

資料1 過去5年入学者数の推移表 (ライフデザイン学科・食物栄養学科)

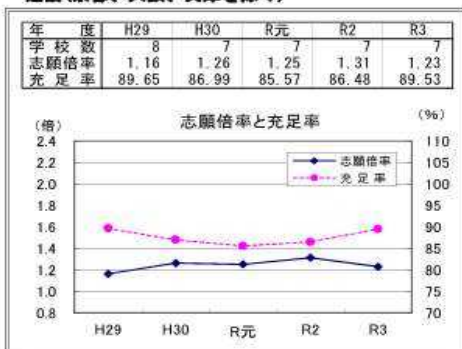
単位：人

区 分	年 度	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	直近3年の平 均入学者数	備 考
ライフデザイン学科	志願者数	105	98	103	89	76		
	合格者数	98	92	94	85	73		
	入学者数	92	86	78	66	63	69	
	入学定員	50	80	80	80	80		
	入学定員充足率	1.84	1.08	0.98	0.83	0.79		
食物栄養学科	志願者数	109	102	93	66	59		
	合格者数	106	100	92	62	58		
	入学者数	100	91	76	56	48	60	
	入学定員	120	100	100	100	70		
	入学定員充足率	0.83	0.91	0.76	0.56	0.69		

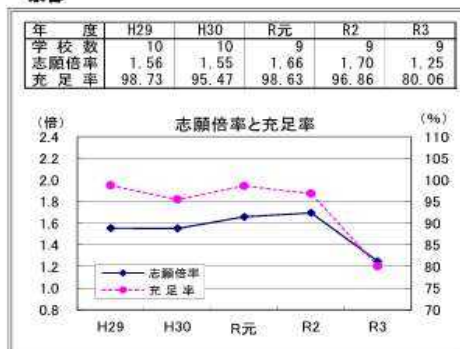
(注) 入学定員充足率 = 入学者数 / 入学定員

資料2 「2. 地域別の動向（短期大学・学校別）」

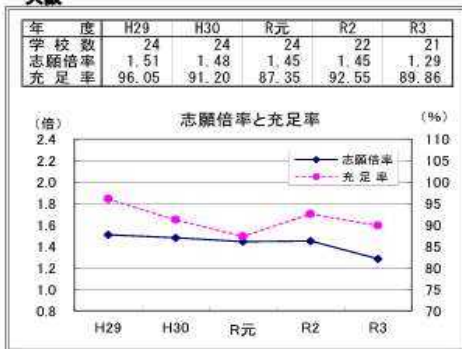
近畿(京都、大阪、兵庫を除く)



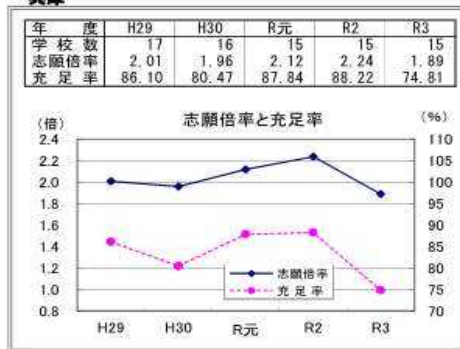
京都



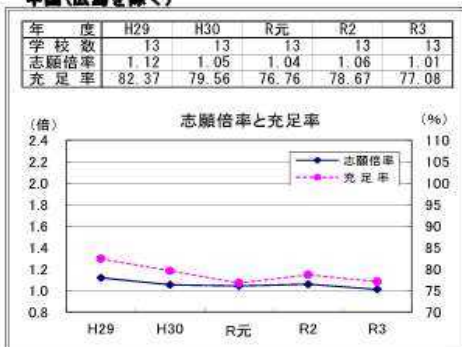
大阪



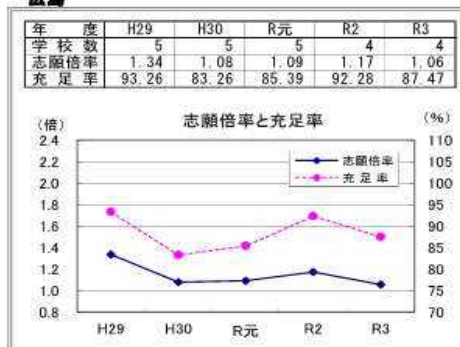
兵庫



中国(広島を除く)



広島



引用：日本私立学校振興・共済事業団 令和3(2021)年度 私立大学・短期大学等入学志願動向
<https://www.shigaku.go.jp/files/nyuugakusiganndoukoudaitan0928.pdf>

資料3 「4. 学科系統別の動向（短期大学）」

4. 学科系統別の動向（短期大学）

全学科を『今日の私学財政』の系統区分と同様に区分した（学科系統区分については、99ページを参照）。

系統区分	年度	集計 学科数	入学定員 A	志願者数 B	受験者数 C	合格者数 D	入学者数 E	志願倍率 B/A	合格率 D/C	歩留率 E/D	入学定員 充足率 E/A
		学科	人	人	人	人	人	倍	%	%	%
保健系	R2	41	3,340	5,169	5,027	3,915	3,157	1.55	77.88	80.64	94.52
	R3	40	3,220	4,696	4,499	3,717	3,032	1.46	82.62	81.57	94.16
	増減	△ 1	△ 120	△ 473	△ 528	△ 198	△ 125	△ 0.09	4.74	0.93	△ 0.36
農工系	R2	20	1,830	3,169	3,042	2,129	1,707	1.73	69.99	80.18	93.28
	R3	19	1,725	2,604	2,481	1,959	1,508	1.51	78.96	76.98	87.42
	増減	△ 1	△ 105	△ 565	△ 561	△ 170	△ 199	△ 0.22	8.97	△ 3.20	△ 5.86
人文系	R2	43	4,405	9,927	9,353	6,921	4,499	2.25	74.00	65.01	102.13
	R3	43	4,385	6,749	6,361	5,813	3,583	1.54	91.39	61.64	81.71
	増減	0	△ 20	△ 3,178	△ 2,992	△ 1,108	△ 916	△ 0.71	17.39	△ 3.37	△ 20.42
社会系	R2	70	5,550	7,809	7,617	6,201	5,094	1.41	81.41	82.15	91.78
	R3	68	5,460	6,916	6,715	5,799	4,773	1.27	86.36	82.31	87.42
	増減	△ 2	△ 90	△ 893	△ 902	△ 402	△ 321	△ 0.14	4.95	0.16	△ 4.36
家政系	R2	111	9,845	11,959	11,600	10,545	8,206	1.21	90.91	77.82	83.35
	R3	112	9,735	11,190	10,751	10,171	7,858	1.15	94.61	77.26	80.72
	増減	1	△ 110	△ 769	△ 849	△ 374	△ 348	△ 0.06	3.70	△ 0.56	△ 2.63
教育系	R2	189	21,252	21,674	21,130	19,747	17,308	1.02	93.45	87.65	81.44
	R3	189	20,662	19,966	19,482	18,674	16,318	0.97	95.85	87.38	78.98
	増減	0	△ 590	△ 1,708	△ 1,648	△ 1,073	△ 990	△ 0.05	2.40	△ 0.27	△ 2.46
芸術系	R2	26	2,420	3,139	3,079	2,714	2,316	1.30	88.15	85.34	95.70
	R3	26	2,360	2,670	2,612	2,396	2,064	1.13	91.73	86.14	87.46
	増減	0	△ 60	△ 469	△ 467	△ 318	△ 252	△ 0.17	3.58	0.80	△ 8.24
その他	R2	44	5,075	7,173	6,948	5,699	4,614	1.41	82.02	80.96	90.92
	R3	41	4,695	5,572	5,430	4,923	3,996	1.19	90.66	81.17	85.11
	増減	△ 3	△ 380	△ 1,601	△ 1,518	△ 776	△ 618	△ 0.22	8.64	0.21	△ 5.81
合計	R2	544	53,717	70,019	67,796	57,871	46,901	1.30	85.36	81.04	87.31
	R3	538	52,242	60,363	58,331	53,452	43,132	1.16	91.64	80.69	82.56
	増減	△ 6	△ 1,475	△ 9,656	△ 9,465	△ 4,419	△ 3,769	△ 0.14	6.28	△ 0.35	△ 4.75

引用：日本私立学校振興・共済事業団 令和3(2021)年度 私立大学・短期大学等入学志願動向
<https://www.shigaku.go.jp/files/nyuugakusiganndoukoudaitan0928.pdf>

▶ 01 学生数・学生出身地

(2021年5月1日現在)

在籍者数：学科別

学年	1年次			2年次			総合計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ライフデザイン学科	6	57	63	1	64	65	7	121	128
食物栄養学科	2*	46	48	-	56	56	2	102	104
幼児教育学科	-	114	114	-	125	125	0	239	239
合計	8	217	225	1	245	246	9	462	471

*2021年入学試験より男子の募集開始
注) 過年度生を含む。

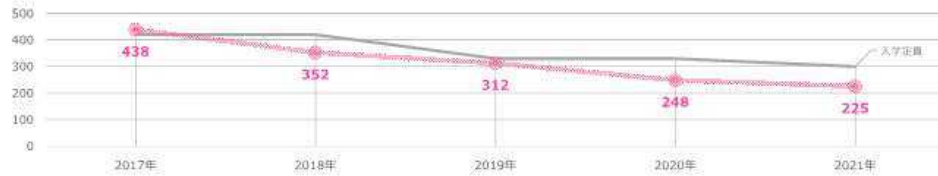
在籍者数：合計

471人 (収容定員：630人)

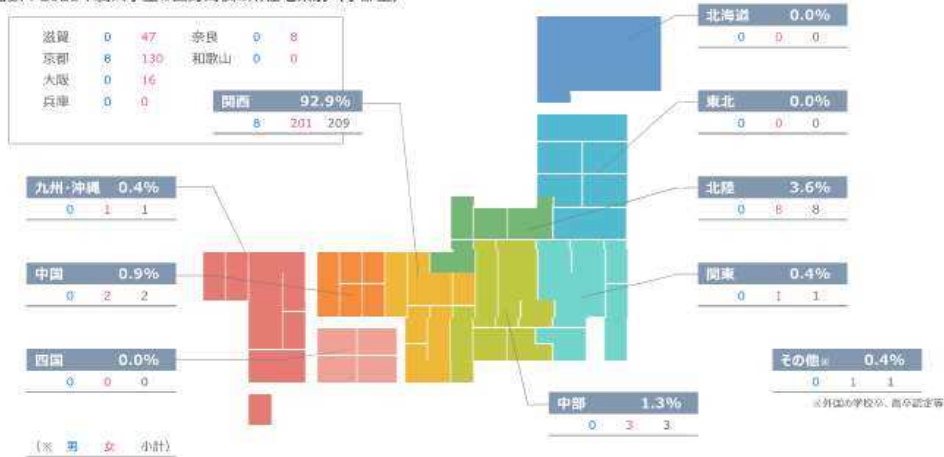
在籍者数：男女比



入学者数の推移



入学者数：2021年度入学生の出身高校の所在地県別（学部生）



資料5 2021年度 大阪府・奈良県所在の高校訪問実績

区分	高等学校名	備考
教員	1 大阪府立 島本高等学校	
	2 大阪府立 芥川高等学校	
	3 大阪府立 阿武野高等学校	
	4 大阪府立 大冠高等学校	
	5 学校法人立 星翔高等学校	
	6 大阪府立 長尾高等学校	
	7 大阪府立 枚方津田高等学校	
	8 大阪府立 枚方高等学校	
	9 大阪府立 枚方なぎさ高等学校	
	10 大阪府立 交野高等学校	大阪府 計10校
	11 奈良県立 西の京高等学校	
	12 奈良県立 高円芸術高等学校	奈良県立 計 2校
事務職員	1 大阪府立 槻の木高等学校	
	2 大阪府立 三島高等学校	
	3 大阪府立 茨木西高等学校	
	4 大阪府立 北摂つばさ高等学校	
	5 大阪府立 吹田東高等学校	
	6 大阪府立 摂津高等学校	
	7 大阪府立 牧野高等学校	
	8 大阪府立 香里ヶ丘高等学校	
	9 大阪府立 北かわち阜ヶ丘高等学校	
	10 大阪府立 西寝屋川高等学校	大阪府立 計10校
	11 奈良県立 奈良朱雀高等学校	
	12 奈良県立 二階堂高等学校	
	13 奈良県立 添上高等学校	
	14 奈良県立 高田高等学校	奈良県立 計4校

合計 大阪府の高校 20校

奈良県立高校 6校

(資料6)

新学科設置構想についての高校生アンケート調査表

ライフデザイン総合学科 (男女共学)

○ 我が国は、健康寿命が世界一の長寿社会を迎えています。こうした人生100年時代において人々のライフスタイルは大きく変化しようとしています。100年という長い期間をより充実したものとするため、個々の生活空間をコーディネートし、自分自身を磨き、表現できる実践力が必要であり、また社会に求められる人材でもあります。

ライフデザイン総合学科では、自身の「生活」と「健康」を基盤に、社会人力と専門力を総合的に身に付けることを目的に「ライフデザインコース」と「栄養士コース」を設置予定です。

〔取得可能な資格〕

- ・食空間コーディネーター3級
- ・健康管理士一般指導員、医事管理士
- ・上級情報処理士、情報処理士
- ・上級ビジネス実務士、ビジネス実務士、プレゼンテーション実務士
- ・セルフメイク検定、認定ダンス指導員2級
- ・栄養士免許証、社会福祉主事任用資格

本学科は、皆さんの隠れた感性と才能を最大限に引き出し、健康で豊かな人生をデザインするお手伝いをします。是非一緒に、未来を築きましょう。

問1. 学年を教えてください。 _____ 年生

問2. 高校卒業後の進路を、次の中から選んで、○をしてください。(複数回答可)

1 大学 2 短期大学 3 専門学校 4 就職 5 その他 ()

→ 裏面につづく

問3. 設置構想中の「ライフデザイン総合学科」に興味・関心がありますか。
次の中から1つ選び、○をしてください。

- 1 『興味・関心がある』 ⇒ 問4. に進んでください。
- 2 『もっと内容を知りたい』 ⇒ 問4. に進んでください。
- 3 『もう少し特徴が分かれば検討したい』 ⇒ 問4. に進んでください。
- 4 『興味・関心はない』 ⇒ 問5. に進んでください。

問4. 「ライフデザイン総合学科」を受験し合格した場合、入学したいと思いますか。
どちらかを選び、○をしてください。

- 1 『入学したい。』
- 2 『併願の大学の結果によっては入学したい。』

問5. 『興味・関心はない。』と回答された理由について、あてはまるものすべてをお答え
ください。

- 1 興味・関心のある学問分野ではないから。
- 2 都市部の大学・短期大学への進学を目指しているから。
- 3 構想内容（学びの特色）に魅力を感じないから。
- 4 取りたい資格が無いから。
- 5 その他

[]

アンケートは以上です。

お答え頂いた回答は、アンケートの目的以外には一切使用いたしません。

ご協力ありがとうございました。

新学科設置構想についての高校生アンケート調査の『集計表』

◆ アンケート概要

目的： 設置学科の検討（見直し）過程において、高校生からの意見を聞き、今後の検討の参考とするため。

実施期間： 2021年12月～2022年1月21日（金）

協力校： 京都府立東稜高等学校 2年生 6クラス
京都文教高等学校 1,2年生 各11クラス

アンケート用紙記載の説明：

ライフデザイン総合学科（男女共学）

我が国は、健康寿命が世界一の長寿社会を迎えています。こうした人生100年時代において人々のライフスタイルは大きく変化しようとしています。

100年という長い期間をより充実したものとするため、個々の生活空間をコーディネートし、自分自身を磨き、表現できる実践力が必要であり、また社会に求められる人材でもあります。

ライフデザイン総合学科では、自身の「生活」と「健康」を基盤に、社会人力と専門力を総合的に身に付けることを目的に「ライフデザインコース」と「栄養士コース」を設置予定です。

〔取得可能な資格〕

- ・食空間コーディネーター3級
- ・健康管理士一般指導員、医事管理士
- ・上級情報処理士、情報処理士
- ・上級ビジネス実務士、ビジネス実務士、プレゼンテーション実務士
- ・セルフメイク検定、認定ダンス指導員2級
- ・栄養士免許証、社会福祉主事任用資格

本学科は、皆さんの隠れた感性と才能を最大限に引き出し、健康で豊かな人生をデザインするお手伝いをします。是非一緒に、未来を築きましょう。

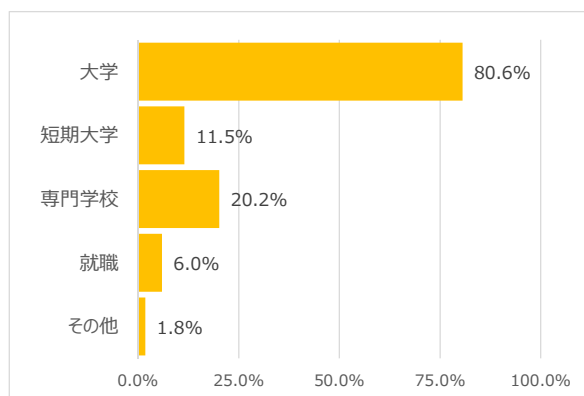
問1. 学年を教えてください。

	2年生	1年生	計
東稜高校	192	-	192
文教高校	275	322	597
合計	467	322	789

問2. 高校卒業後の進路を、次の中から選んで、○をしてください。（複数回答可）

学校名	東稜高校		文教高校				計	
	2年生		2年生		1年生			
数/割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
大学	97	50.5%	250	90.9%	289	89.8%	636	80.6%
短期大学	25	13.0%	20	7.3%	46	14.3%	91	11.5%
専門学校	69	35.9%	31	11.3%	59	18.3%	159	20.2%
就職	33	17.2%	3	1.1%	11	3.4%	47	6.0%
その他	9	4.7%	0	0.0%	5	1.6%	14	1.8%

（割合は回答者数に対する値。）



その他（自由記述）

東稜高校 2年生	未定（2）、公務員（2）、自衛隊（1）、無職（1）、ニート（1）
文教高校 2年生	-
文教高校 1年生	ダンス（1）、決まっていない（1）、決めていない（1）、未定（1）

問3. 設置構想中の「ライフデザイン総合学科」に興味・関心がありますか。
次の中から1つ選び、○をしてください。

学校名	東稜高校		文教高校				計	
	2年生		2年生		1年生			
学年	2年生		2年生		1年生			
数/割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
興味・関心がある	11	5.7%	24	8.7%	27	8.4%	62	7.9%
もっと内容を知りたい	13	6.8%	28	10.2%	45	14.0%	86	10.9%
もう少し特徴が分かれば検討したい	24	12.5%	59	21.5%	72	22.4%	155	19.6%
興味・関心はない	140	72.9%	163	59.3%	177	55.0%	480	60.8%
無回答	4	2.1%	1	0.4%	1	0.3%	6	0.8%
合計	192	100.0%	275	100.0%	322	100.0%	789	100.0%

問4. に進む。
→ 問5. に進む。

問4. 「ライフデザイン総合学科」を受験し合格した場合、入学したいと思いますか。
どちらかを選び、○をしてください。

(質問対象者：問3. で「興味・関心がある」、「もっと内容を知りたい」、「もう少し特徴が分かれば検討したい」を選択した者。※「興味・関心はない」を選択した者の回答は含まない。)

学校名	東稜高校		文教高校				計	
	2年生		2年生		1年生			
学年	2年生		2年生		1年生			
数/割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
入学したい	9	18.4%	15	13.4%	21	14.6%	45	14.8%
併願の大学の結果によっては入学したい	※40	81.6%	※97	86.6%	123	85.4%	260	85.2%
問3. で「興味・関心がある」、「もっと内容を知りたい」、「もう少し特徴が分かれば検討したい」選択者合計	※49	100.0%	※112	100.0%	144	100.0%	※305	100.0%

※問3. 無回答者各1名含む。

問5. 「興味・関心はない」と回答された理由について、あてはまるものすべてをお答えください。

(質問対象者：問3. で「興味・関心はない」を選択した者。※その他の項目を選択した者の回答は含まない。)

学校名	東稜高校		文教高校				計	
	2年生		2年生		1年生			
学年	2年生		2年生		1年生			
数/割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
興味・関心のある学問分野ではないから	115	82.1%	146	89.6%	150	84.7%	411	85.6%
都市部の大学・短期大学への進学を目指しているから	4	2.9%	12	7.4%	11	6.2%	27	5.6%
構想内容(学びの特色)に魅力を感じないから	15	10.7%	7	4.3%	19	10.7%	41	8.5%
取りたい資格がないから	41	29.3%	30	18.4%	43	24.3%	114	23.8%
その他	4	2.9%	1	0.6%	4	2.3%	9	1.9%
問3. で「興味・関心はない」選択者合計	140	100.0%	163	100.0%	177	100.0%	480	100.0%

その他(自由記述)

東稜高校 2年生	初めて聞いたから(1)、内容わからん。進学先がもう決まっている。(1)
文教高校 2年生	行きたい専門学校があるから。(1)
文教高校 1年生	もうすでに教育学部に行きたいという夢があるから。(1)、内容がいまいち分からない。(1)、よくわからないから(1)