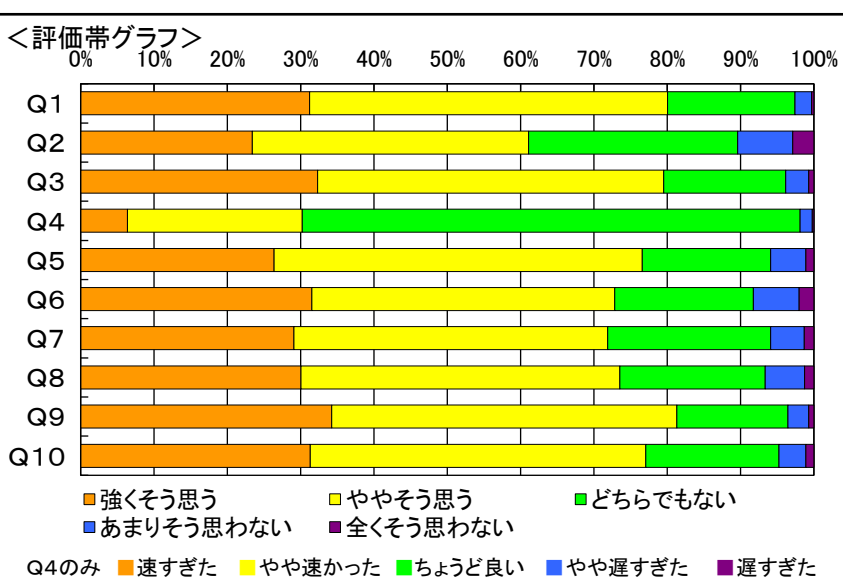
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のものだった



4. 幼児教育学科 専門科目(2学年合計)

回答率 60.6%

Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のものだった



授業評価アンケート結果 平成30年度前期

1. 総合教養科目(全学科・学年合計)

回答率 76.1%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	31.73%	47.33%	17.15%	2.99%	0.80%
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	18.64%	36.49%	29.75%	9.88%	5.24%
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	32.75%	45.94%	16.99%	3.53%	0.80%
Q4. 授業の進む速さは適切であった	6.46%	25.59%	65.01%	2.51%	0.43%
Q5. 授業の内容は理解できた	23.82%	51.07%	18.11%	5.82%	1.18%
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	34.62%	41.72%	17.47%	4.43%	1.76%
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	33.28%	37.50%	21.42%	5.18%	2.62%
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	36.32%	40.76%	15.12%	4.54%	3.26%
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	35.63%	45.35%	14.80%	3.26%	0.96%
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	33.44%	45.57%	16.08%	3.69%	1.23%
Q4:	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた

2. ライフデザイン学科 専門科目(2学年合計)

回答率 58.8%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	35.87%	47.28%	14.70%	2.03%	0.13%
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	19.65%	40.05%	28.77%	8.87%	2.66%
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	36.88%	47.28%	14.07%	1.39%	0.38%
Q4. 授業の進む速さは適切であった	6.59%	22.56%	66.41%	4.18%	0.25%
Q5. 授業の内容は理解できた	26.24%	56.27%	14.96%	2.41%	0.13%
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	34.73%	48.54%	13.69%	2.92%	0.13%
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	28.39%	40.56%	26.24%	3.93%	0.89%
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	34.47%	46.01%	15.21%	3.68%	0.63%
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	42.46%	44.74%	11.79%	0.89%	0.13%
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	36.25%	47.91%	14.32%	1.52%	0.00%
Q4:	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた

3. 食物栄養学科 専門科目(2学年合計)

回答率 72.4%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	36.48%	51.83%	9.58%	1.97%	0.15%
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	26.83%	43.71%	21.13%	6.94%	1.39%
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	38.82%	47.73%	10.16%	2.78%	0.51%
Q4. 授業の進む速さは適切であった	6.21%	24.49%	66.37%	2.70%	0.22%
Q5. 授業の内容は理解できた	24.27%	53.51%	13.16%	7.16%	1.90%
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	36.26%	44.59%	11.70%	6.07%	1.39%
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	33.04%	44.88%	17.18%	4.31%	0.58%
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	43.93%	45.32%	9.06%	1.54%	0.15%
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	41.96%	48.39%	7.46%	1.68%	0.51%
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	39.84%	44.88%	11.62%	2.85%	0.80%
Q4:	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた

4. 幼児教育学科 専門科目(2学年合計)

回答率 60.6%

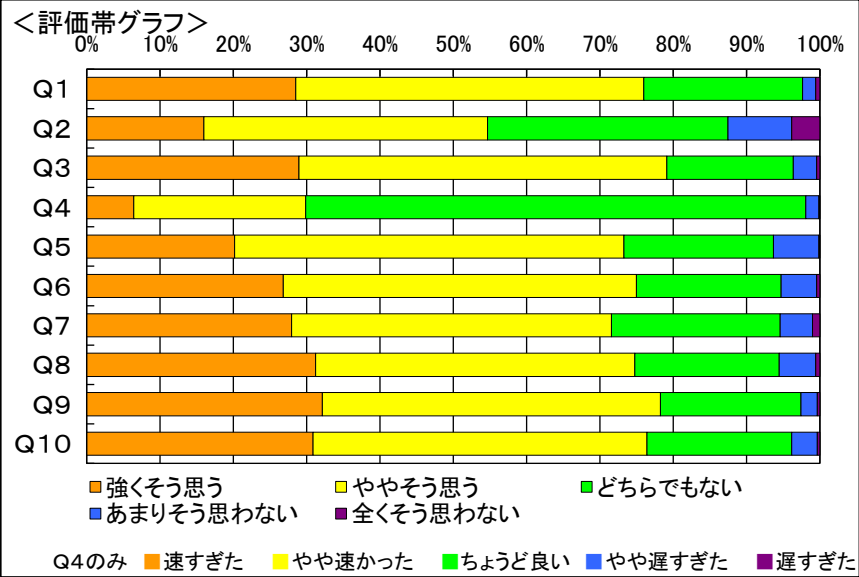
	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全くそう思わない
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	31.23%	48.81%	17.39%	2.27%	0.31%
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	23.39%	37.69%	28.54%	7.50%	2.88%
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	32.33%	47.18%	16.63%	3.15%	0.70%
Q4. 授業の進む速さは適切であった	6.37%	23.85%	67.91%	1.65%	0.21%
Q5. 授業の内容は理解できた	26.36%	50.24%	17.48%	4.81%	1.10%
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	31.54%	41.30%	18.89%	6.28%	1.99%
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	29.09%	42.80%	22.23%	4.56%	1.32%
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	30.07%	43.48%	19.81%	5.39%	1.26%
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	34.23%	47.06%	15.19%	2.82%	0.70%
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった	31.32%	45.77%	18.16%	3.64%	1.10%
Q4:	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた

授業評価アンケート結果 平成30年度後期

1. 総合教養科目(全学科・学年合計)

回答率 64.2%

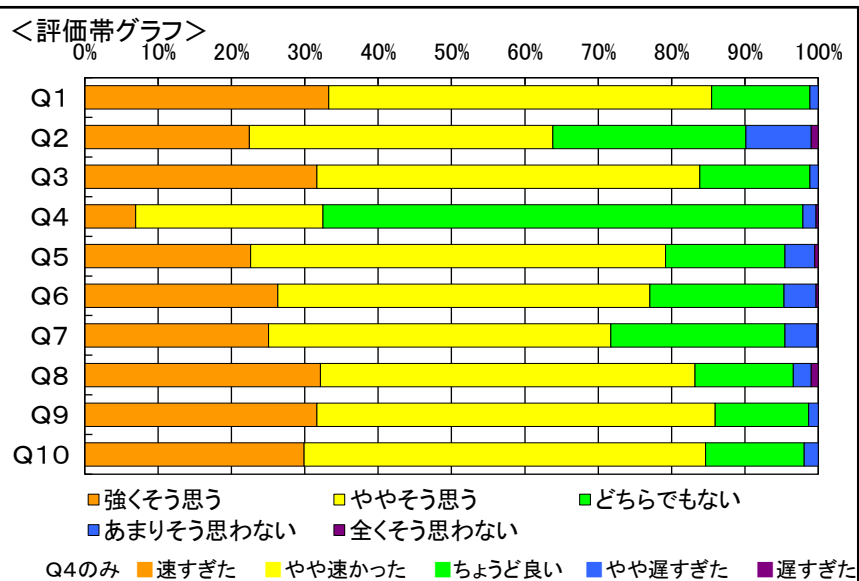
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



2. ライフデザイン学科 専門科目(2学年合計)

回答率 60.7%

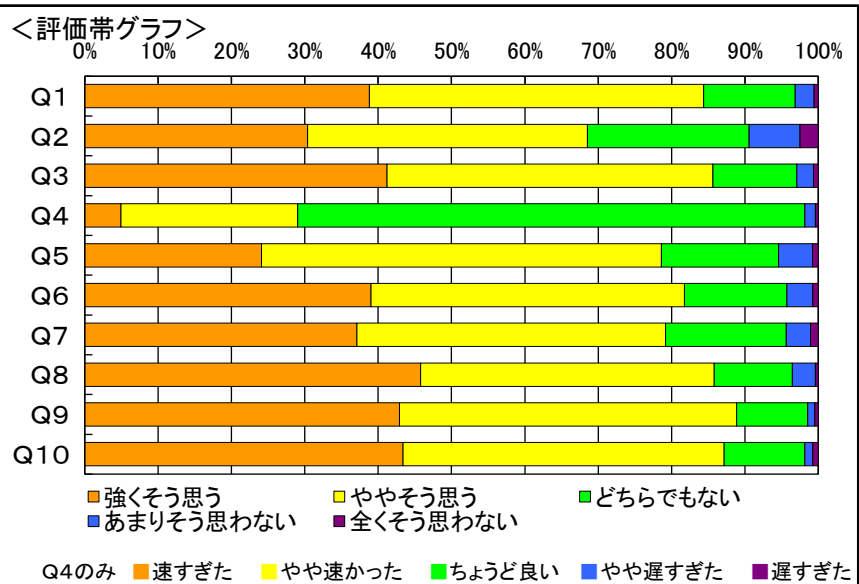
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



3. 食物栄養学科 専門科目(2学年合計)

回答率 70.8%

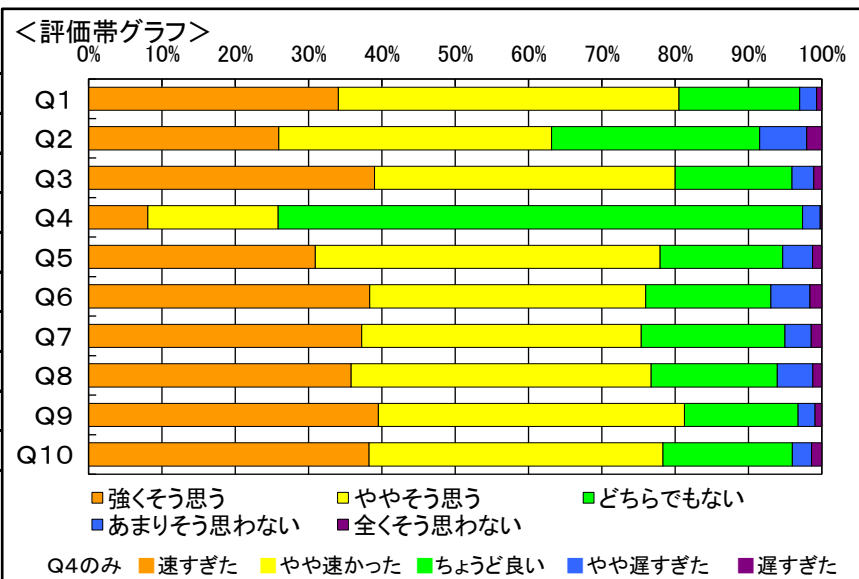
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



4. 幼児教育学科 専門科目(2学年合計)

回答率 47.1%

Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった
Q4. 授業の進む速さは適切であった
Q5. 授業の内容は理解できた
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のいくものだった



授業評価アンケート結果 平成30年度後期

1. 総合教養科目(全学科・学年合計)

回答率 64.2%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全く思わない
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	28.52%	47.46%	21.65%	1.80%	0.56%
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	16.01%	38.67%	32.81%	8.68%	3.83%
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	28.97%	50.17%	17.25%	3.16%	0.45%
Q4. 授業の進む速さは適切であった	6.43%	23.45%	68.21%	1.80%	0.11%
Q5. 授業の内容は理解できた	20.18%	53.10%	20.41%	6.20%	0.11%
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	26.83%	48.14%	19.73%	4.85%	0.45%
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	27.96%	43.63%	23.00%	4.40%	1.01%
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	31.23%	43.52%	19.73%	4.96%	0.56%
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	32.13%	46.11%	19.17%	2.25%	0.34%
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のものだった	30.89%	45.55%	19.73%	3.49%	0.34%
Q4:	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた

2. ライフデザイン学科 専門科目(2学年合計)

回答率 60.7%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全く思わない
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	33.28%	52.18%	13.41%	1.13%	0.00%
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	22.46%	41.36%	26.33%	8.89%	0.97%
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	31.66%	52.18%	15.02%	1.13%	0.00%
Q4. 授業の進む速さは適切であった	6.95%	25.53%	65.43%	1.78%	0.32%
Q5. 授業の内容は理解できた	22.62%	56.54%	16.32%	4.04%	0.48%
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	26.33%	50.73%	18.26%	4.36%	0.32%
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	25.04%	46.69%	23.75%	4.36%	0.16%
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	32.15%	51.05%	13.41%	2.42%	0.97%
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	31.66%	54.28%	12.76%	1.29%	0.00%
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のものだった	29.89%	54.77%	13.41%	1.94%	0.00%
Q4:	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた

3. 食物栄養学科 専門科目(2学年合計)

回答率 70.8%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全く思わない
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	38.79%	45.56%	12.50%	2.58%	0.56%
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	30.40%	38.15%	22.02%	6.94%	2.50%
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	41.21%	44.44%	11.45%	2.26%	0.65%
Q4. 授業の進む速さは適切であった	4.92%	24.11%	69.11%	1.45%	0.40%
Q5. 授業の内容は理解できた	24.11%	54.52%	15.97%	4.60%	0.81%
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	39.03%	42.74%	13.95%	3.55%	0.73%
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	37.10%	42.10%	16.45%	3.31%	1.05%
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	45.81%	40.00%	10.65%	3.15%	0.40%
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	42.90%	45.97%	9.68%	0.97%	0.48%
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のものだった	43.39%	43.79%	10.97%	1.13%	0.73%
Q4:	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた

4. 幼児教育学科 専門科目(2学年合計)

回答率 47.1%

	強く思う	やや思う	どちらでもない	あまりそう思わない	全く思わない
Q1. (学生)この授業に対して意欲的に取り組んだ	34.07%	46.44%	16.49%	2.30%	0.69%
Q2. (学生)授業時間外も予習や復習などの自学・自習に取り組んだ	25.95%	37.19%	28.38%	6.43%	2.06%
Q3. 各回の授業のねらいは明確であった	39.01%	40.99%	15.97%	2.95%	1.09%
Q4. 授業の進む速さは適切であった	8.08%	17.78%	71.50%	2.43%	0.20%
Q5. 授業の内容は理解できた	30.92%	47.01%	16.73%	4.08%	1.25%
Q6. 教員の説明の仕方はわかりやすかった	38.36%	37.63%	17.06%	5.34%	1.62%
Q7. 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はきちんと対応した	37.27%	38.12%	19.60%	3.56%	1.46%
Q8. 授業に集中できる雰囲気であった	35.81%	40.91%	17.22%	4.85%	1.21%
Q9. この授業で、新しい知識や技能が習得できた	39.53%	41.75%	15.48%	2.30%	0.93%
Q10. (満足度)この授業は、総合的に判断して満足のものだった	38.24%	40.10%	17.66%	2.59%	1.41%
Q4:	速すぎた	やや速かった	ちょうど良い	やや遅すぎた	遅すぎた